

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Касторенская средняя общеобразовательная школа №1"
Касторенского района Курской области**

Рассмотрена на заседании ШМО учителей естественно- научного цикла Протокол № <u>5</u> от « <u>24</u> » <u>июня</u> 2023 г. Руководитель ШМО <u>Бурлакова М.А.</u>	Согласована на методическом совете Протокол № <u>1</u> от « <u>24</u> » <u>08</u> 2023 г. Заместитель директора по УВР <u>Е.В.Самончева</u>	Принята на заседании педагогического совета школы Протокол № <u>1</u> от « <u>24</u> » <u>08</u> 2023 г. Председатель педагогического совета <u>Н.В. Карагодина</u>
--	--	---

**Адаптированная
рабочая программа
по учебному предмету «Профильный труд»
для обучающегося 6 класса
(вариант 1)**

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Учитель: Сученкова Светлана Николаевна



2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Специфика программы

Трудовая деятельность – та форма проявления жизненной активности человека; которая, оказывает решающее влияние на его развитие. Труд играет большую роль в судьбе умственно отсталых школьников. Трудовая деятельность служит эффективным средством коррекции умственных, физических и личностных нарушений учащихся; а также средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы. В процессе обучения сельскохозяйственному труду учащиеся 5 класса специальной школы должны овладеть определённой системой первоначальных знаний и практических умений по общему земледелию и важнейшим отраслям растениеводства. Школьники познакомятся с составом почвы её обработкой и внесением удобрений; узнают о способах предпосевной подготовки и посева семян. На учебно-опытном участке; учащиеся осваивают технологические приёмы ухода за овощными культурами: выращивают рассаду; плодовые и ягодные саженцы; ухаживают за садом, отбирают и высаживают семенные растения для получения урожая семян.

Цель: практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях

Задачи:

1. Углубление и конкретизация знаний о значении; классификации основных овощных культур.

2. Формирование знаний и умений по возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений, а также в выращивании животных.
3. Развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых культур.
4. Ознакомление с ведущими профессиями в овощеводстве; животноводстве.

В процессе трудовой деятельности формируются и развиваются личностные качества школьников - олигофренов;

целенаправленность;

умение довести начатое дело до конца;

самостоятельность;

самоконтроль;

чувство коллективизма.

При обучении сельскохозяйственному труду развиваются мышление и мелкую моторику;

способность к пространственному анализу;

речи;

внимание;

памяти.

Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы.

Содержание программы:

В программу 5 класса входят работы по уборке урожая овощей и заготовке кормов для кроликов. На уроках по растениеводству учащиеся знакомятся с биологическими и морфологическими особенностями картофеля и гороха, агротехникой их возделывания.

На уроках по животноводству овладевают приемами ухода за кроликами.

При составлении программы учитывались принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ и база для проведения уроков сельскохозяйственного труда.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 5 класса.

1. сроки уборки овощей и картофеля;
2. условия их хранения;
3. виды деревьев и кустарников, ветки которых могут служить кормом для кроликов;
4. породы кроликов;
5. устройство крольчатника;
6. особенности ухода за кроликами;
7. правила поведения в крольчатнике;
8. виды и характеристика корма для кроликов;
9. нормы и рацион кормления;
10. строение растения картофеля и клубней;
11. строение растения гороха;
12. выращивание гороха;
13. посадку картофеля.

Выпускник научится:

1. убирать и сортировать овощи;
2. работать с граблями;
3. распознавать породы кроликов;

4. ухаживать за кроликами;
5. убирать клетки и крольчатник;
6. распознавать зерновые корма для кроликов;
7. распознавать строение картофеля;
- 8.
9. делать разметку рядов для посева;
10. выращивать горох;
11. выращивать картофель.

