

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
"Касторенская средняя общеобразовательная школа №1"  
Касторенского района Курской области

Рассмотрена на заседании ШМО учителей естественно- научного цикла Протокол № <u>5</u> от « <u>27</u> » <u>июня</u> 2023 г. Руководитель ШМО <u>Бур</u> Бурлакова М.А.	Согласована на методическом совете Протокол № <u>1</u> от « <u>21</u> » <u>08</u> 2023 г. Заместитель директора по УВР <u>Самончева</u> Е.В.Самончева	Принята на заседании педагогического совета школы Протокол № <u>1</u> от « <u>22</u> » <u>08</u> 2023 г. Председатель педагогического совета <u>Н.В. Карагодина</u>
---	--	--

**Рабочая программа  
курса «Практикум по общей биологии»  
для 11 класса  
на 2023 - 2024 учебный год**

учителя биологии и географии

**Шипиловой Светланы Александровны**  
*первой квалификационной категории*



### **Пояснительная записка**

В соответствии с концепцией модернизации школьного образования элективные курсы являются обязательным компонентом школьного обучения. Курс «Практикум по общей биологии» предназначен для учащихся 11 класса средней школы.

Курс составлен в соответствии с требованиями стандарта основного общего образования по биологии.

### **Цель курса:**

Систематизация знаний учащихся о важнейших отличительных признаках основных царств живой природы и подготовка школьников к ЕГЭ.

### **Задачи курса:**

1. Систематизировать и расширить знания о важнейших отличительных признаках основных царств живой природы: животных, растений, грибов, бактерий и простейших организмов.
2. Сформировать понимание основных процессов жизнедеятельности живых организмов.
3. Развить умения анализировать, сравнивать, обобщать, делать логические выводы и устанавливать причинно-следственные связи на основе изучения строения и жизнедеятельности организмов.
4. Развить коммуникативные способности учащихся.

Курс «Практикум по общей биологии» позволит расширить и систематизировать знания учащихся о важнейших признаках основных царств живой природы: животных, растений, грибов, бактерий и простейших организмов; классификации растений и животных: отдел (тип), класс; об усложнении растений и животных в процессе эволюции; о биоразнообразии как основы устойчивости биосферы и результата эволюции.

Преподавание элективного курса предполагает использование различных педагогических методов и приёмов: лекционно-семинарской системы занятий, выполнение лабораторных работ, тренинги – работа с тренировочными заданиями и кодификаторами в форме ЕГЭ, использование ИКТ. Применение разнообразных форм учебно-познавательной деятельности: работа с текстом, научно-популярной литературой, разнообразными наглядными пособиями (таблицы, схемы, плакаты, электронные пособия по биологии), с живым и гербарным материалом, постоянными и временными препаратами, Интернет ресурсами, позволяет реализовывать индивидуальный и дифференцированный подход к обучению.

Разнообразие лабораторных и практических работ предполагает возможность выбора конкретных тем работ и форм их проведения с учётом материального обеспечения школы и резерва времени. Учащиеся могут выбрать тему и объём сообщения на интересующую их тему.

Отработка навыка работы с кодификаторами в форме ЕГЭ, умение отбирать материал и составлять отчёт о проделанной лабораторной работе способствует успешности учащихся в овладении знаниями.

Ученик получает зачёт и допуск к экзамену при условии:

- выполнения не менее 4 обязательных лабораторных работ;
- выполнения 4 тренировочных работ;
- качественного выполнения заданий по собственной инициативе;
- использование Интернет ресурсов.

Динамика интереса учащихся фиксируется с помощью анкетирования учащихся на первом и последнем занятии, с помощью собеседований в процессе работы и после выполнения лабораторных и тренировочных работ.

Изучение материала данного курса направленно на подготовку школьников к ЕГЭ и дальнейшему выбору биологического и медицинского профиля, а также повторения курса биологии 6-8 классов.

Курс рассчитан на 34 часа учебных занятий в 11 классе средней школы, но в связи с праздничными днями составлен на 31 час.

