

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Касторенская средняя общеобразовательная школа №1"
Касторенского района Курской области**

Рассмотрена на заседании ШМО учителей начальных классов Протокол № <u>1</u> . от « <u>16</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г. Руководитель ШМО <u>Капаева Л.В.</u> /Капаева Л.В./	Согласована на методическом совете Протокол № <u>1</u> от « <u>21</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г. Заместитель директора по ВР <u>Скогорева Н.В.</u> /Скогорева Н.В./	Принята на заседании педагогического совета школы Протокол № <u>1</u> от « <u>22</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г. Председатель педагогического совета <u>Карагодина Н.В.</u> /Карагодина Н.В./
---	---	--

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Шаги к успеху»
(общеинтеллектуальное направление)
для учащихся 4 «Б» класса
на 2023 – 2024 учебный год
учителя начальных классов
1 квалификационной категории
Сукмановой Елены Анатольевны**



Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Шаги к успеху» (**общеинтеллектуальноенаправление**) разработана для внеурочных занятий с учащимися 4 «Б» класса во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования.

При составлении рабочей программы по внеурочной деятельности «Шаги к успеху» за основу взята программа для общеобразовательных учреждений УМК «ШКОЛА РОССИИ», составленная в соответствии с учебником математики 4 класса, авторы: М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, русский язык 4 класса, авторы: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.

Назначение программы: для дополнительной работы с обучающимися для устранения пробелов в их знаниях и закреплении учебного материала по математике, русскому языку.

Рабочая программа по внеурочной деятельности разработана в **целях** конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом метапредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

Программа рассчитана на 68 часов с проведением занятий 2 ч. в неделю по 30мин. В связи с праздничными днями календарно-тематическое планирование рассчитано на 66 часов.

Содержание курса по внеурочной деятельности «Шаги к успеху»

Принципы построения программы - приоритет индивидуальности, самобытности, самооценки ребенка. Принципы реализации - создание условий для реализации индивидуальных особенностей и возможностей личности; - выстраивания ребенком совместно с взрослыми индивидуального пути развития.

На занятиях предполагается не только знакомство с новыми способами решения задач, но и создание условий для стимулирования творческого мышления. Для выполнения поставленных учебно-воспитательных задач в соответствии с методологическими позициями, на занятиях будут использованы следующие виды дифференцированной помощи:

Планирование различных видов дифференцируемой помощи:

1. Указание типа задачи, правила, на которое опирается задание.
2. Дополнение к заданию (рисунок, схема, чертеж, инструкция и т. д.)
3. Запись условия в виде значков, матриц, таблиц или словесно.
4. Указание алгоритма решения или выполнения.
5. Указание аналогичной задачи, решенной раньше.

6. Объяснение хода выполнения подобного задания.
7. Предложение выполнить вспомогательное задание, наводящее на решение предложенного.
8. Наведение на поиск решения определенной ассоциацией.
9. Указание причинно-следственных связей, необходимых для решения задачи, выполнения задания.
10. Выдача ответа или результата выполнения задания.
11. Расчленение сложного задания на элементарные составные части.
12. Постановка наводящих вопросов.
13. Указание правил, на основании которых выполняется задание.
14. Предупреждение о наиболее типичных ошибках, неправильных подходах при выполнении задания.
15. Программирование дифференцирующих факторов в самих заданиях.

Планируемые результаты

Личностными результатами освоения курса «Шаги к успеху» в 4 классе является формирование следующих умений:

- *Самостоятельно определять и высказывать* самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *самостоятельно делать выбор*, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- *Определять* цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и *формулировать* учебную проблему.
- Учиться *планировать* учебную деятельность на уроке.
- *Высказывать* свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике).
- Работая по предложенному плану, *использовать* необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *понимать*, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- *Делать* предварительный *отбор* источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: *находить* необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях.
- Добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: *наблюдать* и *делать* самостоятельные *выводы*.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- Выразительно *читать* и *пересказывать* текст.
- *Вступать* в беседу на уроке и в жизни.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Календарно-тематическое планирование курса по внеурочной деятельности
«Шаги к успеху» (4 класс)**

№	Тема занятия	Кол-во	Дата
---	--------------	--------	------

		часов	По плану	По факту
1-2	Правописание гласных и согласных в значимых частях слова	4	05.09 12.09	
3	Письменные приемы сложения и вычитания в пределах 1000	2	19.09	
4	Письменные приемы умножения и деление в пределах 1000	2	26.09	
5	Второстепенные члены предложения	2	03.10	
6	Нумерация чисел больше 1000	2	10.10	
7-8	Учимся решать задачи.	4	17.10 24.10	
9	Двузначные числа и действия над ними.	2	07.11	
10	Двузначные числа и действия над ними.	2	14.11	
11-12	Правописание слов с безударным гласным в корне.	4	21.11 28.11	
13-14	Решение задач.	4	05.12 12.12	
15	Правописание парных согласных.	2	19.12	
16	Сложение и вычитание двузначных чисел.	2	26.12	
17-18	Решение задач.	4	09.01 16.01	
19-20	Сложение и вычитание двузначных чисел столбиком. Словарные слова.	4	23.01 30.01	
21-22	Решаем задачи. Сложение и вычитание трехзначных чисел столбиком.	4	06.02 13.02	
23-24	Пишем правильно. Правописание приставок и предлогов.	4	20.02 27.02	
25-26	Сложение и вычитание двузначных чисел столбиком.	4	05.03 12.03	
27	Слова с разделительными ъ и ь.	2	19.03	
28-29	Решаем уравнения.	4	09.04 16.04	
30	Правописание слов с непроизносимыми согласными.	2	23.04	
31-32	Умножение и деление. Единицы измерения. Геометрические фигуры.	4	07.05 14.05	
33	Части речи. Пишем правильно.	2	21.05	
Итого - 66 часов				

Список литературы

1. Истомина Н.Б., Шмырёва Г.Г. Обучение младших школьников решению текстовых задач. Издательство «Ассоциация XXI век», 2009
2. Истомина Н.Б., Шмырёва Г.Г. Контрольные работы по математике. 4 класс (три уровня). Издательство «Ассоциация XXI век», 20012
3. В. Ю. Романова, Л.В. Петленко. Русский язык в начальной школе: индивидуальные задания. 2008 З. К. Э. Кочурова .
4. Арсирый А.Т. Материалы по занимательной грамматике русского языка. М., 1987.

Материально – техническое оснащение

1. Компьютер
2. Проектор