

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Касторенская средняя общеобразовательная школа №1»
Касторенского района Курской области

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета
педагогического совета
« 22 » 08 2023 г

«Согласовано»
Зам. директора ОУ
по воспитательной работе
Скогорева Н.В. /Скогорева Н.В.
« 30 » 08 2023 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Освоение навыков стрелковой культуры, ориентирования, тренировки тактического мышления в системе дополнительного образования как тактическая подготовка к службе в армии»

физкультурно-спортивной направленности

Возраст обучающихся: 9-17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель
программы:
Рогов Андрей Владимирович
педагог дополнительного образования

п.Касторное 2023год.

1. Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Освоение навыков стрелковой культуры, ориентирования, тренировки тактического мышления в системе дополнительного образования как тактическая подготовка к службе в армии» физкультурно-спортивной направленности

Актуальность программы

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует:

- воспитанию морально-волевых качеств, готовности к защите Отечества, смелости, мужества, самообладания, целеустремлённости, трудолюбия, внимательности, самостоятельности;
- приобретению практических навыков;
- развитию ответственного отношения к труду, дисциплинированности,
- дружбы и товариществу.

Необходимость разработки и внедрения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Освоение навыков стрелковой культуры, ориентирования, тренировки тактического мышления в системе дополнительного образования как тактическая подготовка к службе в армии» в системе дополнительного образования детей обусловлена тем, что в программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности» недостаточно времени уделяется этим темам, но в то же самое время в программу ежегодно проводимых соревнований допризывной молодёжи и программу учебно-полевых учебных сборов входит стрельба из пневматической винтовки.

Соревнования и сопутствующее им эмоциональное возбуждение являются проверкой характера юного спортсмена, его волевых качеств. Доставляя радость или огорчение, они мобилизуют стрелка на дальнейшее совершенствование, на проявление значительных усилий для самовоспитания.

Отличительные особенности

Программа отличается от других программ тем, что:

- изучается материальная часть и особенности новых моделей пневматических винтовок, оптических прицелов к ним.
- используется имеющееся в наличии простейший спортивный инвентарь, а именно: винтовок МР - 512 и соответствующих боеприпасов к ним;
- обучающиеся осваивают простейшие упражнения, выполнение которых из школьного оружия в условиях соревнований даёт право на присвоение юношеского разряда.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Освоение навыков стрелковой культуры, ориентирования, тренировки тактического мышления в системе дополнительного образования как тактическая подготовка к службе в армии» является модифицированной, составлена на основе программы «Оборонно-спортивные кружки»: сборник программ для учреждений дополнительного образования. –М.: «Просвещение» и программой «Меткий стрелок», Кандрашов Н.А.

Новизна программы.

Новизна программы состоит в том, что основное назначение программы - социальная адаптация учащихся через познание самих себя, человеческих взаимоотношений, необходимости жить в гармонии с самим собой, окружающим миром и природой.

Адресат программы

В объединении «Освоение навыков стрелковой культуры, ориентирования, тренировки тактического мышления в системе дополнительного образования как тактическая подготовка к службе в армии» входят дети, в возрасте 11-14 лет. Наполняемость группы – 10 человек. Занятия проводятся: по 2 часа 3 раза в неделю с перерывом 10 минут, согласно календарному учебному графику. Форма обучения – очная. Место проведения занятий - спортивный зал, тир, стадион. Оснащение стрелковым щит, стрелковый стол, стрелковый табурет, стрелковым мат.

Распределение часов на учебный год:

Количество часов по учебному плану - 216

Количество учебных недель - 36

Количество часов в неделю – 6

Программа «Освоение навыков стрелковой культуры, ориентирования, тренировки тактического мышления в системе дополнительного образования как тактическая подготовка к службе в армии» разработана с учетом федеральных государственных требований к программе дополнительного образования детей:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменением от 8 декабря 2020 г)
2. Методические рекомендации по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утверждено Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2019 года № Р-136)
3. СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629);
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);
6. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»
8. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6).

10. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».
12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
13. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).
14. Паспорт Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16; протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3).
15. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования

детей и взрослых».

16. Письмо Минпросвещения России от 07 апреля 2021 г. № 06-433 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации стратегии развития воспитания на уровне субъекта Российской Федерации до 2025 года).

Основные формы и методы.

Формы учебных занятий:

1. Мини-соревнование.
2. Соревнование.
3. Учебно-тренировочный сбор.
4. Спортивные, военно-патриотические игры.

А также применяю такие методы работы как:

1. Объяснительно-иллюстративный.
2. Практический.
3. Метод строго регламентированного упражнения.