### **Основные требования к знаниям и умениям**

**Учащиеся должны знать:**

- классификацию растений, животных, грибов, лишайников и простейших организмов;
- особенности строения клеток растений, животных, грибов, простейших организмов;
- особенности строения бактериальной клетки;
- особенности строения тканей растений и животных;
- особенности строения вегетативных и генеративных органов растений и основные процессы жизнедеятельности;
- многообразие и распространение основных систематических групп растений, животных, грибов, простейших организмов;
- происхождение основных групп растений и основных типов и классов животных;
- значение растений, животных, грибов, бактерий и простейших организмов в природе и жизни человека.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- сравнивать строение клеток, тканей, органов, систем органов, организмов различных царств живой природы;
- определять и классифицировать принадлежность биологических объектов к определенной систематической категории;
- распознавать и описывать органы высших растений на гербарных образцах, живых объектах, рисунках и таблицах;
- распознавать и описывать органы и системы органов животных на рисунках, таблицах;
- характеризовать роль растений, животных, грибов, бактерий и простейших организмов в природе и жизни человека.
- изучать биологические объекты, проводить лабораторные наблюдения, описывать и объяснять результаты опытов;
- осуществлять самостоятельный поиск биологической информации в словарях, справочниках, научной и научно-популярной литературе, сети Интернет;
- составлять краткие рефераты и сообщения по интересующим темам, представлять их аудитории.

*Общее количество часов – 31ч.*

### **Введение (1 ч)**

Систематика живой природы. Положение прокариотических и эукариотических организмов в системе живой природы. Принципы ботанической классификации. Специфика животного типа организации, её отличие от типов организации растений и грибов.

*Демонстрация* схем, отражающих основные направления эволюции живой природы.

### **Раздел 1. Царство Растения (12 ч.)**

Особенности строения растительной клетки. Ткани растений. Особенности строения и жизнедеятельности растительного организма. Эволюция растений. Основные отделы растений, их отличительные признаки (водоросли, мохообразные, папоротникообразные, голосеменные и покрытосеменные); семейства покрытосеменных растений.

Лишайники – симбиотический организм.

*Демонстрация* схем и таблиц отражающих:

- строение клетки и тканей высших растений;
- строение органов высших растений;
- основные процессы жизнедеятельности растительного организма: фотосинтез, дыхание, транспорт веществ.
- многообразие и особенности строения представителей основных отделов растений;
- многообразие и особенности строения представителей основных семейств покрытосеменных растений;
- многообразие и особенности строения лишайников.

#### **Лабораторные и практические работы**

1. Строение растительной клетки.
2. Строение растительных тканей.
3. Тренинги. Работа с тренировочными заданиями и кодификаторами в форме ЕГЭ.

### **Раздел 2. Грибы (2 ч.)**

Особенности строения грибной клетки. Сходство и отличия грибов с растениями и животными. Многообразие грибов: шляпочные, плесневые, грибы-паразиты. Правила сбора грибов. ПМП при отравлении грибами.

*Демонстрация* схем и таблиц, отражающих:

- многообразие и особенности строения представителей различных групп грибов;
- съедобные и несъедобные грибы.

#### **Лабораторные и практические работы**

4. Строение шляпочного гриба
5. Тренинги. Работа с тренировочными заданиями и кодификаторами в форме ЕГЭ.

### **Раздел 3. Царство Бактерии (1 ч.)**

Особенности строения бактериальной клетки. Процессы жизнедеятельности бактерий. Признаки и профилактика бактериальных заболеваний.

*Демонстрация* схем и таблиц, отражающих формы, строение и особенности размножения бактериальной клетки.

### **Раздел 4. Царство Простейшие (2 ч.)**

Особенности строения простейших. Многообразие: корненожки, жгутиконосцы, инфузории. Значение в природе и жизнедеятельности человека.

*Демонстрация* схем и таблиц, отражающих многообразие и особенности строения простейших организмов.

#### **Лабораторные и практические работы**

6. Многообразие простейших.
7. Тренинги. Работа с тренировочными заданиями и кодификаторами в форме ЕГЭ.

