

ПРОЕКТ

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Касторенская средняя общеобразовательная школа №1»
Касторенского района Курской области**

СОГЛАСОВАНО:

И.о. начальника Управления образования
Администрации Касторенского района
Курской области
_____ Богословская О.М.

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
Протокол
№ _____ от _____ 202__ г
Председатель _____
/Карагодина Н.В./

УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы
/Карагодина Н.В./
Приказ
№ _____ от _____ 202__ г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
2025-2030 годы**

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование ОО</p>	<p>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Касторенская средняя общеобразовательная школа №1» Касторенского района Курской области</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<p style="text-align: center;"><i>Федеральный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями -Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» -Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» -Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642, с изменениями и дополнениями -Федеральные проекты национального проекта «Образование», утвержденного Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 № 10) -Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р -Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827 -Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р -Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021) -Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021) -Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» -Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» -Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» -Приказ Минпросвещения России от 23.03.202 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами» -«Методические рекомендации по созданию школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций», утвержденные Минпросвещением России 28.09.2021 N06-1400 -Письмо Минпросвещения России от 26.06.2019 N 03- 1235 «О Методических рекомендациях» (по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме)

	<p>-Концепция проекта «Школа Минпросвещения России», поддержана Коллегией Министерства просвещения РФ (протокол от 08.04.2022 г. № ПК-1вн)</p> <p>-Методические рекомендации по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» Министерства просвещения Российской Федерации ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» 2022г.</p> <p style="text-align: center;"><i>Региональный уровень:</i></p> <p>Постановление Администрации Курской области от 10.11.2022 № 1284-па «Об утверждении Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года»</p> <p>Региональные проекты Курской области по реализации Национального проекта «Образование»</p> <p style="text-align: center;"><i>Муниципальный уровень:</i></p> <p>Муниципальная программа «Развитие образования в Касторенском районе Курской области» от 27 сентября 2022 г. № 293</p> <p style="text-align: center;"><i>Локальные нормативные акты ОО:</i></p> <p>Устав МКОУ «Касторенская средняя общеобразовательная школа №1 Касторенского района Курской области</p> <p>Положение «Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) МКОУ «Касторенская СОШ №1»»;</p> <p>Рабочая программа воспитания</p>
<p>Цель</p>	<p>К 2030 году в ОО будет достигнут высокий уровень по каждому магистральному направлению и ключевому условию</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<p>«Знание»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Включить в основную образовательную программу СОО 2-х учебных планов различных профиля обучения в соответствии с требованиями ФГОС и ИУП 2. Своевременно обеспечивать учебниками и учебными пособиями в полном объеме обучающихся, в том числе с ОВЗ 3. Обеспечить требования ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов 4. Организовать деятельность по вовлечению обучающихся в олимпиадное движение школьников 5. Обеспечить индивидуальную подготовку обучающихся к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников 6. Разработать НЛА по всем вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью 7. Модернизировать методическую деятельность по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам 8. Обеспечить информационную открытость образовательной организации 9. Осуществлять контроль за своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам 10. Организовать контроль за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест для детей с ОВЗ, инвалидностью 11. Создать условия для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью 12. Организовать системную деятельность по трансляции эффективного опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью <p>«Здоровье»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диверсифицировать деятельность школьного спортивного клуба 2. Создать условия для занятий физической культурой и спортом <p>«Творчество»</p>

	<p>1.Разработать программы технологических кружков</p> <p>2.Осуществить корректировку системы внеурочной деятельности</p> <p>«Воспитание»</p> <p>1.Осуществлять открытость, системность в работе с родителями</p> <p>2.Реализовать программу школьного туризма в рамках внеурочной деятельности или дополнительного образования</p> <p>«Профориентация»</p> <p>1.Организовать посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.</p> <p>2.Заключить соглашения с региональными предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.</p> <p>3.Разработать и реализовать программы дополнительного образования, направленные на профориентацию</p> <p>4.Организовать профессиональное обучение старшеклассников по профессиям рабочих и служащих.</p> <p>5.Организовать участие школьников в чемпионатах по профессиональному мастерству</p> <p>«Учитель. Школьная команда»</p> <p>1.Организовать методическое сопровождение педагогических кадров через систему наставничества.</p> <p>2.Повысить квалификацию педагогов в области использования ЦОС.</p> <p>3. Повысить квалификацию педагогических работников и управленческих кадров по программам повышения квалификации в сфере воспитания</p> <p>4. Повысить квалификацию членов управленческой команды по программам повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования</p> <p>5. Организовать обучение учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология)</p> <p>«Образовательная среда»</p> <p>1.Использовать ФГИС «Моя школа» при реализации ООП</p> <p>2.Использовать в работе информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум»</p> <p>3.Выполнять рекомендации по использованию оборудования при организации разных видов учебной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО</p> <p>4. Использовать информационную систему в управлении ОО</p> <p>5.Реализовать государственно-общественное управление в соответствии с Федеральным законом «Об образовании», уставом ОО</p>
<p><i>Планируемые результаты реализации Программы развития</i></p>	<p>«Знание»</p> <p>1.Включены в основную образовательную программу учебных планов 2 профиля обучения в соответствии с требованиями ФГОС и 4 ИУП</p> <p>2. Своевременно обеспечены учебниками и учебными пособиями в полном объеме обучающиеся , в том числе с ОВЗ</p> <p>3. Реализуется углубленное изучение одного учебного предмета со 2 класса</p> <p>4.Разработаны НЛА по вовлечению обучающихся в олимпиадное движение школьников, программа работы с одаренными учащимися</p> <p>5.Разработаны ИОМ по обеспечению индивидуальной подготовки обучающихся</p> <p>6.Разработаны НЛА по всем вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p> <p>7.Разработана программа наставничества по оказанию методической помощи педагогам в разработке адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>8. Регулярное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p>

9. Обеспечено приобретение учебников для инклюзивного образования.
10. Оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
11. Организовать обучение педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
12. Проведены межшкольные методические мероприятия по вопросам образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью

«Здоровье»

1. Реализованы программы внеурочной деятельности и дополнительного образования по пяти видам спорта
2. Наличие победителей спортивных соревнований на региональном уровне

«Творчество»

1. Разработаны программы технологических кружков в рамках дополнительного образования, реализуемой в сетевой форме, и в рамках внеурочной деятельности
2. Диверсификация палитры школьных творческих объединений

«Воспитание»

1. Внедрена в действие система совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы
2. Разработана и реализована программа школьного познавательного туризма

«Профорентация»

1. Заключены соглашения с факультетом среднего профессионального образования Курского ГАУ о посещении обучающимися профессиональных проб на онлайн- площадках, с «Советским социально-аграрным техникумом» о посещении обучающимися профессиональных проб.
2. Заключено соглашение с предприятием ООО УК «Содружество», оказывающем содействие в реализации профориентационных мероприятий.
3. Реализуется программа дополнительного образования социально-гуманитарной направленности, направленная на профориентацию, «Твой профессиональный выбор».
4. Организовано профессиональное обучение старшеклассников по профессиям рабочих и служащих КАКИМ в сетевом формате.
5. Разработан локальный акт о создании в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству.

«Учитель. Школьная команда»

1. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов.
2. Разработан Перспективный план повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС; 100% педагогов прошли КПК по инструментам ЦОС.
3. Разработан Перспективный план повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров по программам повышения квалификации в сфере воспитания; 100% педагогов и управленческих кадров прошли КПК в сфере воспитания
4. Разработан Перспективный план повышения квалификации членов управленческой команды по программам дополнительного профессионального образования; 100% управленческих кадров прошли обучение
5. Разработан перспективный план повышения квалификации учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию углубленного/профильного обучения, по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре; 100% учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, прошли обучение

«Образовательная среда»

1. Педагоги используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» при реализации основных образовательных программ
2. Педагогические работники включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом на платформе «Сферум»
3. IT –оборудование используется в образовательной деятельности

	4. Эксплуатация информационной системы в управлении ОО 5. Сформирован управляющий совет, предусмотренный уставом ОО
Сведения о разработчиках	Указать: отдельных разработчиков / коллективы разработчиков
Период реализации	Январь 2025 года – Декабрь 2030 года
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (ноябрь-декабрь 2024)	<p style="text-align: center;"><i>Подготовка локальных актов ОО:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализ результатов самодиагностики по модели «Школа Минпросвещения России» – Анализ потенциала развития ОО. Определение стратегии развития и тактики перехода ОО на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» – Подготовка локальных актов, обеспечивающих приказ о разработке новой редакции программы развития на основании результатов самодиагностики; <p>приказ о создании рабочей группы по разработке новой редакции программы развития;</p> <p>приказ об утверждении новой редакции программы развития.</p> <p style="text-align: center;"><i>Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО</i></p> <p>посредством родительских собраний, родительских чатов, размещения информации на сайте школы</p>
II этап – реализация (январь 2025года-декабрь 2029 года)	<p>реализация подпроектов «Знание», «Здоровье», «Воспитание», «Творчество», «Профориентация», «Учитель. Школьная команда», «Образовательная среда»;</p> <p>-нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;</p> <p>-реализация мероприятий дорожной карты Программы развития;</p> <p>-анализ результатов ежегодной самодиагностики по модели «Школа Минпросвещения России»;</p> <p>-мониторинг достижения целевых показателей Программы развития;</p> <p>-осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов</p> <p>-коррекция управленческих решений и механизмов реализации Программы развития на основе анализа данных самодиагностики и мониторинга</p>
III этап – обобщающий (январь 2030 года)	<p>-Итоговые мониторинговые процедуры, обработка и интерпретация данных</p> <p>-Анализ достижения целевых показателей Программы развития, динамики результатов</p> <p>-Выявление проблемных полей (дефицитов) и определение путей их ликвидации</p> <p>-Проектирование стратегических перспектив развития ОО</p>
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные средства
Контроль реализации	<p style="text-align: center;"><i>Мониторинг реализации Программы развития:</i></p> <p>-Мониторинг реализации Программы развития: анализ данных АИС «Моя школа», АИС « Навигатор дополнительного образования, официального сайта ОО, сбор и анализ результатов с использованием карт сбора информации, использование текущего наблюдения и опросных методов.</p> <p>-Ежегодные аналитические отчеты руководителей подпроектов.</p>