Типы занятий:

1. Сообщение новых знаний.
2. Комбинированные
3. Повторение
4. Закрепление
5. Самостоятельная работа

Форма обучения очная с сочетанием различных форм получения образования и форм обучения.

Уровень программ: базовый.

Формы реализации образовательной программы

«Традиционная модель» - линейная последовательность освоения содержания в течении одного или нескольких лет обучения в одной образовательной организации.

Организационные формы обучения

1. Групповая

2. Индивидуальная

3. Коллективная

Группы формируются из обучающихся разного возраста.

Состав группы обучающихся – постоянный по 10 обучающихся в группе.

Режим занятий

№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий
1.	физкультурно-спортивная	3	2 по 40 минут

2. Цель и задачи программы

Цели программы:

Цели: удовлетворение постоянно возникающего стремления обучающихся к овладению военными знаниями и занятиями стрелковым спортом.

Задачи:

образовательные:

- Обучить детей основам теории стрельбы, материальной части современного стрелкового и спортивного оружия.
- Ознакомить с историей создания и развития стрелкового оружия России.
- Обучить мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований.
- Формировать умения по сборке и разборке автомата Калашникова.

- Формировать навык меткости стрельбы по мишеням из пневматической винтовки на различные расстояния и из различных положений.
- Формировать навыки ориентирования и тактического мышления.
- Воспитывать уважение к Вооружённым Силам России и их истории.
- Формировать целеустремлённость, терпение, выносливость, настойчивость, коллективизм и коммуникативность.
 - Развивать у детей духовные и физические качества личности, обеспечивающие правильное поведение в обществе;
 - способствовать развитию лидерских качеств подростков; развивать умение работать в группе, коллективе;

социально-педагогические:

- создание условий для самопознания, самореализации;
- развития социальной инициативы;
- развитие общей культуры обучающихся;

развивать уважения ребенка к самому себе и своему Отечеству.

Дополнительная общеобразовательная программа направлена на:

- формирование и развитие физических способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей в занятии спортом;
 - развитие и поддержка обучающихся, проявивших интерес и определенные способности к занятию спортом.

Данная дополнительная общеразвивающая программа **направлена** на физическое воспитание, которое оказывает влияние на морально-волевые качества личности ребёнка. Занятия стрелковым спортом, ориентирование и тактическое мышление способствуют развитию трудолюбия, целеустремлённости, мужества, смелости, внимательности, самообладания и самостоятельности.

3. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- понимать задачи, поставленные педагогом;
- знать технологическую последовательность выполнения работы;
- правильно оценивать результаты своей деятельности.

Познавательные УУД:

- научиться проявлять творческие способности;
- развивать сенсорные и моторные навыки.

Коммуникативные УУД:

- учиться работать в коллективе;
- проявлять индивидуальность и самостоятельность.

Предметные результаты:

- формирование знаний о спортивных играх и их роли в укреплении здоровья;
- умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;

Учащиеся научатся:

- Рассказывать об истории стрелкового оружия; об устройстве стрелкового оружия
- Рассказывать о правилах ТБ, профилактике травматизма

4. Учебный план содержание программы

№	Наименование разделов и тем	Всего часов			Виды контроля
			Теория	Практик	
1	Введение	10	4	6	Входной контроль
2	Ориентирование	20	6	14	Текущий
3	Общая физическая подготовка	24	4	20	Текущий
4	Спортивно-игровая подготовка	30	6	24	Текущий
5	Освоение навыков стрелковой культуры	106	16	90	Текущий
6	Тактическое мышление	24	4	20	Текущий
7	Итоговое занятие	2	2		Итоговый
ВСЕГО		216	42	174	

Содержание программы

Тема 1. Введение (10 часов)

Теория -4ч.

Введение в объединение «Освоение навыков стрелковой культуры, ориентирования, тренировки тактического мышления в системе дополнительного образования как тактическая подготовка к службе в армии»

План работы кружка. Правила поведения на занятиях и режим работы. Инструктаж по технике безопасности на занятиях. Основы развития стрелкового спорта. История возникновения и развития спортивного ориентирования. Тактическое мышление.

Практика -6 ч.

Обращение с оружием на занятиях под руководством преподавателя. Внесение поправок на прицеле. Осмотр оружия. Уход за оружием. Техническая и тактическая подготовка.

Тема 2. Ориентирование (20 часов)

Теория -6ч.

Одежда и снаряжение ориентировщика. Топография. Условные знаки. Спортивная карта. Топографические знаки.

Практика -14 ч.

Чтение топографических карт. Рисовка картосхемы на местности. Работа группы по карточкам. Соревнование по топографическим знакам. Соревнование с компасом.