### **Раздел 5. Царство Животные (13 ч.)**

Особенности строения животной клетки. Ткани животных. Отличительные признаки и процессы жизнедеятельности животного организма. Эволюция животных. Общая характеристика и многообразие основных типов животных: кишечнополостные; плоские, круглые, кольчатые черви; моллюски, членистоногие, хордовые. Общая характеристика и многообразие основных классов типа Хордовые.

*Демонстрация* схем и таблиц, отражающих:

- особенности строения клетки и тканей животного организма;
- многообразие и особенности строения основных типов животных: кишечнополостные; плоские, круглые, кольчатые черви; моллюски, членистоногие, хордовые;
- многообразие и особенности строения основных классов типа Хордовые.

#### **Лабораторные и практические работы**

8. Строение животной клетки и тканей животного организма..
9. Внешнее строение представителей типа Членистоногие.
10. Особенности строения рыб.
11. Особенности строения птиц связанные с полётом.
12. Особенности строения млекопитающих.
13. Тренинги. Работа с тренировочными заданиями и кодификаторами в форме ЕГЭ.

#### **Методические рекомендации по проведению занятий**

Использовать следующие методы – лекции, лабораторные работы, тренинги – работа с тренировочными заданиями и кодификаторами в форме ЕГЭ, заслушивание сообщений и докладов учащихся.

#### **Ожидаемые результаты**

Данный элективный курс поможет учащимся расширить и систематизировать знания о важнейших отличительных признаках, процессах жизнедеятельности, многообразии и роли в природе и жизни человека основных царств живой природы: животных, растений, грибов, бактерий и простейших организмов; успешно пройти ЕГЭ.

№	Тема	Дата		Форма занятия	Форма контроля
		По плану	Фактически		
1.	Систематика живой природы.	04.09		лекция	
2.	Особенности строения растительной клетки.	11.09		Л.р. № 1 Строение растительной клетки	Отчет о лаб.раб.
3.	Ткани растений.	18.09		Л.р. №2 Строение растительных тканей.	Отчет о лаб.раб.
4 - 5.	Особенности строения и жизнедеятельности растительного организма.	25.09 02.10		Сообщения учащихся, лекция	
6.	Особенности строения и отличительные признаки водорослей.	09.10		Сообщения учащихся, лекция	
7.	Особенности строения и отличительные признаки мохообразных.	16.10		Сообщения учащихся, лекция	
8.	Особенности строения и отличительные признаки папоротникообразных	23.10		Сообщения учащихся, лекция	
9.	Особенности строения и отличительные признаки голосеменных.	13.11		лекция	
10.	Особенности строения и отличительные признаки покрытосеменных.	20.11		лекция	
11-12.	Семейства покрытосеменных растений	27.11-04.12		Пр.р. № 1 Тренинги.	Работа с тренировочными заданиями и кодификаторами в форме ЕГЭ.
13.	Лишайники – симбиотический организм.	11.12		лекция	
14.	Особенности строения грибной клетки, шляпочных грибов.	18.12		Л.р. № 3 Строение шляпочного гриба лекция	Отчет о лаб.раб.
15.	Многообразие грибов: шляпочные, плесневые, грибы-паразиты. Правила сбора грибов. ПМП при отравлении грибами .	25.12		Лекция Пр.р. № 2 Тренинги.	Работа с тренировочными заданиями и кодификаторами в

