

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
"Касторенская средняя общеобразовательная школа №1"  
Касторенского района Курской области**

<p><b>Рассмотрена на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла</b>  <b>Протокол № 1</b>  от «<u>21</u>» <u>08</u> 20<u>23</u> г.  Руководитель ШМО  <u>М</u> /Малинникова О. П./</p>	<p><b>Согласована на методическом совете</b>  <b>Протокол № 1</b>  от «<u>21</u>» <u>08</u> 20<u>23</u> г.  Заместитель директора по УВР  <u>С</u> Самончева Е.В./</p>	<p><b>Принята на заседании педагогического совета школы</b>  <b>Протокол № 1</b>  от «<u>22</u>» <u>08</u> 20<u>23</u> г.  Председатель педагогического совета  <u>К</u> /Карагодина Н.В./</p>
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по элективному курсу**  
**«Основы экономических знаний»**  
**для обучающихся 11 класса**



2023 год

## **Пояснительная записка**

Экономическое образование помогает понимать исторические и современные социально-экономические процессы и вносит вклад в формирование компетенций, необходимых современному человеку для продолжения образования, а также в освоение навыков для будущей работы в экономической сфере.

Элективный курс «Основы экономических знаний» знакомит обучающихся с экономическими понятиями, с комплексом знаний по экономике, минимально необходимых современному человеку России.

Предмет «Экономика» является интегрированным, включает достижения различных наук (обществознания, математики, истории, правоведения, социологии), что позволяет обучающимся освоить ключевые компетенции, необходимые для социализации в экономической сфере.

Рабочая программа курса "Основы экономических знаний" соответствует требованиям, предъявленным к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Изучение экономики на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной Экономика. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень. - М.: Интеллект-Центр, 2015 – 496 с.

Программ элективного курса предназначена для учащихся 11 класса, изучающих экономику как раздел обществознания на базовом уровне, и рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

### **Планируемые результаты обучения:**

**Личностные результаты:** 1) осознание себя гражданами России, патриотами, ответственными членами российского общества; воспитание активной гражданской позиции, гордости за достижения своей родины;

- 2) формирование личных мотивов для получения экономических знаний и навыков, для выбора будущей профессии с опорой на экономические знания;
- 3) формирование умения принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
- 4) формирование умения оценивать и аргументировать свою точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социальноэкономической политики государства;
- 5) приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- 6) этические: знать правила поведения участников бизнеса, уважать частную и государственную собственность, знать свои права и обязанности в экономических сферах деятельности;
- 7) экологические: знать последствия внешних эффектов, уметь оценить воздействие различных видов экономической деятельности на окружающую среду.

**Метапредметные результаты:** 1) умение работать с различными источниками информации: составлять таблицы, графики, диаграммы, используя текстовую информацию; анализировать графики, диаграммы, таблицы, делать выводы;

- 2) регулятивные: умение планировать свою деятельность, ставить задачи, находить пути их решения, выделять этапы в достижении цели, составлять бюджеты, бизнес-планы и т.п.
- 3) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания;
- 4) коммуникативные умения и навыки в сфере экономической деятельности: умение выстраивать деловые отношения, доносить до слушателя свои предложения, принимать высказывания и суждения других;
- 5) умение создавать презентации, делать доклады, писать рефераты, эссе, участвовать в дискуссиях, аргументированно излагать свою точку зрения, уметь разрешать конфликты;
- 6) умение находить причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки и экономические законы;

- 7) навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- 8) соблюдение правил техники безопасности, эргономики, ресурсосбережения, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 9) владение языковыми средствами для свободного выражения своих мыслей, в том числе умения свободно оперировать экономическими терминами и понятиями, переводить значения слов с иностранных языков, заменять их синонимами;
- 10) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, новых познавательных задач и методов их реализации.

**Предметные результаты:** 1) получение представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности направлений современной экономической науки;

- 2) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; овладение умением решать задачи прикладной направленности;
- 3) освоение приёмов работы с фактической, аналитической, статистической экономической информацией; овладение умением самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- 4) получение представления о современном менеджменте и маркетинге, основных методах и приёмах ведения бизнеса;
- 5) сформированность умения просчитывать издержки, доход, составлять бюджеты, бизнес-планы, планировать доходы и расходы; 6) сформированность умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- 7) сформированность знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе хозяйствования, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

**Основные концепции экономики**

- Проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;

- использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;
- находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.

## **Микроэкономика**

- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- объективно оценивать эффективность деятельности предприятия;
- проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- выявлять и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни;
- выявлять предпринимательские способности;
- анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- объективно оценивать и критически относиться к недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера.