Тема 3. Общая физическая подготовка (24 часа)

Теория -4ч.

Физическое развитие и физическая подготовка. Цели и задачи общей физической подготовки. Средства и методы общей физической подготовки. Особенности физической нагрузки при занятиях общей физической подготовкой.

Практика -20ч.

Прыжковые упражнения. Прыжок в длину с места. Прыжки на скакалках. Прыжки через препятствия. Подтягивание на высокой и низкой перекладине. Спортивные игры. Волейбол, баскетбол, лапта. Подвижные игры.

Перестрелка, пионербол, эстафеты. Подвижные игры по выбору группы. Сгибание разгибание рук в упоре. Метание малого мяча в цель. Подтягивание на высокой перекладине. Беговые упражнения.

Тема 4. Спортивно-игровая подготовка (30 часов)

Теория -6ч.

ТБ при проведении занятия по мини-футболу. Правила игры. Техника удара по мячу. Техника ведения мяча. Техника остановки и отбора мяча. ТБ при проведении занятий по баскетболу. Правило игры. Техника ведения мяча. Техника передачи и ловли мяча. Техника бросков мяча. ТБ при проведении занятий по волейболу. Правило игры. Техника игры в волейбол. Тактика игры в волейбол.

Практика -24ч.

Игра в мини-футбол. Игра в баскетбол. Игра в волейбол.

Тема 5. Освоение навыков стрелковой культуры (106 часов)

Теория -16ч.

Меры обеспечения безопасности при проведении стрельбы из пневматической винтовки. Безопасное обращение с оружием и уход за оружием. История создания и развития стрелкового оружия. История создания и развития стрелкового оружия. Образцы, находящиеся на вооружении в вооруженных силах различных стран мира. Отечественные образцы современного стрелкового оружия. Их виды и характеристики. Образцы оружия, состоящие на вооружении в армии РФ. Технические данные автомата Калашникова винтовки Драгунова, пистолета Макарова. Пневматическая винтовка. Боеприпасы. Порядок обращения с оружием. Правила поведения в помещении для проведения стрельбы. Изготовки при стрельбе из положения стоя, с колена, лёжа. Спуск курка. Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки МР-521.

Практика -90ч.

Пристрелка пневматических винтовок. Заряжание винтовок. Прицеливание. Производство выстрела. Разборка и сборка автомата. Заряжание, изготовка, прицеливание, производство выстрела из положения стоя без опоры. Заряжание, изготовка к стрельбе из положения сидя за столом с опорой на локоть. Изготовка к стрельбе из положения лёжа с опорой. Совершенствование техники и навыков стрельбы. Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения сидя за столом с опорой на локоть. Доклады. Изготовка к стрельбе из положения с колена с опорой. Изготовка к стрельбе из положения с колена без опоры.

Тема 6. Тактическое мышление (24 часа)

Теория -4ч.

Приемы и способы передвижения на поле боя (ускоренным шагом, бегом, перебежками и переползанием), их применение в зависимости от интенсивности огня противника и рельефа местности. Действия при подготовке к наступлению и порядок движения в атаку.

Практика -20ч.

Отработка навыков передвижения на местности. Подготовка к игре «Зарница». Игра «Зарница». Метание гранаты в цель и на заданное расстояние. Спортивная полоса препятствий.

Тема 7. Итоговое занятие (2 часа)

Выполнение нормативов. Тестовые задания.

Календарно-тематическое планирование.

№	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Тема занятия	Количество часов	Место проведения	Форма контроля
1-2	09	4	По графику	лекция	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Основы развития стрелкового спорта.	2	Учебный кабинет	Вводный контроль
3-4	09	5	По графику	лекция	История возникновения и развития спортивного ориентирования. Тактическое мышление.	2	Учебный кабинет	Текущий контроль

5-6	09	7	По графику	<i>Практическое занятие</i>	<i>Обращение с оружием на занятиях под руководством преподавателя.</i>	2	Тир	Текущий контроль
7-8	09	11	По графику	<i>Практическое занятие</i>	<i>Внесение поправок на прицеле. Осмотр оружия. Уход за оружием.</i>	2	Учебный кабинет	Текущий контроль
9-10	09	12	По графику	<i>Практическое занятие</i>	<i>Техническая и тактическая подготовка.</i>	2	Учебный кабинет	Текущий контроль
11-12	09	14	По графику	лекция	Одежда и снаряжение ориентировщика. Топография. Условные знаки. Спортивная карта.	2	Учебный кабинет	Текущий контроль
13-14	09	18	По графику	<i>Практическое занятие</i>	<i>Знакомство с компасом. Работа с компасом. Определение сторон горизонта по компасу.</i>	2	Улица	Текущий контроль
15-16	09	19	По графику	<i>Практическое занятие</i>	<i>Ориентирование по азимуту.</i>	2	Улица	Текущий контроль
17-18	09	21	По графику	Теоретическое занятие	Топографические знаки.	2	Учебный кабинет	Текущий контроль
19-20	09	25	По графику	Теоретическое занятие	Топографические знаки.	2	Учебный кабинет	Текущий контроль