Знать, понимать структуру технологического цикла получения животноводческой продукции; биологические и хозяйственные особенности основных видов сельскохозяйственных животных своего региона и нескольких ведущих пород для каждого вида; общие требования к условиям содержания животных; наиболее распространенные и наиболее опасные болезни сельскохозяйственных животных и меры их профилактики. Уметь выполнять основные виды работ по уходу за животными в условиях небольших ферм; определять принадлежность кормов к основным группам (грубые, сочные, концентрированные); сравнивать корма различных групп по питательности; с помощью учебной и справочной литературы составлять простые рационы; подбирать корма для замены в рационе; подбирать пары для разведения животных в небольших хозяйствах; определять продуктивность различных видов животных; по внешним признакам определять больных животных; выполнять простые приемы ветеринарной обработки мелких животных (обработка повреждений кожи); производить дезинфекцию животноводческих помещений и оборудования нетоксичными препаратами. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: заготовки, хранения, подготовки кормов к скармливанию; первичной переработки продукции животноводства. Контроль и учет теоретических знаний обучающихся по отдельным разделам осуществляется учителем путём бесед, устного и письменного опросов, тестирования, заполнения карт формирования навыков и умений; учет практических навыков и умений осуществляется путём наблюдения.

Критерии оценок

Устные ответы

«5» ставится, если обучающийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«4» ставится, если обучающийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«3» ставится, если обучающийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется

подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«2» ставится, если обучающийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры, не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

Практическая работа

Организация труда.

«5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической

дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд соблюдался план

работы, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам – бережное, экономное.

«4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технической дисциплины, правила техники безопасности.

«3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технической дисциплины, техники безопасности, организации рабочего места.

«2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний учителя.

Приёмы труда.

«5» ставится, если все приёмы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

«4» ставится, если приёмы труда выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

«3» ставится, если отдельные приёмы труда выполнялись не правильно, но ошибки исправлялись после замечаний учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

«2» ставится, если неправильно выполнялись многие виды работ, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме учащегося или поломке инструмента (оборудования).

Таким образом, программа не только способствует профориентации и социальной адаптации обучающихся, но и развивает их умственный потенциал. Положительно влияет на физическое развитие и личностные свойства.

Тематическое планирование

№	Тема урока а	Ко л - в о часо в
1	Введение. Инструктаж по технике безопасности. Спецдежда	1
2	Работа на пришкольном участке	1
3	Работа на пришкольном участке	1
4	Сельскохозяйственный труд и его значение	1
5	Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию	1
6	Крупные сельскохозяйственные предприятия	1
7	Крестьянские (фермерские) хозяйства	1
8	Подсобные хозяйства населения	1
9	Школьное подсобное хозяйство	1
10	Правила поведения во время практических работ и экскурсий	1
11	Правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду	1
12	Уборка урожая	1
13	Сельскохозяйственные культуры	1
14	Корнеплоды	1
15	Уборка картофеля	1
16	Практическая работа «Уборка картофеля»	1
17	Уборка моркови и свёклы	1
18	Практическая работа «Уборка моркови и свёклы»	1
19	Сортировка картофеля, моркови и свёклы	1
20	Сортировка клубней	1
21	Здоровые и больные клубни	1
22	Сортировка корнеплодов	1
23	Практическая работа «Сортировка клубней картофеля»	1
24	Сбор послеурожайных остатков растений	1
25	Компостные кучи	1
26	Правила работы граблями	1
27	Практическая работа «Сбор послеурожайных остатков растений»	1
28	Заготовка ветоchnого корма	1
29	Практическая работа «Заготовка ветоchnого корма»	1
30	Кролики.	1
31	Внешнее строение	1
32	Особенности кроликов	1
33	Породы кроликов	1
34	Белый великан	1
35	Серый великан	1
36	Советская шиншилла	1
37	Русский горностаевый	1
38	Венский голубой	1