	<p>-Включение мероприятий Программы развития в ежегодные календарные планы работы ОО.</p> <p>-Вынесение вопросов по обсуждению результатов реализации программы (в соответствии с ее этапами) на рассмотрение педагогического совета, методического совета школы по итогам года.</p> <p>-Проведение собеседования директором ОО с исполнителями мероприятий программы (ежеквартально).</p> <p>-Отражение результатов достижения индикативных показателей Программы развития в ежегодных отчетах о результатах самообследования (по годам).</p> <p><i>Должности и ФИО специалистов, осуществляющих контроль реализации Программы развития:</i></p> <p><i>Общий контроль</i> исполнения Программы развития школы осуществляет директор Карагодина Н.В. ,</p> <p><i>Текущий контроль</i> и координацию работы школы по реализации проектных направлений Программы осуществляют заместители директора по курируемым направлениям:</p> <p>заместитель директора по УР Самончева Е.В., заместитель директора по УВР Леденёва Ж.В., заместитель директора по УИТ Брусенцев А.А., заместитель директора по ИД Рогова М.Н.</p>
--	--

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Указать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Касторенская средняя общеобразовательная школа №1» Касторенского района Курской области. 2. 1935год. 3. 4608003796 4. Управление образования Администрации Касторенского района. 5. ЛО35-01252-46/00279528 от 28 декабря 2016 года 6. 306700, Курская область, Касторенский район, рп. Касторное, ул. Парковая, д.2. 7. тел.: 8(47157)2-17-38, 8(47157)2-16-31, e-mail: kastorensk1@yandex.ru, адрес сайта: https://sh1-kastornoe-r38.gosweb.gosuslugi.ru/
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся по уровням образования:</p> <p>Начальное общее образование- 85 чел. Основное общее образование – 152 чел. Среднее общее образование – 37 чел. Количество детей с ОВЗ – 7 чел. Количество детей-инвалидов – 5чел.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>В МКОУ «Касторенская СОШ №1» реализуются следующие уровни образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ начальное общее образование ✓ основное общее образование ✓ среднее общее образование <p>В школе реализуются программы дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности, школа полного дня.</p> <p>МКОУ «Касторенская СОШ №1» не имеет в структуре филиалов, обучение ведется в одном здании.</p> <p>Материально-технические условия обеспечивают возможность достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы.</p> <p>Осуществляется соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса; санитарно-бытовых условий; социально- бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда.</p> <p>Основные компоненты информационно-образовательной среды – это официальный сайт школы, школьная библиотека, компьютерный класс, электронный журнал.</p> <p>Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и</p>

	<p>самоуправления. Органы управления, действующие в Школе: директор, Педагогический совет, общее собрание работников, Совет родителей.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Продолжительность учебного года: 1-классы–33 недели, 2–11-е классы – 34 недели. Продолжительность уроков – 40 минут. Школа работает в одну смену</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество сотрудников школы–70 Руководящих работников–4 педагогических работников-41, учителей-25 педагог-психолог- 1 учитель-логопед – 1 социальный педагог - 1 педагог-организатор-1 преподаватель-организатор ОБЗР - 1 педагогических работников (в том числе руководящих работников) имеющих высшее образование – 35 педагогических работников среднее специальное образование - 11 педагогов (в том числе руководящих работников) имеющих высшую квалификационную категорию – 7 педагогов (в том числе руководящих работников) имеющих первую квалификационную категорию – 19 кандидат наук – 1 Педагогические работники (в том числе руководящих работников) имеющих ведомственные и отраслевые награды – 10</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>Уклад школы удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме. В рамках учебно-воспитательного процесса МКОУ «Касторенская СОШ №1» сотрудничаем с Домом культуры п. Касторное, Администрацией Касторенского района Курской области, КДН и ЗП, ПДН ОВД Касторенского района. На территории микрорайона школы и в шаговой доступности от нее расположены организации, социальное партнерство с которыми позволяет выстроить единое информационно-образовательное пространство, способствующее разностороннему развитию личности. Это- ДО ДШИ, физкультурно-оздоровительный комплекс «Комета», РДК, кинотеатр «Родина». Школа активно сотрудничает с КГАУ им. Иванова И.И., является региональной опорной площадки наставничества КИРО.</p>
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	<p>К основным достижениям школы за предыдущие три года можно отнести: ✓ Ежегодно учителя школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства: - победители муниципального этапа конкурса «Учитель года России» 2016-2024гг.; - финалисты регионального этапа конкурса «Учитель года России» 2017, 2020, 2023 гг.; - победители и призеры регионального этапа конкурса «Учитель здоровья» 2022, 2024гг.; - победитель XIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» 2022, 2024гг.; - победитель регионального конкурса « Я –наставник» 2024г. В 2022 году школа стала победителем Всероссийского конкурса организаций «Лидеры Отрасли. РФ»</p>

	<p>В 2022-2023 учебном году 51, а в 2023-2024 учебном году 54, обучающихся стали призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, 175 – призёрами областных смотров, конкурсов и спортивных соревнований.</p> <p>2022г- призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике; 2022г –призер регионального этапа многопрофильной олимпиады по обществознанию и праву; 2022г. – призер Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности.</p> <p>С 2020 года обучающиеся школы принимают активное участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»: 2020г – один победитель; 2021г – четыре полуфиналиста и один финалист; 2023 и 2024 – 2 финалиста.</p>
--	---

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

*Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта
(баллы, уровень по каждому направлению и в целом)*

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка
Магистральное направление «Знание»			
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками в полном объеме	1
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с	образовательная организация не входит в перечень	2

	признаками необъективных результатов	образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	3
19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации	1
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками в полном объеме	1
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Предусмотрено	1
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2

27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1
уровень – средний			34
Магистральное направление «Здоровье»			
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	3
38	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	наличие	1
39	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	наличие	1

уровень –высокий			21
Магистральное направление «Творчество»			
40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	77% и более обучающихся	3
41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 6 направлениям	3
42	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	1 технологический кружок	1
43	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3
44	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3
45	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2
46	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	3–4 объединения	2
47	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1
48	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1
49	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1
50	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиацентра	1
51	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3
52	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2
уровень – высокий			26
Магистральное направление «Воспитание»			
53	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3
54	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1
55	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1
56	Функционирование Совета родителей	Да	1
57	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1
58	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2

59	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1
61	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1
62	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1
63	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1
64	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1
65	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1
66	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1
67	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1
68	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1
уровень - средний			19
Магистральное направление «Профориентация»			
69	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)	Да	1
70	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1
71	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1
72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	Да	1
73	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1
74	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1
75	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1
76	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1
77	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Нет	0
78	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Нет	0
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0

80	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1
81	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1
82	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Нет	0
уровень - средний			10
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»			
83	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1
84	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1
85	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1
86	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1
87	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1
88	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3
89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	От 3% до 4% учителей	1
90	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3
91	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников	1
92	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 60% педагогических работников	2
93	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	Не менее 50% управленческой команды	2
94	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	1
95	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на всероссийском уровне	3

96	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3
уровень – средний			24
Ключевое условие «Школьный климат»			
97	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)	Наличие	1
98	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	90% обучающихся и более	3
99	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1
100	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1
101	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1
102	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1
103	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2
104	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2
105	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1
106	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон	1
107	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1
108	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2
109	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2

уровень -высокий			19
Ключевое условие «Образовательная среда»			
110	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)	Да	1
111	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1
112	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1
113	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	1
114	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	2
115	Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Соответствует в полной мере	2
116	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1
117	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1
118	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1
119	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие	3
120	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1
121	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Нет	0
уровень – средний			15

Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию

Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Не обеспечивается реализация требований ФГОС общего образования к организации профильного обучения, в том числе в форме ИУП.	<p>Включение в основную образовательную программу учебных планов различных профилей обучения в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Предоставление обучающимся в соответствии с требованиями ФГОС СОО возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.</p> <p>Обеспечение возможности индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов с учетом получения предпрофессиональных знаний и представлений, направленных на осуществление осознанного выбора образовательной</p>

							<p>программы следующего уровня образования и (или) направленности.</p> <p>Обеспечение кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов для реализации ИУП.</p> <p>Обеспечение изучения интеллектуальных (академических) способностей и возможностей, познавательных интересов и потребностей обучающихся, которые могут служить основанием для разработки ИУП.</p>
4	<p>Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Обеспечено учебниками в полном объеме</p>	1	<p>Магистральное направление «Знание»</p>	<p>Образовательный процесс</p>	<p>Отсутствие своевременного обеспечения учебниками и учебными пособиями в полном объеме.</p>	<p>Изучение нормативной базы (федеральный перечень учебников).</p> <p>Проведение анализа наличия в полном объеме учебников и учебных пособий.</p> <p>Обеспечение регулярного контроля своевременного оформления заказа на обеспечение общеобразовательной организации учебниками и учебными пособиями в полном объеме.</p>

6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов.	Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов. Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов. Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся.
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.

