Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Касторенская средняя общеобразовательная школа №1"
Касторенского района Курской области

Рассмотрена на заседании ШМО учителей начальных классов Протокол № 1 . от «16» 08 2023 г Руководитель ШМО /Капаева Л.В./	**Согласована на методическом совете** Протокол № 1 от «21» 08 2023 г. Заместитель директора по ВР / Скогорева Н.В./	**Принята на заседании педагогического совета школы** Протокол № 1 от «22» 08 2023 г. Председатель педагогического совета /Карагодина Н.В./

Рабочая программа
внеурочной деятельности
для учащихся 3 «Б» класса
«Шаги к успеху»
(общеинтеллектуальное направление)
на 2023 – 2024 учебный год
учителя начальных классов 1 квалификационной категории
Коняхиной Светланы Николаевны

Утверждена приказом
№ от« 23» 08 2023 г.
Директор школы /Карагодина Н.В./

Пояснительная записка

При составлении рабочей программы по внеурочной деятельности «Шаги к успеху» за основу взята программа для общеобразовательных учреждений УМК «ШКОЛА РОССИИ», составленная в соответствии с учебником математики 3 класса, авторы: М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, русский язык 3 класса, авторы: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, окружающий мир 3 класса, автор: А.А. Плешаков.

Назначение программы**:** для дополнительной работы с обучающимися для устранения пробелов в их знаниях и закреплении учебного материала по математике, русскому языку и окружающему миру.

Рабочая программа по внеурочной деятельности разработана в **целях** конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом метапредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

Программа рассчитана на 68 часов с проведением занятий 2 ч. в неделю по 30мин. В связи с праздничными днями календарно-тематическое планирование рассчитано на 64 часа.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Русский язык

Повторение изученного во втором классе

Звуки и буквы, гласные и согласные звуки; слогообразующая роль гласных звуков; ударные и безударные гласные звуки; согласные звуки звонкие и глухие, твердые и мягкие; обозначение мягкости согласных с помощью букв е, ё, ю, я, ь; правописание слов с сочетаниями жи, ши, ча, ща, чу, щу, чк, чн; разделительный ь. Однокоренные слова. Имя существительное, собственные и нарицательные имена существительные; имя прилагательное; глагол. Слово, предложение, текст - единицы языка и речи. Главные члены предложения. Текст, структурные части текста, связь между структурными частями текста.

Состав слова

Формы слова, окончание и основа слова. Окончание и предлог как средства связи слов в предложении. Корень слова, однокоренные слова (признаки однокоренных слов). Приставка и суффикс – значимые части слова. Словообразовательная функция суффиксов и приставок. Структура текста (словесный и картинный план повествовательного текста).

Правописание слов со звонкими и глухими согласными в корне слова

Парные глухие и звонкие согласные, корень слова, единообразное написание корня, способы проверки слов с глухими и звонкими согласными

в корне; связь слов в предложении, связь предложений в тексте, структура текста, заглавие текста.

Правописание слов с проверяемыми безударными гласными в корне

Безударные гласные в разных частях слова; проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова; формо- и словоизменение как способы проверки безударных гласных в корне слова; слова с буквой е, проверяемой ё; слова с двумя безударными гласными в корне. Текст, тема текста, заглавие, текст-повествование, текст-описание, структура текста.

Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне

Правописание непроизносимых согласных в корне слова.

Разделительный твердый знак

Правило употребления разделительного твердого знака. Текст - повествование, структура текста - повествования, заглавие текста-повествования

Части речи

Части речи в русском языке, самостоятельной части речи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол, наречие; служебные части речи: предлог. Различение самостоятельных частей речи, изменение самостоятельных частей речи по числам, синтаксическая функция частей речи. Текст, структурные части текста

ИЗО

Живопись

Контраст тёплых и холодных цветов, эмоциональное изменение цвета в зависимости от характера его насыщения белой или чёрной краской.

Изображение пейзажей, животных и птиц, растений, трав.

уктов, овощей, птиц, сладостей.

Аппликация

Знакомство с разными техниками аппликации, а также с различными материалами, используемыми в данном виде прикладного искусства.

Знакомство с техникой обрывной аппликации, в работе над которой большое значение имеет сторона, по которой обрывается бумага.

Окружающий мир.

Чтение научно-популярных текстов.

Составление вопросов к тексту .

Обучать составлению текста-повествования, текста-описания, текста-рассуждения.

Математика

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.

Повторение изученного

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания. Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании. Обозначение геометрических фигур буквами

Табличное умножение и деление

Повторение

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; чётные и нечётные числа. Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи: цена, количество, стоимость

Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения

Зависимости между пропорциональными величинами

Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел. Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.