21-22	09	26	По графику	Практическое занятие	Чтение топографических карт.	2	Учебный кабинет	Текущий контроль
23-24	09	28	По графику	Практическое занятие	Рисовка картосхемы на местности.	2	Улица	Текущий контроль
25-26	10	2	По графику	Практическое занятие	Работа группы по карточкам	2	Учебный кабинет	Рубежный контроль
27-28	10	3	По графику	Практическое занятие	Соревнование по топографическим знакам	2	Учебный кабинет	Текущий контроль
29-30	10	5	По графику	Практическое занятие	Соревнование с компасом	2	Учебный кабинет	Вводный контроль
31-32	10	9	По графику	Теоретическое занятие	Физическое развитие и физическая подготовка. Цели и задачи общей физической подготовки.	2	Учебный кабинет	Текущий контроль
33-34	10	10	По графику	Теоретическое занятие	Средства и методы общей физической подготовки. Особенности физической нагрузки при занятиях общей физической подготовкой.	2	Учебный кабинет	Текущий контроль
35-36	10	12	По графику	Практическое занятие	Прыжковые упражнения. Прыжок в длину с места. Прыжки на скакалках. Прыжки через препятствия... Подтягивание на высокой и низкой перекладине.	2	Спортивный зал	Текущий контроль

37-38	10	16	По графику	<i>Практическое занятие</i>	<i>Спортивные игры. Волейбол, баскетбол, лапта...</i>	2	Спортивный зал	Текущий контроль
39-40	10	27	По графику	<i>Практическое занятие</i>	<i>Подвижные игры. Перестрелка, пионербол, эстафеты...</i>	2	Спортивный зал	Текущий контроль
41-42	10	19	По графику	<i>Практическое занятие</i>	<i>Эстафеты и беговые упражнения.</i>	2	Спортивный зал	Текущий контроль
43-44	10	23	По графику	<i>Практическое занятие</i>	<i>Спортивные игры. Волейбол, баскетбол, лапта...</i>	2	Спортивный зал	Текущий контроль
45-46	10	24	По графику	<i>Практическое занятие</i>	<i>Спортивные игры. Волейбол, баскетбол, лапта...</i>	2	Спортивный зал	Текущий контроль
47-48	10	26	По графику	<i>Практическое занятие</i>	<i>Подвижные игры по выбору группы</i>	2	Спортивный зал	Текущий контроль
49-50	10	30	По графику	<i>Практическое занятие</i>	<i>Сгибание разгибание рук в упоре. Метание малого мяча в цель. Подтягивание на высокой перекладине.</i>	2	Спортивный зал	Текущий контроль
51-52	10	31	По графику	<i>Практическое занятие</i>	<i>Эстафеты</i>	2	Спортивный зал	Текущий контроль

53-54	11	2	По графику	<i>Практическое занятие</i>	<i>Спортивные игры. Волейбол, баскетбол, лапта...</i>	2	Спортивный зал	Текущий контроль
55-56	11	6	По графику	Теоретическое занятие	ТБ при проведении занятия по мини-футболу. Правила игры. Техника удара по мячу. Техника ведения мяча. Техника остановки и отбора мяча.	2	Учебный кабинет	Текущий контроль
57-58	11	7	По графику	<i>Практическое занятие</i>	<i>Игра в мини-футбол</i>	2	Спортивный зал	Текущий контроль
59-60	11	9	По графику	<i>Практическое занятие</i>	<i>Игра в мини-футбол</i>	2	Спортивный зал	Текущий контроль
61-62	11	13	По графику	<i>Практическое занятие</i>	<i>Игра в мини-футбол</i>	2	Спортивный зал	Текущий контроль
63-64	11	14	По графику	<i>Практическое занятие</i>	<i>Игра в мини-футбол</i>	2	Спортивный зал	Текущий контроль
65-66	11	16	По графику	Теоретическое занятие	ТБ при проведении занятий по баскетболу. Правило игры. Техника ведения мяча. Техника передачи и ловли мяча. Техника бросков мяча.	2	Учебный кабинет	Текущий контроль
67-68	11	20	По графику	<i>Практическое занятие</i>	<i>Игра в баскетбол.</i>	2	Спортивный зал	Рубежный контроль