							<p>Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.</p> <p>Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</p> <p>Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</p> <p>Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.</p>
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	<p>Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</p> <p>Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ.</p> <p>Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения</p>

							олимпиады. Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.
19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Разработанные ЛА по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью не охватывают все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Осуществление корректировки имеющихся ЛА и(или) разработка ЛА с целью обеспечения организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Организация административного контроля за соблюдением требований локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	Модернизация методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) посредством: - организации адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонализированной помощи педагогическим работникам в вопросах

							программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам; - обучения на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Отсутствие административного контроля обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся).	Осуществление административного контроля обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся).
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при	Проведение анализа обеспеченности образовательной организации учебниками и учебными пособиями с целью выявления потребностей. Осуществление своевременной подачи заявок на обеспечение учебниками и учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам

						<p>наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).</p>	<p>(при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ). Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебниками и учебно-дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ). Обеспечение приобретения учебников для инклюзивного образования.</p>
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	<p>Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).</p>	<p>Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей. Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Обеспечение контроля наличия ТСО,</p>

							индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Создание системы материального и нематериального стимулирования педагогических работников для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Модернизация методической службы с целью формирования пространства развития профессионально-личностных компетенций (предметные, методические, информационные, цифровые, психолого-педагогические, коммуникативные и др.) педагогических работников в

							<p>части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью для решения задач: - создание условий для организации неформального образования (вебинары, семинары, круглые столы, конференции, проблемные, творческие, научно-исследовательские группы, коллективы и т. д.); актуализации значимости неформального образования, самообразования и т.д.); - профилактика профессионального выгорания, готовности каждого педагогического работника к продуктивному решению новых педагогических задач; - методическое сопровождение педагогических работников с выявленными профессиональными дефицитами, - адаптация молодых специалистов к педагогической деятельности в условиях реализации программ инклюзивного образования; - внедрение системы (целевой модели) наставничества, имеющей точечный, индивидуализированный и персонализированный характер, ориентированной на конкретного педагога для решения/преодоления его личностных, профессиональных и социальных проблем; - развитие форм «горизонтального обучения»,</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>профессионального взаимодействия (профессиональные сообщества педагогов, сетевые объединения по разным направлениям деятельности, территориальные предметные/межпредметные объединения, сетевые пары, межшкольные творческие группы, межшкольные педагогические советы и др.); - взаимодействие с «флагманами образования», стажировочными, инновационными площадками, образовательными организациями, имеющими опыт достижения позитивных результатов в обучении и воспитании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>
27	<p>Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях</p>	<p>Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)</p>	1	<p>Магистральное направление «Знание»</p>	<p>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью</p>	<p>Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях</p>	<p>Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах,</p>

							<p>тренингах, конференциях и иных мероприятиях.</p> <p>Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных организаций по организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью; - организация участия педагогических работников во внутришкольных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др. - проведение межшкольных педагогических советов, методических мероприятий; - участие в муниципальных/краевых/федеральных методических</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							событиях.
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие сетевой формы реализации программы	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.	Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы. Организация детско-взрослой событийной общности.

42	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	1 технологический кружок	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Не разработана программа технологического кружка.	Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования. Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования, реализуемой в сетевой форме при участии представителей работодателей и общественно-деловых объединений, наставников из числа представителей Ассоциации кружков, иных заинтересованных лиц. Разработка программы технологического кружка в рамках внеурочной деятельности.
46	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	3–4 объединения	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Несбалансированность системы внеурочной деятельности	Разработка/корректировка план внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций Минпросвещения России.

58	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Отсутствие открытости, системности в работе с родителями.	Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы.
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации. Анализ и экспертиза качества школьных программ краеведения и школьного туризма. Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму. Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма: - реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму; - организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму; - организация

							<p>сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае. Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации.</p>
77	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	<p>Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT – кубах, Точках роста, Организаций высшего с среднего профессионального образования. Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате.</p>
78	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие реализуемых программ дополнительного образования, направленных на профориентацию.	<p>Анализ потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе в кружках, секциях и др., направленных на профориентацию. Разработка программ дополнительного образования на основе потребностей обучающихся, организация работы кружков, секций с учетом потребностей обучающихся. Внесение в должностные</p>

							инструкции педагогов-психологов, заместителей, курирующих профориентационное направление, качественных и количественных характеристик планируемых результатов по программам дополнительного образования. Обеспечение посещения обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию. Обеспечение административного контроля за реализацией программ дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию.
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	Обеспечение условий для получения лицензии на образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения. Организация мониторинга востребованных профессий в регионе, районе, посёлке; кадровых потребностей современного рынка труда. Организация мониторинга потребностей обучающихся в профессиональном обучении. Анализ условий (инфраструктура), необходимых для реализации программ. Организация

							<p>разработки/корректировки программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с целью дальнейшей реализации их в школе.</p> <p>Обеспечение подбора и подготовки педагогических кадров к реализации данных программ.</p> <p>Организация административного контроля за реализацией программ.</p> <p>Повышение мотивации обучающихся к профессиональному обучению по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p>
82	<p>Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс</p>	Нет	0	<p>Магистральное направление «Профориентация»</p>	Сопровождение выбора профессии	<p>Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.</p> <p>Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.</p>	<p>Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении.</p> <p>Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений,</p>

							использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству. Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.
89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	От 3% до 4% учителей	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. Выстраивание взаимодействия региональных методистов с руководителем образовательной организации и его заместителями, руководителями предметных методических объединений и педагогическими работниками, для которых необходима разработка ИОМ. Разработка плана мероприятий

							<p>по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты. Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников.</p> <p>Обеспечение участия представителей управленческой команды в формировании ИОМ педагога. Обеспечение мотивирующего административного контроля разработки и реализации ИОМа.</p> <p>Проведение разъяснительных мероприятий по формированию у педагога понимания своих образовательно-профессиональных дефицитов и потребностей.</p> <p>Проведение анализа результатов диагностик профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательной организации (направления диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников обусловлены нормативно закрепленным перечнем профессиональных компетенций: предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций, которые связаны с трудовыми функциями профессионального стандарта "Педагог").</p> <p>Проведение мероприятий по</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>повышению внутренней мотивации педагога при разработке и реализации ИОМ.</p> <p>Организация мониторинга удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью и методическим сопровождением.</p> <p>Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности.</p> <p>Осуществление административного контроля за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработки и реализации ИОМ.</p>
91	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	<p>Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.</p> <p>Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования по инструментам ЦОС региональных институтов развития образования/институтов</p>

							<p>повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС. Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в части использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС. Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре.</p>
92	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 60% педагогических работников	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ

							<p>педагогического образования за три последних года. Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования в сфере воспитания региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о значении воспитания. Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников в сфере воспитания. Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в сфере воспитания. Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов в сфере воспитания. Формирование перспективного плана</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>повышение квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре.</p>
93	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ	Не менее 50% управленческой команды	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Не обеспечивается повышение квалификации членов управленческой команды.	Обеспечение прохождения диагностики управленческих компетенций в области управления процессами, ресурсами, кадрами, результатами, информацией всеми членами

	дополнительного профессионального образования (за три последних года)						<p>управленческой команды (в случае недоступности стандартизированных оценочных процедур пройти самодиагностику профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности и/или диагностику профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической (предметно-методической/управленческой) деятельности с привлечением специалистов других школ). Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре. Обеспечение адресного подхода со стороны руководителя образовательной организации, проведение информационно-разъяснительной работы с членами управленческой команды.</p> <p>Формирование перспективного плана повышения квалификации членов управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ</p>
--	---	--	--	--	--	--	--

							педагогического образования.
94	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Не созданы условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	- Формирование перспективного плана повышения квалификации учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию углубленного/профильного обучения, по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре. -Организация обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре
113	Использование	100% педагогических	1	Ключевое условие	ЦОС (поддержка		

	<p>федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)</p>	<p>работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»</p>		<p>«Образовательная среда»</p>	<p>всех активностей)</p>	<p>Отсутствие/частичная разработка ЛА документов по использованию ФГИС «Моя школа».</p>	<p>Разработка ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа».</p> <p>Разработка модели цифровой образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649.</p> <p>Разработка проекта по цифровой образовательной среде образовательной организации и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам.</p>
--	--	--	--	---------------------------------------	--------------------------	---	---

114	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Педагогические работники не включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.	Обеспечение включения педагогических работников в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.
115	Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Соответствует в полной мере	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Не выполняются рекомендации по использованию оборудования при организации разных видов учебной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.	Изучение Методических рекомендаций по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС и обеспечить их выполнение.
116	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Недостаток компетенций у управленческой команды в использовании информационной системы в управлении образовательной организацией организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.	Организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.

