

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
"Касторенская средняя общеобразовательная школа №1"
Касторенского района Курской области**

<p>Рассмотрена на заседании ШМО учителей начальных классов Протокол № <u>1</u> . от «<u>16</u>» <u>08</u> 20<u>23</u> г. Руководитель ШМО <u>Капаева Л.В./</u></p>	<p>Согласована на методическом совете Протокол № <u>1</u> от «<u>21</u>» <u>08</u> 20<u>23</u> г. Заместитель директора по ВР <u>Скогорева Н.В./</u></p>	<p>Принята на заседании педагогического совета школы Протокол № <u>1</u> от «<u>22</u>» <u>08</u> 20<u>23</u> г. Председатель педагогического совета <u>Карагодина Н.В./</u></p>
---	---	---

**Рабочая программа
внеурочной деятельности «Занимательная математика»
для учащихся 3 "А" класса
общеинтеллектуальное направление
на 2023– 2024 учебный год
учителя начальных классов
1 квалификационной категории
*Капаевой Людмилы Васильевны.***



Пояснительная записка

Место рабочей программы в образовательном процессе.

Программа разработана для обучающихся 3 классов. Занятия в 3 классе проходят во внеурочное время по 2 часа 1 раз в неделю— **68 часов**. В связи с праздничными днями данное календарно-тематическое планирование рассчитано на **66 часов**.

Цель программы:

- общеинтеллектуальное развитие, развитие творческого и логического мышления у обучающихся, формирование устойчивого интереса к математике;
- развитие математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения;
- знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Основные задачи:

- формировать у обучающихся общую способность искать и находить новые решения нестандартных задач, необычные способы достижения требуемого результата, раскрыть причинно-следственные связи между математическими явлениями;
- развивать мышление в ходе усвоения приёмов мыслительной деятельности (анализ, сравнение, синтез, обобщение, выделение главного, доказательство)
- воспитывать ответственность, творческую самостоятельность, коммуникабельность, трудолюбие, познавательную активность, устойчивый интерес к изучению учебного предмета «Математика».

Планируемые результаты освоения курса.

Личностные результаты

- ✓ развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного характера;
- ✓ развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- ✓ воспитание чувства справедливости, ответственности;
- ✓ развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Предметные результаты

- ✓ описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;

- ✓ выделять существенные признаки предметов;
- ✓ сравнивать между собой предметы, явления;
- ✓ обобщать, делать несложные выводы;
- ✓ классифицировать явления, предметы;
- ✓ определять последовательность событий.

Метапредметные:

Регулятивные результаты

- ✓ принимать и сохранять учебную задачу и активно включаться в деятельность направленную на её решение в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- ✓ планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условием реализации;
- ✓ различать способ и результат действия; контролировать процесс и результаты деятельности.

Познавательные результаты

- ✓ осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- ✓ использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;
- ✓ ориентироваться на разнообразие способов решения задач.

Коммуникативные результаты

- ✓ выражать в речи свои мысли и действия;
- ✓ строить понятные для партнера высказывания;
- ✓ задавать вопросы.

Содержание программы.

Вводное занятие (2 ч). Математические и словесные лабиринты. Числовые треугольники.

Геометрия вокруг нас (14 ч). Конструирование геометрических фигур. Занимательная геометрия. Головоломки.

Логические задания (40 ч). Занимательные вопросы и задачи. Математические загадки. Ребусы. Логические

вопросы. Математические лабиринты. Числовые головоломки.

Задачи (6 ч.) Задачи - шутки. Нестандартные задачи.

Творческие задания (6 ч). Задачи-шутки. Проекты. Математические игры. Тренажёры.

Тематическое планирование

№ п/п	Кол- во часо в	Тема	Формы проведения занятий	Дата план .	Дата факт .
1	2	Вводное занятие. Игра «Решай, смекай, отгадывай!»	Познавательная игра	06.09	
2	2	Историческая страничка. Как люди научились считать. Весёлый счет.	Познавательная беседа.	13.09	
3	2	Геометрия вокруг нас	Познавательная игра	20.09	
4	2	Найди закономерность. Продолжи ряд. Составь свой ряд.	Познавательная беседа.	27.09	
5	2	В царстве смекалки	Решение нестандартных задач	04.10	
6	2	Развивающая геометрия	Познавательная игра	11.10	
7	2	«Спичечный» конструктор	Построение конструкции по заданному образцу.	18.10	
8	2	Числовые головоломки.	Решение и составление ребусов, содержащих числа.	25.10	
9	2	Интеллектуальная разминка.	Математические игры, головоломки, занимательные задачи.	08.11	
10	2	Математические фокусы	Познавательная игра	15.11	
11	2	Математические игры	Познавательная игра	22.11	
12	2	Развивающая геометрия	Викторина.	29.11	
13	2	Круговые примеры. Игра «Молчанка».	Познавательная игра	06.12	
14	2	Математическое путешествие	Вычисления в группах.	13.12	
15	2	Математика и конструирование	Практическая работа.	20.12	
16	2	Числовые головоломки	Решение и составление ребусов.	27.12	
17	2	В царстве смекалки	Математические игры, головоломки, занимательные задачи.	10.01	
18	2	Развивающая геометрия	Познавательная игра	17.01	
19	2	Геометрический калейдоскоп	Конструирование многоугольников из заданных элементов.	24.01	
20	2	Интеллектуальная разминка	Познавательная игра	31.01	
21	2	Математические эстафеты	Эстафета.	07.02	
22	2	От секунды до столетия	Составление задач, используя данные о	14.02	

Ресурсное обеспечение реализации программы.

Учебно-методическая литература

1. Кочурова Е. Э. Программа факультатива «Занимательная математика» для внеурочной деятельности младших школьников (1 – 4 классы).
2. Шарыгин И. Ф., Шевкин А. В. Задачи на смекалку. – М.: Просвещение, 2001.
3. От игры к знаниям: Развивающие и познавательные игры младших школьников. Пособие для учителей / Минский Е. М. – М.: Просвещение, 1982.

Для учащихся:

1. Чилингирова Л., Спиридонова Б. Играя, учимся математике. М., 1993.

Интернет-ресурсы.

1. <http://www.vneuroka.ru/mathematics.php> — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.
2. <http://konkurs-kenguru.ru> — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».
3. <http://4stupeni.ru/stady> — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.
4. <http://www.develop-kinder.com> — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.
5. <http://puzzle-ru.blogspot.com> — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.