69-70	11	21	По графику	<i>Практическое занятие</i>	<i>Игра в баскетбол.</i>	2	Спортивный зал	Текущий контроль
71-72	11	23	По графику	<i>Практическое занятие</i>	<i>Игра в баскетбол.</i>	2	Спортивный зал	Текущий контроль
73-74	11	27	По графику	<i>Практическое занятие</i>	<i>Игра в баскетбол.</i>	2	Спортивный зал	Текущий контроль
75-76	11	28	По графику	Теоретическое занятие	ТБ при проведении занятий по волейболу. Правило игры. Техника игры в волейбол. Тактика игры в волейбол.	2	Учебный кабинет	Текущий контроль
77-78	11	30	По графику	<i>Практическое занятие</i>	<i>Игра в волейбол.</i>	2	Спортивный зал	Текущий контроль, тест
79-80	12	4	По графику	<i>Практическое занятие</i>	<i>Игра в волейбол.</i>	2	Спортивный зал	Текущий контроль
81-82	12	5	По графику	<i>Практическое занятие</i>	<i>Игра в волейбол.</i>	2	Спортивный зал	Текущий контроль
83-84	12	7	По графику	<i>Практическое занятие</i>	<i>Игра в волейбол.</i>	2	Спортивный зал	Текущий контроль

85-86	12	11	По графику	Теоретическое занятие	Меры обеспечения безопасности при проведении стрельбы из пневматической винтовки. Безопасное обращение с оружием и уход за оружием	2	Учебный кабинет	Текущий контроль
87-88	12	12	По графику	<i>Практическое занятие</i>	<i>Пристрелка пневматических винтовок.</i>	2	Тир	Текущий контроль
89-90	12	14	По графику	<i>Практическое занятие</i>	<i>Пристрелка пневматических винтовок.</i>	2	Тир	Текущий контроль
91-92	12	18	По графику	<i>Практическое занятие</i>	<i>Пристрелка пневматических винтовок.</i>	2	Тир	Текущий контроль
93-94	12	19	По графику	<i>Практическое занятие</i>	<i>Пристрелка пневматических винтовок.</i>	2	Тир	Текущий контроль
95-96	12	21	По графику	Теоретическое занятие	История создания и развития стрелкового оружия.	2	Учебный кабинет	Текущий контроль
97-98	12	25	По графику	<i>Практическое занятие</i>	<i>Заряжание винтовки.</i>	2	Тир	Текущий контроль
99-100	12	26	По графику	<i>Практическое занятие</i>	<i>Заряжание винтовки.</i>	2	Тир	Текущий контроль

101 102	12	28	По графику	<i>Практическое занятие</i>	<i>Прицеливание.</i>	2	Тир	Текущий контроль
103 104	01	11	По графику	<i>Практическое занятие</i>	<i>Прицеливание.</i>	2	Тир	Текущий контроль
105 106	01	15	По графику	<i>Практическое занятие</i>	<i>Производство выстрела.</i>	2	Тир	Текущий контроль
107 108	01	16	По графику	<i>Практическое занятие</i>	<i>Производство выстрела.</i>	2	Тир	Текущий контроль
109 110	01	18	По графику	Теоретическое занятие	Образцы, находящиеся на вооружении в вооруженных силах различных стран мира.	2	Учебный кабинет	Текущий контроль, тест
111 112	01	22	По графику	<i>Практическое занятие</i>	<i>Разборка и сборка автомата</i>	2	Тир	Текущий контроль
113 114	01	23	По графику	<i>Практическое занятие</i>	<i>Разборка и сборка автомата</i>	2	Тир	Текущий контроль
115 116	01	25	По графику	<i>Практическое занятие</i>	<i>Разборка и сборка автомата</i>	2	Тир	Текущий контроль

117 118	01	29	По графику	<i>Практическое занятие</i>	<i>Разборка и сборка автомата</i>	2	Тир	Рубежный контроль
119 120	01	30	По графику	<i>Практическое занятие</i>	<i>Разборка и сборка автомата</i>	2	Тир	Текущий контроль
121 122	02	1	По графику	Теоретическое занятие	Отечественные образцы современного стрелкового оружия. Их виды и характеристики.	2	Учебный кабинет	Текущий контроль
123 124	02	5	По графику	<i>Практическое занятие</i>	<i>Заряжание, изготовление, прицеливание, производство выстрела из положения стоя без опоры.</i>	2	Тир	Текущий контроль
125 126	02	6	По графику	<i>Практическое занятие</i>	<i>Заряжание, изготовление, прицеливание, производство выстрела из положения стоя без опоры.</i>	2	Тир	Текущий контроль
127 128	02	8	По графику	<i>Практическое занятие</i>	<i>Заряжание, изготовление, прицеливание, производство выстрела из положения стоя без опоры.</i>	2	Тир	Текущий контроль
129 130	02	12	По графику	<i>Практическое занятие</i>	<i>Заряжание, изготовление, прицеливание, производство выстрела из положения стоя без опоры.</i>	2	Тир	Текущий контроль