121	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Нет	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления	Не сформирован управляющий совет, предусмотренный уставом образовательной организации.	Формирование управляющего совета в соответствии НП документами.
-----	--	-----	---	--	--	--	---

Анализ текущего состояния и перспектив развития школы

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	средний уровень -34 балла	высокий уровень- 45 баллов
2	Воспитание	средний уровень – 19 баллов	высокий уровень- 21 балл
3	Здоровье	<i>высокий уровень -21 балл</i>	высокий уровень - 23 балла
4	Творчество	<i>высокий уровень -26 баллов</i>	высокий уровень - 28 баллов
5	Профориентация	средний уровень – 10 баллов	высокий уровень - 14 баллов
6	Учитель. Школьная команда	<i>средний уровень – 24 балла</i>	высокий уровень - 29 баллов
7	Школьный климат	<i>высокий уровень -19 баллов</i>	высокий уровень - 19 баллов
8	Образовательная среда	средний уровень -15 баллов	высокий уровень - 20 баллов

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<p>-Обучающиеся участвуют в реализации проектной и исследовательской деятельности</p> <p>-Реализуется профильное обучение</p> <p>-Реализуются ФРП по учебным предметам в 1-11 классах</p> <p>-Школьники обеспечены учебниками в полном объёме</p> <p>-Применяются ЭОР из федерального перечня</p> <p>-Функционирует объективная ВСОКО</p> <p>-Отсутствуют выпускники 11 класса, получившие медаль «За особые успехи в обучении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов</p> <p>-Отсутствуют выпускники 9 класса, не получившие аттестаты об ООО</p> <p>-Отсутствуют выпускники 11 класса, не получившие аттестаты о СОО</p> <p>-Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью</p> <p>-Школьники являются победителями и призёрами муниципального этапа ВсОШ</p> <p>-Обеспечены условия для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p>	<p>Не обеспечивается реализация требований ФГОС общего образования к организации профильного обучения, в том числе в форме ИУП.</p> <p>Отсутствие своевременного обеспечения учебниками и учебными пособиями в полном объеме обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении(на региональном/ заключительном этапе ВсОШ).</p> <p>Разработанные ЛА по вопросам организации образования</p>	<p>Включение в основную образовательную программу учебных планов 2 различных профилей обучения в соответствии с требованиями ФГОС. Обеспечение формирования индивидуальной траектории развития обучающегося</p> <p>Обеспечение регулярного контроля своевременного оформления заказа на обеспечение общеобразовательной организации учебниками и учебными пособиями в полном объеме обучающихся с ОВЗ .</p> <p>-Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</p> <p>-Создание системы мер морального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.</p> <p>Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном этапах.</p> <p>Осуществление корректировки имеющихся ЛА с целью обеспечения</p>	<p>Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов</p>

		<p>обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью не охватывают все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>Невыполнение функций по администрированию деятельности ОО в части обеспечения информационной открытости ОО</p> <p>Невыполнение управленческой командой ОО административной функции контроля за своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам</p> <p>Невыполнение управленческой командой ОО административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных</p>	<p>организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Организация адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам; обучение на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>Регулярное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации</p> <p>Обеспечение приобретения учебников для инклюзивного образования</p> <p>Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с</p>	
--	--	---	--	--

		<p>рабочих мест.</p> <p>Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях</p>	<p>инвалидностью.</p> <p>Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; • создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: <ul style="list-style-type: none"> - проведение межшкольных методических мероприятий; - участие в муниципальных/ региональных методических событиях 	
Воспитание	<p>-Используются государственные символы при обучении и воспитании</p> <p>-Реализуется рабочая программа</p>	Отсутствие открытости, системности в работе с родителями	Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения	

	<p>воспитания, в том числе и для детей с ОВЗ и календарный план воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> -Функционирует Совет родителей -Имеется школьная символика -Обучающиеся участвуют в ученическом самоуправлении, в волонтерском движении 	<p>Не реализуется программа школьного туризма в рамках внеурочной деятельности или дополнительного образования</p>	<p>большей открытости школы</p> <p>Обеспечение разработки и внедрения в действие программы по детскому познавательному туризму</p>	
Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> -100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием. -Организация просветительской деятельности, направленной на формирование ЗОЖ. -Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек. -Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация. -30% и более обучающихся имеют знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением. -Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном уровне. -Более 30% обучающихся постоянно посещают дополнительные занятия в области физической культуры и спорта. 	<ul style="list-style-type: none"> -Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба (по видам спорта) -Отсутствие победителей или призеров спортивных соревнований на региональном уровне 	<ul style="list-style-type: none"> -Организация работы по включению школьного спортивного клуба в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов. -Определение сетевых партнеров в ближайшем окружении, которые могли бы предоставить школе материально-техническую базу. -Разработка и реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования по 5 видам спорта. -Наличие победителей или призеров спортивных соревнований на региональном уровне 	
Творчество	<ul style="list-style-type: none"> -77% и более обучающихся охвачены дополнительным образованием -Реализуются дополнительные общеобразовательные программы по 6 направленностям -Обучающиеся участвуют в конкурсах, фестивалях на региональном уровне 	<ul style="list-style-type: none"> Разработана программа только одного технологического кружка -Несбалансированность системы 	<ul style="list-style-type: none"> Разработка программ технологических кружков в рамках внеурочной деятельности и в рамках дополнительного образования, реализуемого в сетевой форме -Диверсификация палитры школьных творческих объединений 	

	<p>-Обучающиеся являются победителями и призёрами региональных конкурсов</p> <p>-Организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>	внеурочной деятельности		
Профориентация	<p>-Реализуется план профориентационной деятельности</p> <p>-Имеются профильные предпрофессиональные классы</p> <p>-Имеются и используются дополнительные материалы по профориентации</p> <p>-Учащиеся посещают экскурсии на предприятиях, в организациях ЧПО и ВО, принимают участие в моделирующих профессиональных онлайн-пробах и тестированиях</p> <p>-Обучающиеся 6-11 классов участвуют в мероприятиях проекта «Билет в будущее»</p> <p>-Проводятся родительские собрания на тему профориентации</p>	<p>Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.</p> <p>Отсутствует план посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.</p> <p>Отсутствие реализуемых программ дополнительного образования, направленных на профориентацию.</p> <p>Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p> <p>Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.</p>	<p>Участие обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате.</p> <p>Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона.</p> <p>-Разработка программ ДО на основе потребностей обучающихся, о работы кружков, секций с учетом потребностей обучающихся.</p> <p>- Посещение обучающимися занятий по программам ДО, направленным на профориентацию.</p> <p>-Организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих в сетевой форме.</p> <p>Созданы условия для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.</p>	<p>Отсутствие соглашений с СПО</p> <p>Высокая занятость учащихся</p> <p>Отсутствие интереса и мотивации обучающихся</p> <p>Отсутствие интереса и мотивации обучающихся</p>
Учитель. Школьная команда	<p>-Развита система наставничества</p> <p>-Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования</p> <p>-Организована работа методических объединений</p> <p>-Организована диагностика</p>	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ	<p>-Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.</p>	

	<p>профессиональных компетенций</p> <p>-Педагоги проходят обучение на курсах повышения квалификации</p> <p>-Педагоги участвуют в конкурсном движении, являются победителями на всероссийском уровне</p>	<p>Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС</p> <p>Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания</p> <p>Не обеспечивается повышение квалификации членов управленческой команды по программам дополнительного профессионального образования</p> <p>Не созданы условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология)</p>	<p>-Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности.</p> <p>Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p><i>Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания</i></p> <p>Формирование перспективного плана повышения квалификации членов управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>Организация обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.</p>	<p>Отсутствие механизмов проверки эффективности повышения квалификации</p>
Образовательная	-ОО подключена к высокоскоростному интернету	Отсутствует разработка ЛА по использованию ФГИС «Моя школа»	Разработка проекта по цифровой образовательной среде ОО и включен	Низкий уровень цифровой

<p>среда</p>	<p>-Имеется безопасный доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет -Функционирует школьный информационно-библиотечный центр -Реализуется модель «школы полного дня»</p>	<p>Педагогические работники не включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом</p> <p>Не выполняются рекомендации по использованию оборудования при организации разных видов учебной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО</p> <p>Недостаток компетенций у управленческой команды в использовании информационной системы в управлении ОО</p> <p>Не сформирован управляющий совет, предусмотренный уставом ОО</p>	<p>всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам, цифровым учебным материалам</p> <p>Обеспечение включения педагогических работников в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом</p> <p>Изучение Методических рекомендаций по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС и обеспечить их выполнение</p> <p>Организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении ОО</p> <p>Формирование управляющего совета в соответствии НП документами</p>	<p>грамотности</p> <p>Активное использование технических средств увеличивает нагрузку на серверы, провоцируя сбои систем, ограничение доступа к ресурсам и потерю данных</p>
--------------	---	--	--	--

4. Основные направления развития организации
Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности
по каждому магистральному направлению и ключевому условию

Магистральное направление «Знание»	
<i>Образовательный процесс</i>	
Реализация требований ФГОС общего образования к организации профильного обучения, в том числе в форме ИУП	Реализуются 2 профиля обучения и 4 индивидуальных учебных плана
Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	100% обеспеченность учебниками и учебными пособиями
Обеспечение требования ФГОС по реализации углублённого изучения отдельных учебных предметов	Ведётся углублённое изучение одного учебного предмета со 2 класса
Вовлечение обучающихся в олимпиадное движение школьников	Разработаны локальные акты, программа работы
Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты
<i>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью</i>	
Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информация на официальном сайте школы регулярно обновляется
Прохождение курсовой подготовки по теме «Организация работы с детьми с ОВЗ»	Разработан план курсовой подготовки
Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработана программа наставничества
Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	100% обеспеченность учениками и учебными пособиями для инклюзивного образования, в том числе специальными дидактическими материалами, разработанными педагогами ОО
Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	Для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью оборудованы АРМ, оснащены ТСО отдельные классы
Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Собран банк методических материалов Проведены межшкольные методические мероприятия
Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	Разработаны локальные акты
Магистральное направление «Здоровье»	
<i>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</i>	