Таблицы умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7. Таблица Пифагора. Таблица умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7

Таблица умножения и деления с числами 8 и 9. Таблица умножения и деления с числами 8 и 9. Сводная таблица.Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Площадь прямоугольника. Текстовые задачи в три действия. Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач

Планируемые результаты освоения курса по внеурочной деятельности

«Шаги к успеху»

Личностными результатами освоения курса «Шаги к успеху» в 3 классе является формирование следующих умений:

- *Самостоятельно определять* и *высказывать* самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *самостоятельно делать выбор*, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- *Определять* цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и *формулировать учебную проблему*.
- Учиться *планировать* учебную деятельность на уроке.
- *Высказывать* свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике).
- Работая по предложенному плану, *использовать* необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *понимать*, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- *Делать* предварительный *отбор* источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: *находить* необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях.
- Добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: *наблюдать* и *делать* самостоятельные *выводы*.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- Выразительно *читать* и *пересказывать* текст.
- *Вступать* в беседу на уроке и в жизни.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема и основное содержание занятия	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Деревья, кустарники, травянистые растения. Экскурсия в природу	2	05.09	
2	Десятки и сотни.	2	12.09	
3	Фонетика. Звуки и буквы. Звукобуквенный анализ слова. Главные члены предложения.	2	19.09	
4	Загадки хвойных растений. Просмотр фильма «Развитие семечка».	2	26.09	
5	Сложение и вычитание чисел в пределах 100.	2	03.10	
6	Проверка безударных гласных с помощью формы слова (ед. число и мн.число) и однокоренных слов.	2	10.10	
7	Краски осени в лесу. Конкурс рисунков «Осень золотая».	2	17.10	
8	Учимся решать сложные задачи.	2	24.10	
9	Корень слова. Однокоренные слова.	2	07.11	
10	Звёздное небо	2	14.11	
11	Таблица умножения и деления на 2,3, 4	2	21.11	
12	Правописание слов с безударным гласным в корне.	2	28.11	
13	«Вода – чудо природы». Сколько воды на	2	05.12	

	Земле. Поиск информации в библиотеке.			
14	Решение задач.	2	12.12	
15	Правописание парных согласных.	2	19.12	
16	Что такое снег, туман и изморозь.	2	26.12	
17	Таблица умножения и деления на 5 и на 6	2	09.01	
18	Грамматические признаки имени существительного: род, число существительных	2	16.01	
19	Выполнение творческого проекта. "Зима в рисунках".	2	23.01	
20	Сложение и вычитание двузначных чисел столбиком.	2	30.01	
21	Словарные слова. Падежи существительных, падежные вопросы	2	06.02	
22	Рыбы – дети воды. Аквариум и его обитатели. Загадки про обитателей водоемов.	2	13.02	
23	Решаем задачи. Таблица умножения и деления на 7, 8, 9	2	20.02	
24	Пишем правильно. Правописание приставок и предлогов.	2	27.02	
25	Птицы нашего посёлка. Экскурсия.	2	05.03	
26	Сложение и вычитание двузначных чисел столбиком.	2	12.03	
27	Слова с разделительными ъ и ь.	2	19.03	
28	Для чего нужна экономика.	2	09.04	
29	Решаем уравнения.	2	16.04	
30	Правописание слов с непроизносимыми	2	23.04	

	согласными. Пишем правильно.			
31	Звери – млекопитающие. Лепка зверей.	2	07.05	
32	Что узнали? Чему научились за год?	2	14.05	
33	Итоговое занятие. Подведение итогов года.	2	21.05	

Ресурсное обеспечение программы

Для учителя :

1. Белякова О. И. Занятия математического кружка. 3 – 4 классы. – Волгоград: Учитель, 2008.

2. Молчанов Л.П. «Головоломки», Москва, «Наука», главная редакция физикоматематической литературы, 1990 .

3. Труднев В.П. «Внеклассная работа в начальной школе». – Москва, «Просвещение», 1975 .

4. Симановский А. Э. Развитие творческого мышления детей. М.: Академкнига/Учебник, 2002

5. Кардемский Б.А. «Математическая смекалка. Государственное издательство физико-математической литературы. Москва, 1959 .

6. Сухин И. Г. Занимательные материалы. М.: «Вако», 2004 8.Шкляров Т. В. Как научить вашего ребёнка решать задачи. М.: «Грамотей», 2004

7. Узорова О. В., Нефёдова Е. А. «Вся математика с контрольными вопросами и великолепными игровыми задачами. 1 – 4 классы. М., 2004

8. Методика работы с задачами повышенной трудности в начальной школе. М.: «Панорама», 2006 9. Шаехова Р.К. Ступеньки к творчеству. Казань, 2000

10. Григорьева Г.И. Логика в начальной школе. Волгоград 2002

11. Шаехова Р.К. Играя – размышляем. Казань, 2004

12. Бакулина Г.А. Интеллектуальное развитие младших школьников. Москва «Владос» 1999

13. Черемошкина Л.В. Развитие памяти детей. Популярное пособие для учителей. Ярославль, 1998

14. Рудик Г.А. Развивающая педагогика. Ижевск,1997

15. Немов Р.С. Психология. Москва

Для учащихся:

1.Альбомы,краски ,карандаши.

2.Картон ,цветная бумага, ножницы.