3 9	Белыйпуховой	1
4 0	Разведениекроликов	1
4 1	Крольчата	1
4 2	Болезникроликов	1
4 3	Заразныеболезни	1
4 4	Растения,полезныедлякроликов	1
4 5	Растения,ядовитыедлякроликов	1
4 6	Содержаниекроликов	1
4 7	Способысодержания	1
4 8	Устройство кроличьейклетки	1
4 9	Клеткаспостояннымгнездовымотделением	1
5 0	Двухместнаяклетка	1
5 1	Групповаяклеткадлямолодых кроликов	1
5 2	Двуярусныеклетки	1
5 3	Подсобноепомещение	1
5 4	Устройствокрольчатника	1
5 5	Уходзакроликами	1
5 6	Специальнаяодеждадляработывкрольчатнике	1
5 7	Правилаработывкрольчатнике	1
5 8	Ручнойинвентарьдляработывкрольчатнике	1
5 9	Клеткадля переносакроликов	1
6 0	Практическаяработа«Подготовкакрольчатникакзиме»	1
6 1	Практическаяработа«Уходзакроликами»	1
6 2	Кормадля кроликов	1
6 3	Видыкормовдлякроликов	1
6 4	Витаминныйкорм	1
6 5	Зелёныекорма	1

6 6	Минеральные подкормки	1
6 7	Комбикорм, гранулы	1
6 8	Подготовка кормов к скармливанию	1
6 9	Кормление кроликов	1
7 0	Откорм кроликов	1
7 1	Правила раздачи кормов при кормлении кроликов	1
7 2	Практическая работа «Кормление кроликов»	1
7 3	Содержание кроликов на промышленной кролиководческой ферме	1
7 4	Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями	1
7 5	Сад зимой	1
7 6	Отряхивание снега	1
7 7	Побелка стволов деревьев	1
7 8	Предохранение сада от грызунов и зайцев	1
7 9	Вредители молодого сада	1
8 0	Обязка стволов молодых плодовых деревьев	1
8 1	Отапывание снега	1
8 2	Работы в зимнем саду	1
8 3	Побелка стволов деревьев	1
8 4	Предохранение сада от грызунов и зайцев	1
8 5	Практическая работа «Работы в зимнем саду»	1
8 6	Сад ранней весной	1

8 7	Горох	1
8 8	Строение растения гороха	1
8 9	Особенности растения	1
9 0	Клубеньковые бактерии	1
9 1	Использование гороха	1
9 2	Использование гороха для питания человека	1
9 3	Зерновой горох	1
9 4	Луцильный горох	1
9 5	Зелёный горошек	1
9 6	Овощной горох	1
9 7	Использование гороха на корм животным	1
9 8	Подготовка семян гороха к посеву	1
9 9	Определение всхожести семян гороха	1
1 0 0	Подготовка почвы и посев семян гороха	1
1 0 1	Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы	1
1 0 2	Правила работы с мотыгой	1
1 0 3	Уход за посевами	1
1 0 4	Уборка урожая	1
1 0 5	Практическая работа «Подсчет количества семян гороха, необходимых для посева»	1
1 0 6	Практическая работа «Подготовка семян гороха к посеву»	1
1 0 7	Практическая работа «Посев семян гороха»	1
1 0 8	Практическая работа «Уход за посевами гороха и уборка урожая»	1
1	Фасоль	1

0 9		
1 1 0	Строение растения фасоли	1
1 1 1	Особенности строения фасоли	1
1 1 2	Использование фасоли	1
1 1 3	Подготовка почвы для посадки семян фасоли	1
1 1 4	Посев семян фасоли	1
1 1 5	Уход за посевами	1
1 1 6	Уборка урожая фасоли	1
1 1 7	Практическая работа «Определение всхожести семян фасоли»	1
1 1 8	Практическая работа «Подсчет количества семян фасоли, необходимых для посева»	1
1 1 9	Практическая работа «Подготовка семян фасоли к посеву»	1
1 2 0	Практическая работа «Уход за посевами фасоли и уборка урожая»	1
1 2 1	Картофель	1
1 2 2	Особенности растения картофеля	1
1 2 3	Использование картофеля	1
1 2 4	Использование картофеля для питания человека	1
1 2 5	Использование картофеля на корм животным	1
1 2 6	Практическая работа «Получение крахмала из клубней картофеля»	1
1	Подготовка клубней картофеля к посадке	1