Определение сетевых партнеров в ближайшем окружении, которые могли бы предоставить школе ресурсы (материально-техническую базу) для занятий не менее 5 видами спорта	Заключён договор о сетевом взаимодействии
Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба	Разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности и дополнительного образования по 5 видам спорта
Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Наличие победителей или призеров спортивных соревнований на региональном уровне
Магистральное направление «Творчество»	
<i>Развитие талантов</i>	
Наличие технологических кружков на базе ОО и в рамках сетевого взаимодействия	Разработаны программы технологических кружков в рамках внеурочной деятельности и в рамках дополнительного образования, реализуемой в сетевой форме
Несбалансированность системы внеурочной деятельности	Диверсификация палитры школьных творческих объединений
Магистральное направление «Воспитание»	
<i>Организация воспитательной деятельности</i>	
Отсутствие открытости, системности в работе с родителями	Разработана и реализуется система совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы
Не реализуется программа школьного туризма в рамках внеурочной деятельности или дополнительного образования	Разработана и реализуется программа по детскому познавательному туризму
Магистральное направление «Профориентация»	
<i>Сопровождение выбора профессии</i>	
Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных онлайн-пробах на региональных площадках	Разработан план профориентационной работы Заключено соглашение с Курским ГАУ о проведении профессиональных проб в виртуальном формате
Заключение соглашения с региональными предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.	Заключено соглашение с ООО УК «Содружество»
Реализация программ дополнительного образования, направленных на профориентацию	Реализуется программа дополнительного образования «Твой профессиональный выбор»
Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Ведётся обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих в сетевом формате
Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Участие школьников в чемпионатах профессионального мастерства
Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству	разработан локальный акт
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	
<i>Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества</i>	
Индивидуализация профессионального развития педагогов	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов
<i>Развитие и повышение квалификации</i>	

Повышение квалификации педагогов в области использовании ЦОС	Разработан перспективный план повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС
Обучение педагогических работников и управленческих кадров по программам повышения квалификации в сфере воспитания	Разработан перспективный план повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров по программам повышения квалификации в сфере воспитания
Обучение членов управленческой команды по программам повышения квалификации	Разработан перспективный план повышения квалификации членов управленческой команды по программам дополнительного профессионального образования
Обучение учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология)	Разработан перспективный план повышения квалификации учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию углубленного/профильного обучения, по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре
Ключевое условие «Образовательная среда»	
<i>ЦОС (поддержка всех активностей)</i>	
Отсутствует разработка ЛА по использованию ФГИС «Моя школа»	Разработан проект по цифровой образовательной среде ОО и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам, цифровым учебным материалам
Педагогические работники не включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом	Педагогические работники включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом
Не выполняются рекомендации по использованию оборудования при организации разных видов учебной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	Изучены Методические рекомендации по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС, обеспечено их выполнение
Недостаток компетенций у управленческой команды в использовании информационной системы в управлении ОО	Организовано обучение управленческой команды использованию информационной системы в управлении ОО
Не сформирован управляющий совет, предусмотренный уставом ОО	Сформирован управляющий совет

Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов

Магистральное направление «Знание»	
Подпроект «Знание»	
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Включить в основную образовательную программу учебных планов 2 различных профиля обучения в соответствии с требованиями ФГОС и ИУП 2. Своевременно обеспечивать учебниками и учебными пособиями в полном объеме обучающихся, в том числе с ОВЗ 3. Обеспечить требования ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов 4. Организовать деятельность по вовлечению обучающихся в олимпиадное движение школьников 5. Обеспечить индивидуальную подготовку обучающихся к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников 6. Разработать НЛА по всем вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью 7. Модернизировать методическую деятельность по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам 8. Обеспечить информационную открытость образовательной организации 9. Осуществлять контроль за своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам 10. Организовать контроль за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест для детей с ОВЗ, инвалидностью 11. Создать условия для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью 12. Организовать системную деятельность по трансляции эффективного опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Включены в основную образовательную программу учебных планов 2 профиля обучения в соответствии с требованиями ФГОС и 4 ИУП 2. Своевременно обеспечены учебниками и учебными пособиями в полном объеме обучающиеся, в том числе с ОВЗ 3. Реализуется углубленное изучение одного учебного предмета со 2 класса 4. Разработаны НЛА по вовлечению обучающихся в олимпиадное движение школьников, программа работы с одаренными учащимися 5. Разработаны ИОМ по обеспечению индивидуальной подготовки обучающихся 6. Разработаны НЛА по всем вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью 7. Разработана программа наставничества по оказанию методической помощи педагогам в разработке адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ 8. Регулярное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью 9. Обеспечено приобретение учебников для инклюзивного образования. 10. Оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью 11. Организовать обучение педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью 12. Проведены межшкольные методические мероприятия по вопросам образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
Сроки реализации	январь 2025г. - январь 2030г.

Перечень мероприятий	<p>1.Реализация в 10-11 классах 2 профиля обучения в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>2. Реализация в 10-11 классах 4 индивидуальных учебных плана в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>3. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями в полном объеме обучающихся</p> <p>4. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями в полном объеме обучающихся с ОВЗ</p> <p>5.Разработка НЛА по вовлечению обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовке к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников</p> <p>6. Разработка ИОМ по обеспечению индивидуальной подготовки обучающихся</p> <p>7.Разработка НЛА по всем вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p> <p>8.Разработка программы наставничества по оказанию методической помощи педагогам в разработке адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>9. Регулярное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p> <p>10. Приобретение учебников для инклюзивного образования.</p> <p>11. Оснащённость ТСО отдельных классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p> <p>12.Оборудование АРМ для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p> <p>13. Обучение педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью</p> <p>14. Проведение межшкольных методических мероприятий по вопросам образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p>
Ресурсное обеспечение	нормативно-правовое, кадровое, материально-техническая база, финансовое -бюджет
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УР Самончева Е.В.
Целевые индикаторы результативности	<p>Количество профилей обучения и ИУП</p> <p>Количество учебников и учебных пособий</p> <p>Количество реализуемых предметов на углублённом уровне</p> <p>Количество классов, в которых реализуется углублённое изучение предметов</p> <p>Количество НЛА по вовлечению обучающихся в олимпиадное движение школьников</p> <p>Количество НЛА по всем вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p> <p>Количество программ наставничества</p> <p>Частота обновления информации</p> <p>Количество учебников для инклюзивного образования</p> <p>Количество АРМ и классов с ТСО</p> <p>% педагогов, прошедших обучение по организации работы с детьми с ОВЗ, инвалидностью</p> <p>Количество проведённых мероприятий по вопросам образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p>
Система оценки результатов и контроля реализации	<p>Ежегодные аналитические отчеты руководителя подпроекта</p> <p>Мониторинг работы</p>
Магистральное направление «Воспитание»	

Подпроект «Воспитание»	
Задачи	1.Отсутствие открытости, системности в работе с родителями 2.Не реализуется программа школьного туризма в рамках внеурочной деятельности или дополнительного образования
Планируемые результаты	1.Разработана и внедрена в действие система совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы 2. Разработана программа школьного познавательного туризма
Сроки реализации	январь 2025г.-январь 2030г.
Перечень мероприятий	1.Разработка системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы 2. Реализация системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы 3.Анализ и экспертиза качества школьных программ краеведения 4. Разработка ОПДО по познавательному туризму 5.Реализация программы по туристической направленности 6.Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и туризма в школе
Ресурсное обеспечение	нормативно-правовое, кадровое, материально-техническая база, финансовое -бюджет
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР Леденёва Ж.В.
Целевые индикаторы результативности	количество проведённых совместных мероприятий с родителями количество программ школьного познавательного туризма
Система оценки результатов и контроля реализации	Ежегодные аналитические отчеты руководителя подпроекта Мониторинг работы
Магистральное направление «Здоровье»	
Подпроект «Здоровье»	
Задачи	1.Диверсифицировать деятельность школьного спортивного клуба 2.Создать условия для занятий физической культурой и спортом
Планируемые результаты	1.Реализованы программы внеурочной деятельности и дополнительного образования по пяти видам спорта 2.Наличие победителей спортивных соревнований на региональном уровне
Сроки реализации	январь 2025г.-январь 2030г.
Перечень мероприятий	1. Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования по пяти видам спорта 2. Обновление раздела «Физкультурно- спортивная работа» содержания программы воспитания 3. Включение в календарный план воспитательной работы физкультурно –оздоровительных и спортивных мероприятий

	4. Организация индивидуальной подготовки школьников к спортивным соревнованиям
Ресурсное обеспечение	нормативно-правовое, кадровое, материально-техническая база, финансовое -бюджет
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР Леденёва Ж.В.
Целевые индикаторы результативности	Количество победителей или призеров спортивных соревнований на региональном уровне Количество программ по различным видам спорта
Система оценки результатов и контроля реализации	Ежегодные аналитические отчеты руководителя подпроекта Мониторинг работы
Магистральное направление «Творчество»	
Подпроект «Творчество»	
Задачи	1. Разработать программы технологических кружков 2. Осуществить корректировку системы внеурочной деятельности
Планируемые результаты	1. Разработаны программы технологических кружков в рамках дополнительного образования, реализуемой в сетевой форме, и в рамках внеурочной деятельности 2. Диверсификация палитры школьных творческих объединений
Сроки реализации	январь 2025г.-январь 2030г.
Перечень мероприятий	1. Разработана программа технологического кружка в рамках дополнительного образования, реализуемого в сетевой форме 2. Разработана программа технологического кружка в рамках внеурочной деятельности 3. Корректировка плана внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций Минпросвещения России 4. Организация деятельности 5 школьных творческих объединений
Ресурсное обеспечение	нормативно-правовое, кадровое, материально-техническая база, финансовое -бюджет
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР Леденёва Ж.В.
Целевые индикаторы результативности	Количество программ технологических кружков Количество школьных творческих объединений
Система оценки результатов и контроля	Ежегодные аналитические отчеты руководителя подпроекта Мониторинг работы