131 132	02	13	По графику	<i>Практическое занятие</i>	<i>Заряжание, изготовление, прицеливание, производство выстрела из положения стоя без опоры.</i>	2	Тир	Текущий контроль
133 134	02	15	По графику	Теоретическое занятие	Образцы оружия, состоящие на вооружении в армии РФ	2	Учебный кабинет	Текущий контроль
135 136	02	19	По графику	<i>Практическое занятие</i>	<i>Заряжание, подготовка к стрельбе из положения сидя за столом с опорой на локоть.</i>	2	Тир	Текущий контроль
137 138	02	20	По графику	<i>Практическое занятие</i>	<i>Заряжание, подготовка к стрельбе из положения сидя за столом с опорой на локоть.</i>	2	Тир	Текущий контроль
139 140	02	22	По графику	<i>Практическое занятие</i>	<i>Заряжание, подготовка к стрельбе из положения сидя за столом с опорой на локоть.</i>	2	Тир	Текущий контроль
141 142	02	26	По графику	<i>Практическое занятие</i>	<i>Заряжание, подготовка к стрельбе из положения сидя за столом с опорой на локоть.</i>	2	Тир	Текущий контроль
143 144	02	27	По графику	<i>Практическое занятие</i>	<i>Заряжание, подготовка к стрельбе из положения сидя за столом с опорой на локоть.</i>	2	Тир	Текущий контроль

145 146	02	29	По графику	Теоретическое занятие	Технические данные автомата Калашникова винтовки Драгунова, пистолета Макарова. Пневматическая винтовка. Боеприпасы.	2	Учебный кабинет	Текущий контроль
147 148	03	4	По графику	Практическое занятие	Изготовка к стрельбе из положения лёжа с опорой	2	Тир	Текущий контроль
149 150	03	5	По графику	Практическое занятие	Изготовка к стрельбе из положения лёжа с опорой	2	Тир	Текущий контроль
151 152	03	7	По графику	Практическое занятие	Изготовка к стрельбе из положения лёжа с опорой	2	Тир	Текущий контроль
153 154	03	11	По графику	Практическое занятие	Изготовка к стрельбе из положения лёжа с опорой	2	Тир	Текущий контроль
155 156	03	12	По графику	Практическое занятие	Изготовка к стрельбе из положения лёжа с опорой	2	Тир	Текущий контроль
157 158	03	14	По графику	Теоретическое занятие	Порядок обращения с оружием. Правила поведения в помещении для проведения стрельбы.	2	Учебный кабинет	Текущий контроль
159 160	03	18	По графику	Практическое занятие	Совершенствование техники и навыков стрельбы	2	Тир	Текущий контроль

161 162	03	19	По графику	<i>Практическое занятие</i>	<i>Совершенствование техники и навыков стрельбы</i>	2	Тир	Текущий контроль
163 164	03	21	По графику	<i>Практическое занятие</i>	<i>Совершенствование техники и навыков стрельбы</i>	2	Тир	Текущий контроль
165 166	03	25	По графику	<i>Практическое занятие</i>	<i>Совершенствование техники и навыков стрельбы</i>	2	Тир	Текущий контроль
167 168	03	26	По графику	<i>Практическое занятие</i>	<i>Совершенствование техники и навыков стрельбы</i>	2	Тир	Рубежный контроль
169 170	03	28	По графику	<i>Практическое занятие</i>	<i>Совершенствование техники и навыков стрельбы</i>	2	Тир	Текущий контроль
171 172	04	1	По графику	Теоретическое занятие	Изготовки при стрельбе из положения стоя, с колена, лёжа. Спуск курка. Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки МР-521	2	Учебный кабинет	Текущий контроль
173 174	04	2	По графику	<i>Практическое занятие</i>	<i>Доклады</i>	2	Тир	Текущий контроль
175 176	04	4	По графику	<i>Практическое занятие</i>	<i>Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстоянии 8 метров из положения сидя за столом с опорой на локоть</i>	2	Тир	Текущий контроль