## **Макроэкономика**

- Преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам;
- анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда;
- на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;
- применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни; – оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;
- анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;
- использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров.

## **Международная экономика**

- Объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;
- применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам;
- использовать экономические понятия в проектной деятельности;

- определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;
- приводить примеры использования различных форм международных расчетов;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с описанием состояния российской экономики в современном мире; – анализировать текст экономического содержания по международной экономике.

## **Содержание программы**

### **Введение (1 час)**

#### **1. Экономика как наука и сфера деятельности человека (6 часов)**

Понятие об экономике как системе хозяйства. Экономика как наука. Главные проблемы экономики.

#### **2. Потребитель в рыночной экономике (3 часа)**

Теория потребительского поведения. Бюджет семьи.

#### **3. Спрос, предложение и рыночное равновесие (6 часов)**

Рыночный спрос, предложение, равновесие. Последствия введения фиксированных цен

#### **4. Фирма и её цели (5 часов)**

Природа фирмы. Малый бизнес и его развитие в России. Акционерное общество как форма организации крупного бизнеса

#### **5. Затраты (издержки) производства (5 часов)**

Общий продукт фирмы. Выручка фирмы. Издержки фирмы. Виды издержек в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки. Средние издержки. Прибыль фирмы. Рентабельность.

#### **6. Конкуренция и типы рынков (3 часа)**

Конкуренция и ее виды. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия.

#### **7. Рынки факторов производства (3 часа)**

Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли.

#### **8. Государство в рыночной экономике (4 часа)**

Экономические цели и функции государства. Общественные блага и внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит бюджета. Внешние и внутренние источники финансирования дефицита. Государственный долг. Фискальная политика государства.

#### **9. Макроэкономический анализ: измерения и моделирование (3 часа)**

Макроэкономические агенты и макроэкономические рынки. Модель круговых экономических потоков.

#### **10. Деньги и основы денежной политики (5 часов)**

Происхождение и виды денег. Функции денег. Банковская система. История возникновения банков. Банковская система России. Функции коммерческих банков. Функции Банка России. Кредитно-денежная (монетарная) политика Банка России. Другие финансовые организации (страховые организации, паевые инвестиционные фонды, негосударственные пенсионные фонды)

**11. Инфляция, безработица (2 часа)**

Сущность инфляции. Уравнение обмена. Количество денег, необходимых для обращения. Виды и причины инфляции. Стагфляция. Дефляция. Последствия инфляции. Безработица

**12. Макроэкономическая динамика (3 часа)**

Экономический рост. Научно-технический процесс как фактор экономического роста

**13. Современная международная экономика (6 часов)**

Международная торговля. Внешнеторговая политика. Глобальные экономические проблемы

**14. Предпринимательство (5 часов)**

Предпринимательство, его виды и мотивы. Источники финансирования бизнеса. Международные расчёты

**15. История экономики России (1 час)**

**16. Особенности и перспективы экономики современной России (1 час)**

**17. Итоговое повторение (7 часов)**



## Литература и средства обучения

### Литература

А. Г. Грязнова, Н. Н. Думнова. Экономика. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень. - М.: Интеллект-Центр, 2015 – 496 с.

### *Дополнительная:*

1. Автономов В.С. Экономика учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017
2. Киреев А. Универсальная рабочая тетрадь по экономике: пособие для 10-11 классов (базовый уровень) – М.: Вита-Пресс, 2016.  
Киреев А.П. Экономика: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
3. Экономика в графиках: учебное пособие для 10-11 кл. общеобр.учрежд./Алексей Киреев. – М.: М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.

### *Интернет-ресурсы:*

[www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru)  
[www.rbk.ru](http://www.rbk.ru)  
<http://gallery.economicus.ru>  
[www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru)  
<http://rabota.mail.ru>  
[www.credit.ru](http://www.credit.ru)  
[www.allbanks.ru](http://www.allbanks.ru)  
[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)  
[www.government.ru](http://www.government.ru)  
[www1.minfin.ru](http://www1.minfin.ru)  
[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)  
[www.consalting.ru/popular/budget/](http://www.consalting.ru/popular/budget/)  
[www.finiz.ru](http://www.finiz.ru)  
[www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)  
[www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)  
[www.mzsrrf.ru](http://www.mzsrrf.ru)  
<http://www.rg.ru>  
[www.almaz.spb.ru](http://www.almaz.spb.ru)  
[www.trustlc.com](http://www.trustlc.com) [www.expert.ru](http://www.expert.ru)  
[www.rg.ru](http://www.rg.ru)  
[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)