реализации	
Магистральное направление «Профориентация»	
Подпроект «Профориентация»	
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -Организовать посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках. -Заклучить соглашения с региональными предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий. -Разработать и реализовать программы дополнительного образования, направленные на профориентацию -Организовать профессиональное обучение старшеклассников по профессиям рабочих и служащих -Организовать участие школьников в чемпионатах по профессиональному мастерству
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> -Заклучено соглашение с факультетом среднего профессионального образования Курского ГАУ о посещении обучающимися профессиональных проб на онлайн- площадках . -Заклучено соглашение с предприятием ООО УК «Содружество», оказывающем содействие в реализации профориентационных мероприятий. - Реализуется программа дополнительного образования социально-гуманитарной направленности, направленная на профориентацию, «Твой профессиональный выбор». -Организовано профессиональное обучение старшеклассников по профессиям рабочих и служащих в сетевом формате -Школьники принимают участие в региональных чемпионатах по профессиональному мастерству
Сроки реализации	январь 2025г.-январь 2030г.
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1.Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона 2. Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства в Кванториуме 3. Заключение соглашения с факультетом среднего профессионального образования Курского ГАУ о посещении обучающимися профессиональных проб на онлайн- площадках 4. Заключение соглашения с «Советским социально-аграрным техникумом» о посещении обучающимися профессиональных проб 5. Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства в СПО «Советский социально-аграрный техникум» 6. Участие обучающихся в профессиональных пробах на площадке Курского ГАУ в виртуальном формате 7. Участие обучающихся в профессиональных пробах на площадке «Советского социально-аграрного техникума» 8.Включение в план профориентационной работы совместных мероприятий с предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий 9.Заклучить соглашение с предприятием ООО УК «Содружество», оказывающем содействие в реализации профориентационных мероприятий. 10. Проведение Единой недели профориентации с участием представителей ООО УК «Содружество». 11. Анализ потребностей обучающихся в обучении по программам ДО., направленным на профориентацию 12.Разработка программы дополнительного образования социально-гуманитарной направленности, направленной на профориентацию, «Твой профессиональный выбор» 13.Реализация программы дополнительного образования социально-гуманитарной направленности, направленной на профориентацию, «Твой профессиональный выбор» 14. Внесение в должностные инструкции педагогов-психологов, заместителей, курирующих профориентационное направление, качественных и количественных характеристик планируемых результатов по программам ДО

	<p>15. Обеспечение административного контроля за реализацией программ ДО, направленных на профориентацию</p> <p>16. Организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих</p> <p>17. Посещение обучающимися и родителями (законными представителями) дней открытых дверей в ВУЗах и СПО</p> <p>18. Получение лицензии на образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения</p> <p>19. Организация мониторинга потребностей обучающихся в профессиональном обучении</p> <p>20. Организация разработки программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с целью дальнейшей реализации их в школе</p> <p>21. Обеспечение подбора и подготовки педагогических кадров к реализации данных программ</p> <p>22. Реализация программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих в сетевом формате</p> <p>23. Организация административного контроля за реализацией программ профессионального обучения</p> <p>24. Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству</p>
Ресурсное обеспечение	нормативно-правовое, кадровое, материально-техническая база, финансовое -бюджет
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по инновационной деятельности Рогова М.Н.
Целевые индикаторы результативности	<p>-Количество заключённых соглашений</p> <p>-Количество реализуемых программ</p> <p>-% обучения старшекласников по профессиям рабочих и служащих от общего количества старшекласников</p> <p>-% участия старшекласников в региональных чемпионатах по профессиональному мастерству от общего количества старшекласников</p> <p>-Количество разработанных локальных актов</p>
Система оценки результатов и контроля реализации	Ежегодные аналитические отчеты руководителя подпроекта Мониторинг работы
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	
Подпроект «Учитель. Школьная команда»	
Задачи	<p>1. Организовать методическое сопровождение педагогических кадров через систему наставничества.</p> <p>2. Повысить квалификацию педагогов в области использовании ЦОС.</p> <p>3. Повысить квалификацию педагогических работников и управленческих кадров по программам повышения квалификации в сфере воспитания</p> <p>4. Повысить квалификацию членов управленческой команды по программам повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования</p> <p>5. Организовать обучение учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология)</p>
Планируемые результаты	<p>1. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов.</p> <p>2. Разработан Перспективный план повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по</p>

	<p>инструментам ЦОС; 100% педагогов прошли КПК по инструментам ЦОС.</p> <p>3. Разработан Перспективный план повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров по программам повышения квалификации в сфере воспитания ; 100% педагогов и управленческих кадров прошли КПК в сфере воспитания</p> <p>4. Разработан Перспективный план повышения квалификации членов управленческой команды по программам дополнительного профессионального образования; 100% управленческих кадров прошли обучение</p> <p>5. Разработан перспективный план повышения квалификации учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию углубленного/профильного обучения, по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре; 100% учителей математики, физики, информатики, химии, биологи, прошли обучение</p>
Сроки реализации	январь 2025г.-январь 2030г.
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1.Самоанализ профессиональной деятельности педагогических работников 2. Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты. 3. Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности. 4. Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. 5. Организация мониторинга удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью и методическим сопровождением. 6. Осуществление административного контроля за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработки и реализации ИОМ. 7. Проведение мониторинга обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС 8. Самоанализ профессиональной деятельности педагогических работников в части использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности 9. Формирование перспективного плана повышение квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС 10. Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС 11. Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС 12. Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС 13.Самоанализ профессиональной деятельности педагогических работников в сфере воспитания. 14.Проведение мониторинга обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, 15.Формирование перспективного плана повышение квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания 16.Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания 17.Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания 18.Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания 19.Прохождение самодиагностики членами управленческой команды профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности 20.Формирование перспективного плана повышение квалификации членов управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования

	<p>21. Самоанализ профессиональной деятельности учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию программ углубленного/профильного обучения</p> <p>22. Проведение мониторинга обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология)</p> <p>23. Формирование перспективного плана повышения квалификации учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию углубленного/профильного обучения, по программам повышения квалификации,</p> <p>24. Организация обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.</p> <p>25. Организация административного контроля обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>26. Включение в индивидуальные образовательные маршруты учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию углубленного/профильного обучения, плана обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.</p>
Ресурсное обеспечение	нормативно-правовое, кадровое, материально-техническая база, финансовое - бюджет
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по инновационной деятельности Рогова М.Н.
Целевые индикаторы результативности	<p>% учителей, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты</p> <p>% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС</p> <p>% педагогов и управленческих кадров, прошедших КПК в сфере воспитания</p> <p>% управленческих кадров, прошедших КПК по программам дополнительного профессионального образования</p> <p>% учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию углубленного/профильного обучения, прошли КПК</p>
Система оценки результатов и контроля реализации	<p>Ежегодные аналитические отчеты руководителя подпроекта</p> <p>Мониторинг работы</p>
Ключевое условие «Образовательная среда»	
Подпроект « Образовательная среда»	
Задачи	<p>1. Использовать ФГИС «Моя школа» при реализации ООП</p> <p>2. Использовать в работе информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум»</p> <p>3. Выполнять рекомендации по использованию оборудования при организации разных видов учебной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО</p> <p>4. Использовать информационную систему в управлении ОО</p> <p>5. Реализовать государственно-общественное управление в соответствии с Федеральным законом «Об образовании», уставом ОО</p>
Планируемые	1. Педагоги используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» при реализации основных образовательных

результаты	<p>программ</p> <p>2. Педагогические работники включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом на платформе «Сферум»</p> <p>3. ИТ –оборудование используется в образовательной деятельности</p> <p>4. Эксплуатация информационной системы в управлении ОО</p> <p>5. Сформирован управляющий совет, предусмотренный уставом ОО</p>
Сроки реализации	январь 2025г.-январь 2030г.
Перечень мероприятий	<p>1. Использование педагогами сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» при реализации основных образовательных программ</p> <p>2. Включенность педагогов в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом на платформе «Сферум»</p> <p>3. Использование ИТ –оборудование в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по внедрению ЦОС</p> <p>4. Организация обучения управленческой команды эксплуатации информационной системы в управлении ОО</p> <p>5. Произвести интеграцию информационной системы управления ОО с региональными системами</p> <p>6. Сформировать управляющий совет, предусмотренный уставом ОО</p> <p>7. Разработать и утвердить НЛА, регламентирующий деятельность управляющего совета</p>
Ресурсное обеспечение	нормативно-правовое, кадровое, материально-техническая база, финансовое -бюджет
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ИУТ Брусенцев А.А.
Целевые индикаторы результативности	<p>% педагогов, использующих сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»</p> <p>% педагогов, включенных в сетевые профессиональные сообщества на платформе «Сферум»</p> <p>% ИТ– оборудования используется в образовательной деятельности</p> <p>Количество региональных систем, с которыми произведена интеграция информационной системы управления ОО</p>
Система оценки результатов и контроля реализации	<p>Ежегодные аналитические отчеты руководителя подпроекта</p> <p>Мониторинг работы</p>