177 178	04	8	По графику	<i>Практическое занятие</i>	<i>Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстоянии 8 метров из положения сидя за столом с опорой на локоть</i>	2	Тир	Текущий контроль
179 180	04	9	По графику	<i>Практическое занятие</i>	<i>Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстоянии 8 метров из положения сидя за столом с опорой на локоть</i>	2	Тир	Текущий контроль
181 182	04	11	По графику	<i>Практическое занятие</i>	<i>Изготовка к стрельбе из положения с колена с опорой</i>	2	Тир	Текущий контроль
183 184	04	15	По графику	<i>Практическое занятие</i>	<i>Изготовка к стрельбе из положения с колена без опоры</i>	2	Тир	Текущий контроль
185 186	04	16	По графику	<i>Практическое занятие</i>	<i>Совершенствование техники и навыков стрельбы</i>	2	Тир	Текущий контроль
187 188	04	18	По графику	<i>Практическое занятие</i>	<i>Совершенствование техники и навыков стрельбы</i>	2	Тир	Текущий контроль
189 190	04	22	По графику	<i>Практическое занятие</i>	<i>Совершенствование техники и навыков стрельбы</i>	2	Тир	Текущий контроль
191 192	04	23	По графику	Теоретическое занятие	Приемы и способы передвижения на поле боя (ускоренным шагом, бегом, перебежками и переползанием), их применение в зависимости	2	Учебный кабинет	Текущий контроль

					от интенсивности огня противника и рельефа местности.			
193 194	04	25	По графику	<i>Практическое занятие</i>	<i>Отработка навыков передвижения на местности.</i>	2	Улица, стадион	Текущий контроль
195 196	04	29	По графику	<i>Практическое занятие</i>	<i>Подготовка к Игре «Зарница».</i>	2	Улица, стадион	Текущий контроль
197 198	04	30	По графику	<i>Практическое занятие</i>	<i>Подготовка к Игре «Зарница».</i>	2	Улица, стадион	Текущий контроль
199 200	05	2	По графику	<i>Практическое занятие</i>	<i>Подготовка к Игре «Зарница».</i>	2	Улица, стадион	Текущий контроль
201 202	05	6	По графику	<i>Практическое занятие</i>	<i>Игра «Зарница»</i>	2	Улица, стадион	Текущий контроль
203 204	05	7	По графику	Теоретическое занятие	Действия при подготовке к наступлению и порядок движения в атаку.	2	Учебный кабинет	Текущий контроль
205 206	05	13	По графику	<i>Практическое занятие</i>	<i>Метание гранаты в цель и на заданное расстояние.</i>	2	Стадион	Текущий контроль

207 208	05	14	По графику	<i>Практическое занятие</i>	<i>Метание гранаты в цель и на заданное расстояние.</i>	2	Стадион	Текущий контроль
209 210	05	16	По графику	<i>Практическое занятие</i>	<i>Метание гранаты в цель и на заданное расстояние.</i>	2	Стадион	Текущий контроль
211 212	05	20	По графику	<i>Практическое занятие</i>	<i>Метание гранаты в цель и на заданное расстояние.</i>	2	Стадион	Текущий контроль
213 214	05	21	По графику	<i>Практическое занятие</i>	<i>Спортивная полоса препятствий.</i>	2	Стадион	Текущий контроль
215 216	05	23	По графику	<i>Практическое занятие</i> Теоретическое занятие	<i>Итоговое занятие</i>	2	Учебный кабинет	Выполнение нормативов

Условия реализации программы

В объединение принимаются все желающие.

Условия набора и формирования групп.

- условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие.
- условия формирования групп: одновозрастные, разновозрастные.

Кадровое обеспечение:

Учитель физической культуры, руководитель объединения «Освоение навыков стрелковой культуры, ориентирования, тренировки тактического мышления в системе дополнительного образования как тактическая подготовка к службе в армии»

, реализует данную программу владеет следующими профессиональными и личностными качествами:

- обладает специальным образованием;
- владеет навыками и приёмами организации занятий;
- знает физиологию и психологию детского возраста;
- умеет вызвать интерес к себе и преподаваемому предмету;
- умеет создать комфортные условия для успешного развития личности воспитанников;
- умеет видеть и раскрывать физические способности воспитанников;
- систематически повышает уровень своего педагогического мастерства и уровень квалификации по специальности.

Педагогический стаж 9 лет. Имеет педагогическое образование, первую категорию. За время работы имеет дипломы, почётные грамоты и благодарственные письма. Принимал участие в конкурсах педагогического мастерства.

5.Формы аттестации:

Участие в соревнованиях, в спортивных военно-патриотических играх.

Общие критерии оценивания результатов

Владение знаниями по программе.

Активность. Участие в конкурсах, фестивалях, смотрах.

Умение работать как самостоятельно, так и в коллективе.

Уровень воспитанности и культуры учащихся.