2 7		
1 2 8	Подготовка почвы для посадки картофеля	1

1 2 9	Вспашка	1
1 3 0	ВнесениеудобренийВидыудобрений	1
1 3 1	Весенняяобработкапочвыподкартофель	1
1 3 2	Посадкакартофеля	1
1 3 3	ГребневаяиБезгребневаяпосадкакартофеля	1
1 3 4	Специальнымашинидляпосадкикартофеля	1
1 3 5	Уходзакартофелем	1
1 3 6	Боронование	1
1 3 7	Рыхлениемеждурядий	1
1 3 8	Окучивание	1
1 3 9	Специальнымашинидляокучиваниякартофеля	1
1 4 0	ВредителикартофеляБолезникикартофеля	1
1 4 1	Практическаяработа«Подсчетколичествклубней, необходимыхдляпосадки»	1
1 4 2	Практическаяработа«Подготовкаклубнейкартофеляк посадке»	1
1 4 3	Практическаяработа«Отборклубнейкартофеля»	1
1 4 4	Практическаяработа«Закладкаклубнейдля проращивания»	1
1 4 5	Практическаяработа«Посадкакартофеля»	1
1 4 6	Внесениеудобренийизаделкаклубней	1

1 4 7	Цветочныерастения	1
1 4 8	Видыцветочныхрастений	1
1 4 9	Декоративно-цветущиерастения	1
1 5 0	Декоративно-лиственныерастения	1
1 5 1	Комнатныерастения	1
1 5 2	Растенияоткрытогогрунта	1
1 5 3	Растениязащищённогогрунта	1
1 5 4	Оранжерея	1
1 5 5	Герань(пеларгония)АспидистраКливия	1
1 5 6	Ручнойинвентарьдлявыращиваниякомнатныхрастений	1
1 5 7	Почвенныесмесидлякомнатныхрастений	1
1 5 8	Заготовкачастейпочвенныхсмесей	1
1 5 9	Составлениесмесей	1
1 6 0	Видыпочвенныхсмесей	1
1 6 1	Практическаяработа«Заготовкачастейпочвенныхсмесей»	1
1 6 2	Заготовкадерновойземли	1
1 6 3	Заготовкалистовойземли	1
1 6 4	Заготовкаречногопеска	1
1	ЗаготовкAPEREGHIOЯИТОРФА	1

6 5		
1 6 6	Уход за комнатными растениями	1
1 6 7	Полив комнатных растений	1
1 6 8	Влажность воздуха	1
1 6 9	Уход за листьями	1
1 7 0	Освещение	1
1 7 1	Размножение комнатных растений	1
1 7 2	Размножение стеблевыми черенками	1
1 7 3	Размножение делением корневища	1
1 7 4	Размножение отпрысками	1

1 7 5	Выращивание герани	1
1 7 6	Цветочные растения открытого грунта	1
1 7 7	Однолетние цветочные растения	1
1 7 8	Ноготки (календула) Настурция Бархатцы	1
1 7 9	Цветник	1
1 8 0	Рабатка	1
1 8 1	Клумба	1
1 8 2	Выращивание бархатцев	1
1 8 3	Особенности выращивания бархатцев	1
1 8 4	Ручной инвентарь для выращивания цветочной рассады	1
1 8 5	Выращивание рассады бархатцев	1
1 8 6	Выращивание рассады бархатцев в цветник	1
1 8 7	Закаливание растений	1
1 8 8	Практическая работа «Выращивание рассады бархатцев»	1
1 8 9	Практическая работа «Высадка рассады бархатцев в цветник»	1
1 9 0	Укроп	1
1 9 1	Строение и некоторые особенности растения	1
1 9 2	Выращивание укропа	1

1 9 3	Практическая работа «Выращивание зелени укропа»	1
1 9 4	Редис	1
1 9 5	Строение и некоторые особенности растения	1
1 9 6	Выращивание семян редиса	1
1 9 7	Практическая работа «Выращивание редиса в открытом грунте»	1
1 9 8	Практическая работа «Выращивание семян редиса с пересадкой растения»	1
1 9 9	Полив, подкормка рассады, рыхление почвы	1
2 0 0	Внесение удобрений	1
2 0 1	Раскладка семян в лунках	1