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня)

В процессе реализации Программы ожидается повышение результатов Проекта «Школа Минпросвещения»:

Магистральное направление «Знание»	сохранение уровня «средний» и повышение количества 11 баллов до уровня «высокий»
Магистральное направление «Здоровье»	сохранение уровня «высокий» и повышение количества 2 баллов данного уровня
Магистральное направление «Творчество»	сохранение уровня «высокий» и повышение количества 2 баллов данного уровня
Магистральное направление «Воспитание»	сохранение уровня «средний» и повышение количества 2 баллов до уровня «высокий»
Магистральное направление «Профориентация»	сохранение уровня «средний» и повышение количества 4 баллов до уровня «высокий»
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	сохранение уровня «средний» и повышение количества 5 баллов до уровня «высокий»
Ключевое условие «Школьный климат»	сохранение уровня «высокий» (19 баллов)
Ключевое условие «Образовательная среда»	сохранение уровня «средний» и повышение количества 5 баллов до уровня «высокий»

6. Механизмы реализации Программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Система нормативно-правовых локальных документов	Актуализирована система локальных актов по направлениям деятельности МКОУ «Касторенская СОШ №1» в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и требованиями к условиям реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Обновление системы локальных актов: -ЛА, регламентирующие работу с обучающимися с ОВЗ, инвалидностью -ЛА о работе с одарёнными детьми -ЛА о мерах морального поощрения учащихся, участвующих в олимпиадном движении -ЛА о мотивировании обучающихся – победителей и призёров региональных спортивных состязаний. -ЛА об индивидуальной подготовке обучающихся к спортивным состязаниям -ЛА о системе подготовки в ОО к чемпионатам по профессиональному мастерству ЛА, регламентирующий деятельность управляющего совета	– Законодательство РФ – приказы Минпросвещения РФ – приказы Министерства образования и науки Курской области – Приказы Управления образования Администрации Касторенского района Курской области
Материально-техническое обеспечение	Оборудование учебных кабинетов, лабораторий, спортивного зала и площадки	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС	– Совершенствование материальной базы учебных кабинетов, лабораторий, спортивных зала и площадки: приобретение спортивного оборудования и спортивного инвентаря для спортивных секций.	– Бюджетное финансирование
Кадровые ресурсы	-Штатное расписание -Педагогические работники	– Меры материального и нематериального стимулирования - – Наличие методических объединений - – Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников- – Условия для системного повышения квалификации	– Разработка индивидуальных маршрутов повышения квалификации с учетом профессиональных дефицитов – Выявление и поддержка участия педагогов в различных профессиональных конкурсах, олимпиадах, смотрах – Совершенствование системы стимулирования педагогических работников	– Механизмы по стимулированию труда педагогических работников

Финансовые ресурсы	– Бюджетное финансирование муниципального задания	- 100% финансирование муниципального задания		Бюджетное финансирование
--------------------	---	--	--	--------------------------

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

<i>Задача</i>	<i>Описание результата</i>	<i>Количественные показатели</i>
ЗНАНИЕ		
Включить в основную образовательную программу учебных планов 2 различных профиля обучения в соответствии с требованиями ФГОС и ИУП	Включены в основную образовательную программу СОО учебных планов 2-х профилей обучения в соответствии с требованиями ФГОС и 4 ИУП	Количество профилей обучения и ИУП
Своевременно обеспечивать учебниками и учебными пособиями в полном объеме, в том числе обучающихся с ОВЗ	Своевременно обеспечены учебниками и учебными пособиями в полном объеме обучающиеся, в том числе с ОВЗ	Количество учебников и учебных пособий
Организовать деятельность по вовлечению обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовке к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Разработаны НЛА по вовлечению обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовке к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, ИОМ по обеспечению индивидуальной подготовки обучающихся	Количество НЛА по вовлечению обучающихся в олимпиадное движение школьников
Разработать НЛА по всем вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Разработаны НЛА по всем вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Количество НЛА по всем вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
Модернизировать методическую деятельность по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработана программа наставничества по оказанию методической помощи педагогам в разработке адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	Количество программ
Обеспечить информационную открытость образовательной организации	Регулярное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Частота обновления информации
Осуществлять контроль за своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Обеспечено приобретение учебников для инклюзивного образования	Количество учебников
Организовать контроль за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест для детей с ОВЗ, инвалидностью	Оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Количество АРМ и классов с ТСО
Создать условия для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Организовать обучение педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	% педагогов, прошедших обучение

Организовать системную деятельность по трансляции эффективного опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	Проведены межшкольные методические мероприятия по вопросам образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Количество проведённых мероприятий
ВОСПИТАНИЕ		
Осуществлять открытость, системность в работе с родителями	Внедрена система совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы	Количество проведённых мероприятий
Реализовать программу школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования	Разработана и реализована программа школьного познавательного туризма	Количество программ
ЗДОРОВЬЕ		
Диверсифицировать деятельность школьного спортивного клуба	Реализованы программы внеурочной деятельности и дополнительного образования по пяти видам спорта	Количество программ по различным видам спорта
Создать условия для занятий физической культурой и спортом	Обновлено содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы	Количество победителей и призеров спортивных соревнований на региональном уровне
ТВОРЧЕСТВО		
Разработать программы технологических кружков	Разработаны программы технологических кружков в рамках дополнительного образования, реализуемой в сетевой форме, и в рамках внеурочной деятельности	Количество программ технологических кружков
Осуществить корректировку системы внеурочной деятельности	Диверсификация палитры школьных творческих объединений	Количество школьных творческих объединений
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ		
Организовать посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	Заключено соглашение с факультетом среднего профессионального образования Курского ГАУ о посещении обучающимися профессиональных проб на онлайн- площадках. Заключено соглашение с «Советским социально-аграрным техникумом» о посещении обучающимися профессиональных проб.	Количество заключённых соглашений
Заключить соглашения с региональными предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.	Заключено соглашение с предприятием ООО УК «Содружество», оказывающем содействие в реализации профориентационных мероприятий.	Количество заключённых соглашений
Разработать и реализовать программы дополнительного образования, направленные на профориентацию	Реализуется программа дополнительного образования социально-гуманитарной направленности, направленная на профориентацию, «Твой профессиональный выбор»	Количество реализуемых программ
Организовать профессиональное обучение старшеклассников по профессиям рабочих и служащих	Организовано профессиональное обучение старшеклассников по профессиям рабочих и служащих в сетевом формате	% обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих

		от общего количества старшекласников
Организовать участие школьников в чемпионатах по профессиональному мастерству	Школьники принимают участие в региональных чемпионатах по профессиональному мастерству Разработан локальный акт о создании в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству	% участия старшекласников в региональных чемпионатах по профессиональному мастерству от общего количества старшекласников Количество локальных актов
УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА		
Организовать методическое сопровождение педагогических кадров через систему наставничества	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов	% учителей, для которых разработаны ИОМ
Повысить квалификацию педагогов в области использования ЦОС	Разработан Перспективный план повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС	% педагогов, которые прошли КПК по инструментам ЦОС
Повысить квалификацию педагогов и управленческих кадров в сфере воспитания	Разработан Перспективный план повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров по программам повышения квалификации в области воспитания	% педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания
Повысить квалификацию членов управленческой команды по программам повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования	Разработан Перспективный план повышения квалификации управленческих кадров	% управленческих кадров, прошедших курсы повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования
Организовать обучение учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология)	Разработан перспективный план повышения квалификации учителей математики, физики, информатики, химии, биологии	100 % учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию углубленного/ профильного обучения, прошли обучение на КПК
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА		
Использовать ФГИС «Моя школа» при реализации ООП	Педагоги используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» при реализации основных образовательных программ	% педагогов, использующих сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»
Использовать информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум»	Педагогические работники включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом на платформе «Сферум»	% педагогов, включенных в сетевые профессиональные сообщества на платформе

		«Сферум»
Выполнять рекомендации по использованию оборудования при организации разных видов учебной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	Использование ИТ –оборудования в образовательной деятельности	% ИТ– оборудования используется в образовательной деятельности
Использовать информационную систему в управлении ОО	Эксплуатация информационной системы в управлении ОО	Количество региональных систем, с которыми произведена интеграция информационной системы управления ОО
Реализовать государственно-общественное управление в соответствии с Федеральным законом «Об образовании», уставом ОО	Сформировать управляющий совет, предусмотренный уставом ОО	Наличие управляющего совета

8. Дорожная карта реализации Программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Знание / Включить в основную образовательную программу СОО учебных планов 2-х различных профилей обучения в соответствии с требованиями ФГОС и ИУП					<i>Зам.директора по УР Самончева Е.В.</i>	
1 Включить в ООП СОО 2 различных профиля обучения в соответствии с требованиями ФГОС	2025-2029 г		количество профилей обучения	учебный план	<i>Учителя предметники</i>	Зам.директора по УР Самончева Е.В.
2.Сформировать индивидуальную траекторию развития обучающегося, разработав ИУП	2025-2029 г		количество ИУП	ИУП	<i>Классные руководители, учителя предметники</i>	Зам.директора по УР Самончева Е.В.
3.Реализовать ИУП в 10-11 классах	2025-2029 г		количество ИУП	ИУП	<i>Учителя предметники</i>	Зам.директора по УР Самончева Е.В.
4. Реализовать 2 профиля обучения по программе СОО	2025-2029 г		количество профилей обучения	учебный план	<i>Учителя предметники</i>	Зам.директора по УР Самончева Е.В.
Знание / Своевременно обеспечивать учебниками и учебными пособиями в полном объеме обучающихся, в том числе с ОВЗ					<i>Зам.директора по УР Самончева Е.В.</i>	
Обеспечение учебниками и учебными пособиями в полном объеме обучающихся 1-11 классов	При наличии финансирования и при наличии детей ОВЗ		% обеспеченности учебниками	фонд учебников	<i>Заведующая библиотекой, учителя работающие с детьми ОВЗ</i>	Зам.директора по УР Самончева Е.В.
Обеспечение учебниками и учебными пособиями в полном объеме обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	По мере поступления финансирования и при наличии детей ОВЗ		% обеспеченности учебниками	фонд учебников	<i>Заведующая библиотекой, учителя работающие с детьми ОВЗ</i>	Зам.директора по УР Самончева Е.В.