Творческий рост и личностные достижения воспитанников.

Критерии замера прогнозируемых результатов

Педагогическое наблюдение

Проведение итоговых занятий, обобщения, обсуждение результатов через:
проведение соревнований, игр и занятий с их последующим обсуждением;
участие в конкурсах, смотрах;

Формы подведения итогов (механизмы оценивания результатов)

Педагогические наблюдения.

Промежуточная диагностика

Итоговая диагностика

Участие в соревнованиях с последующим обсуждением.

Итоговые занятия.

6. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

Общие требования к обстановке в кабинете и материально-техническое обеспечение:

- оформление и техническое обеспечение кабинета соответствует содержанию программы, постоянно обновляется учебным материалом и наглядными пособиями;
- чистота, освещённость, проветриваемость помещения;
 - программа объединения «Освоение навыков стрелковой культуры, ориентирования, тренировки тактического мышления в системе дополнительного образования как тактическая подготовка к службе в армии»
 - дидактические материалы для работы с учащимися, памятки, рекомендации;
 - кабинет, тир, спортивный зал, стадион.

Материально-техническое обеспечение

- Тир

- перекидные (опрокидывающиеся) мишени группой из 3 видов по уменьшенному образцу мишеней, используемых в войсках при проведении практических стрельб:
- -«Пулеметное гнездо» - высотой в 5 см
- -«Грудная мишень» - высотой в 6,5 см
- -«Ростовая мишень» - высотой в 10 см
- пневматическая винтовка мр-512
- мишени бумажные
- пуле уловители металлические
- лампы подсветки мишеней
- Макет АК -74-
- парта учебная
- стул ученический

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно – правовые акты

1. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем, развития дополнительного образования детей».
2. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
3. Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 17.12.2019_ N P-136 _Об утверждении метод. реком. по созданию новых мест.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3

Литература для педагога:

1. Законы РФ «Об образовании» ФЗ-РФ №273
2. Законы РФ «О воинской обязанности и военной службе» 1998 г.
3. Законы РФ «Об оружии» 1998 г.
4. Уголовный кодекс РФ 1996 г.
5. Кодекс об административных правонарушениях 2001 г.
6. Брысин Л.М. Учебно-материальная база начальной военной подготовки в школе. «Просвещение» Москва 1989 г.
7. Военно-энциклопедический словарь» М 2000 г.
8. Методические рекомендации по ведению военной подготовки в общеобразовательной школе, Москва 1989 г.
9. Наставления по стрелковому делу. Воениздат 1993 г.
10. Программа для кружков по изучению основ военного дела и овладению военно-техническими знаниями в первичных организациях ДОСААФ», М, 2005
11. Справочник по стрелковому оружию». В.Б. Жук М.2001 г.

12. Борилкевич В.Е., Зорин А.И., Михайлов Б.А., Ширинян А.А. Основы беговой подготовки в спортивном ориентировании. - СПб.: СПбГУ, 1994.
13. Типовая программа для ДЮСШ по курсу «Пулевая стрельба», «Биатлон», М 1989 г.
14. Воронов Ю. С. Комплексный педагогический контроль в спортивном ориентировании. - Смоленск: СГИФК, 1995.
15. Бердышев С.Н., Здоровье на «отлично». Самоучитель по укреплению здоровья для детей. – М., «Рипол классик», 2002.
16. Тактика (взвод, отделение, танк): Учебное пособие. Часть первая. – М.: Воениздат, 1992

Литература для обучающихся и родителей:

- Блюм М.А. Спортивное оружие.- М., ДОСААФ, 1954.
- Болотин Д.Н.. Советское стрелковое оружие», Военное издательство, М, 1986 г
- Данилов А.П. Современное спортивное оружие и его отладка.- М., ДОСААФ, 1964
- Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок.- М., ДОСААФ, 1986.
- Мураховский В.И., Федосеев С.Л. Оружие пехоты, изд. Арсенал- Пресс», М, 1992 г.
- Пулевая стрельба. Правила соревнований. –М., Россвет, 1995.
- Потапов И.Г. Соревнования по стрельбе. – М., ДОСААФ, 1972.
- Федорин В.Н. Методика обучения стрелков-спортсменов на начальном этапе под-готовки. – КГАФК, 1996.
- Фесенко Б. А. Книга молодого ориентировщика. - М.: ЦДЮТур, 1997.
- Правила соревнований по спортивному ориентированию. -М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2004.
- Бердышев С.Н., Здоровье на «отлично». Самоучитель по укреплению здоровья для детей. – М., «Рипол классик», 2002.
- Учебное пособие. Тактическая подготовка. М.2002г.