					форме ЕГЭ.
16.	Особенности строения бактериальной клетки. Процессы ж/д бактерий. Признаки и профилактика бактериальных заболеваний	15.01			
17.	Подведение итогов.	22.01			
18	Особенности строения простейших. Многообразие: корненожки, жгутиконосцы, инфузории. Роль в природе и ж/д человека.	29.01		Л.р. №4 Многообразие простейших. П.р. №3 Тренинги.	Отчет о лаб.раб. Работа с тренировочными заданиями и и кодификаторами в форме ЕГЭ.
19.	Особенности строения животной клетки и тканей	05.02		Л.р. № 5 Строение животной клетки и тканей животного организма..	Отчет о лаб.раб.
20.	Особенности строения и жизнедеятельности кишечнополостных	12.02		лекция	
21.	Особенности строения и жизнедеятельности плоских червей.	19..02		лекция	
22.	Особенности строения и жизнедеятельности, круглых червей	26.02		лекция	
23.	Особенности строения и жизнедеятельности кольчатых червей.	0403		лекция	
24.	Особенности строения и жизнедеятельности моллюсков.	11.03		Сообщения учащихся, лекция	
25.	Особенности строения и жизнедеятельности членистоногих.	18.03		Л.р. №6 Внешнее строение представителей типа Членистоногие.	Отчет о лаб.раб.
26.	Общая характеристика и классификация хордовых.	08.04		лекция	
27- 28.	Особенности строения и жизнедеятельности представителей классов рыб.	15.04 22.04		Л.р. №7 Особенности строения рыб.	Отчет о лаб.раб.
29.	Особенности строения и жизнедеятельности представителей класса земноводные	06.05		Сообщения учащихся, лекция	
30.	Особенности строения и жизнедеятельности представителей класса пресмыкающиеся и птиц.	13.05		Сообщения учащихся, лекция	

31.	Особенности строения и жизнедеятельности представителей класса млекопитающие.	10.05		Л.р. №9 Особенности строения млекопитающих. Пр.раб.№4 Тренинги.	Отчет о лаб.раб. Работа с тренировочными заданиями и и кодификаторами в форме ЕГЭ.
-----	---	-------	--	--	---

Итого: 31 час; Л.р. – 8, Тренинги – 4.



- для учащихся:

1. Акимущкин И.И. Мир животных. М.: Мысль, 1998.
2. Биология. Большой энциклопедический словарь. М.: Большая Российская энциклопедия, 2001.
3. Жизнь растений Т. 1-6. М.: Просвещение, 1974 - 1982.
4. Латюшин В.В. , Шапкин В.А. Биология 7кл. Животные. М.: Дрофа, 2008.
5. Пасечник В.В. Биология 6кл. Бактерии. Грибы. Растения. М.: Дрофа, 2008.
6. Пасечник В.В. Введение в биологию и экологию . 9кл М.: Дрофа, 2008.
7. Ромер А., Парсонс Т. Анатомия позвоночных. М.: Мир, 1992.
8. Тейлор Д., Грин Н., Стаут У. Биология. Т. 1 – 3. М.: Мир, 2001.

- для учителя:

1. Агафонова И.Б. Сивоглазов В.И. Биология растений, грибов, лишайников. 10-11 кл.: учеб. пособие . М. : Дрофа, 2007. (Элективные курсы).
2. Биология. Большой энциклопедический словарь. М. : Большая Российская энциклопедия, 2001.
3. Богданова Т.Л., Солодова Е.А. Биология. Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М. : АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2007.
4. Жизнь растений Т. 1-6. М.: Просвещение, 1974 - 1982.
5. Калинина А.А. Поурочные разработки по биологии 6(7) класс. – М.: ВАКО, 2005. (В помощь школьному учителю).
6. Латюшин В.В. , Шапкин В.А. Биология 7кл. Животные. М.: Дрофа, 2008.
7. Пасечник В.В. Биология 6кл. Бактерии. Грибы. Растения. М.: Дрофа, 2008.
8. Пасечник В.В. Введение в биологию и экологию . 9кл М.: Дрофа, 2008.
9. Пепеляева О.А., Сунцова И.В. Биология 7(8) класс. Универсальные поурочные разработки. – М.: ВАКО, 2006. (В помощь школьному учителю).
13. ГИА -2016: Экзамен в новой форме : Биология: 9-й кл.: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме/ авт.-сост. В.С. Рохлов, А.В. Теремов, С.Б. Трофимов, Я.О. Алексеева, Г.И. Лернер. – М.: АСТ: Астрель, 2016– ФИПИ.
14. Программы элективных курсов. Биология. 10 – 11 классы. Профильное обучение. Сборник 2 / авт.-сост. В.И. Сивоглазов, И.Б. Морзунова. М. : Дрофа, 2006. (Элективные курсы).
15. Ресурсы Интернета <http://www.fipi.ru/view/sections/199/docs/397.html>