Знание / Организовать деятельность по вовлечению обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовке к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников					<i>Зам.директора по УР Самончева Е.В.</i>	
Разработка программы работы с одарёнными детьми	январь 2025г.		количество документов	программа	<i>Инициативная группа</i>	Зам.директора по УР Самончева Е.В.
Разработка локального акта о моральном стимулировании обучающихся, участвующих в олимпиадном движении	январь 2025г.		количество документов	локальный акт	<i>Администрация школы</i>	Зам.директора по УР Самончева Е.В.
Знание / Обеспечить индивидуальную подготовку обучающихся к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников						
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся	Ежегодно		количество ИОМ	ИОМ	<i>Учителя предметники, классные руководители</i>	Зам.директора по УР Самончева Е.В.
Знание / Разработать НЛА по всем вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью					<i>Зам.директора по УР Самончева Е.В.</i>	
Разработка локальных актов в соответствии с нормативными документами Минпросвещения РФ, регламентирующими образование обучающихся с ОВЗ	январь 2025г.		количество локальных актов	локальные акты	<i>Администрация школы</i>	Зам.директора по УР Самончева Е.В.
Знание / Модернизировать методическую деятельность по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам					<i>Зам.директора по УР Самончева Е.В.</i>	
Разработка программы наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	февраль 2025г.		количество индивидуальных программ наставничества	программа наставничества	<i>Учителя предметники</i>	Зам.директора по УР Самончева Е.В.
Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	январь-февраль 2025г.		% педагогов, прошедших обучение	удостоверение о прохождении КПК	<i>Руководители МО, администрация школы</i>	Зам.директора по УР Самончева Е.В.
Знание / Обеспечить информационную открытость образовательной организации					<i>Зам.директора по УР</i>	

							<i>Самончева Е.В.</i>	
Регулярное обновление информации на официальном сайте ОО о просветительской и консультативной деятельности с родителями (законными представителями) и педагогическими работниками, публикаций педагогических работников, специалистов психолого-педагогической службы	ежемесячно 2025-2030г.г.		частота обновления информации на сайте	информация на сайте	<i>Заместитель директора по УИТ</i>	Зам.директора по УР Самончева Е.В.		
Знание / Осуществлять контроль за своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам							<i>Зам.директора по УР Самончева Е.В.</i>	
Приобретение учебников и учебных пособий для инклюзивного образования в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ	По мере необходимости, при наличии денежных средств		% обеспеченности учебниками и учебными пособиями	фонд учебников и учебных пособий	<i>Заведующая библиотекой, педагогически е работники</i>	Зам.директора по УР Самончева Е.В.		
Знание / Организовать контроль за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест для детей с ОВЗ, инвалидностью							<i>Зам.директора по УР Самончева Е.В.</i>	
Оборудование АРМ для детей с ОВЗ, инвалидностью	При наличии денежных средств		количество АРМ	АРМ	<i>Администрация школы</i>	Зам.директора по УР Самончева Е.В.		
Оснащение ТСО классов детей с ОВЗ, инвалидностью	При наличии денежных средств		количество оборудованных классов	классы для детей с ОВЗ	<i>Администрация школы</i>	Зам.директора по УР Самончева Е.В.		
Знание / Создать условия для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью							<i>Зам.директора по УР Самончева Е.В.</i>	
Обучение педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Согласно графика		% педагогов, прошедших обучение	удостоверение о прохождении КПК	<i>Администрация школы, руководители МО</i>	Зам.директора по УР Самончева Е.В.		
Знание / Организовать системную деятельность по трансляции эффективного опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью							<i>Зам.директора по УР Самончева Е.В.</i>	
Проведение межшкольных методических мероприятий по вопросам образования	2025-2030г		количество проведённых	методические материалы	<i>Педагогически</i>	Зам.директора по УР		

обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью			мероприятий		<i>е работники, администраци я школы</i>	Самончева Е.В.
Воспитание/ Осуществлять открытость, системность в работе с родителями					<i>Зам.директора по УВР Леденёва Ж.В.</i>	
Разработка плана совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы	ежегодно		количество мероприятий	план	<i>Администрация школы, классные руководители</i>	Зам.директора по УВР Леденёва Ж.В.
Проведение совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы	ежегодно		количество мероприятий	методические материалы	<i>Администрация школы, классные руководители</i>	Зам.директора по УВР Леденёва Ж.В.
Воспитание/ Разработать программу школьного туризма в рамках внеурочной деятельности или дополнительного образования					<i>Зам.директора по УВР Леденёва Ж.В.</i>	
1.Реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по школьному познавательному туризму	Сентябрь 2025		количество реализуемых программ	Разработаны программы	<i>Педагогические работники</i>	Зам.директора по УВР Леденёва Ж.В.
2.Организация экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному познавательному туризму	2025-2030г		количество мероприятий	справка	<i>Педагогические работники, администрация школы</i>	Зам.директора по УВР Леденёва Ж.В.
3.Анализ и экспертиза качества школьных программ краеведения	ежегодно		Качество выполнения программ	справка	<i>Администрац ия школы</i>	Зам.директора по УВР Леденёва Ж.В.
4. Разработка ОПДО по школьному познавательному туризму	Сентябрь 2025		количество реализуемых программ	Разработаны программы	<i>Педагогические работники</i>	Зам.директора по УВР Леденёва Ж.В.
5.Реализация программы туристической направленности	2025-2030г		количество мероприятий	справка	<i>Педагогические работники, администрация школы</i>	Зам.директора по УВР Леденёва Ж.В.
6.Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьному познавательному туризму	постоянно		анализ	справка	<i>Администрац ия школы</i>	Зам.директора по УВР Леденёва Ж.В.
Здоровье/ Диверсифицировать деятельность школьного спортивного клуба					<i>Зам. директора по УВР</i>	

						<i>Леденёва Ж.В.</i>	
1.Разработать программы внеурочной деятельности и дополнительного образования по пяти видам спорта	Август 2025		Количество разработанных программ	программы внеурочной деятельности и дополнительного образования по пяти видам спорта	<i>Педагогические работники</i>	Зам.директора по УВР Леденёва Ж.В.	
2.Реализовать программы внеурочной деятельности и дополнительного образования по пяти видам спорта	Сентябрь 2025		Количество разработанных программ	программы внеурочной деятельности и дополнительного образования по пяти видам спорта	<i>Педагогические работники</i>	Зам.директора по УВР Леденёва Ж.В.	
Здоровье/ Создать условия для занятий физической культурой и спортом						<i>Зам.директора по УВР Леденёва Ж.В.</i>	
1.Обновление раздела «Физкультурно-спортивная работа» содержания программы воспитания	Август 2025		Обновление раздела «Физкультурно-спортивная работа» содержания программы воспитания	Внесены изменения в раздел «Физкультурно-спортивная работа» содержания программы воспитания	<i>Администрация школы</i>	Зам.директора по УВР Леденёва Ж.В.	
2.Включение в календарный план воспитательной работы физкультурно –оздоровительных и спортивных мероприятий	Август 2025		Включение в календарный план воспитательной работы физкультурно – оздоровительных и спортивных мероприятий	Включены в календарный план воспитательной работы физкультурно – оздоровительных и спортивных мероприятий	<i>Администрация школы</i>	Зам.директора по УВР Леденёва Ж.В.	
3.Организация индивидуальной подготовки школьников к спортивным соревнованиям	постоянно		количество победителей и призёров региональных соревнований		<i>Педагогические работники</i>	Зам.директора по УВР Леденёва Ж.В.	

Творчество/ Разработать программы технологических кружков					<i>Зам.директора по УВР Леденёва Ж.В.</i>	
1.Разработка программы технологического кружка в рамках внеурочной деятельности	Август 2025		Количество разработанных программ	программа технологического кружка	<i>Педагогические работники</i>	Зам.директора по УВР Леденёва Ж.В.
2. Реализация программы технологического кружка в рамках внеурочной деятельности	Сентябрь 2025		Количество разработанных программ	программа технологического кружка	<i>Педагогические работники</i>	Зам.директора по УВР Леденёва Ж.В.
3.Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования, реализуемой в сетевой форме	Август 2025		Количество разработанных программ	программы технологического кружка в рамках дополнительного образования	<i>Педагогические работники</i>	Зам.директора по УВР Леденёва Ж.В.
4. Реализация программы технологического кружка в рамках дополнительного образования, реализуемой в сетевой форме	Сентябрь 2025		Количество разработанных программ	программы технологического кружка в рамках дополнительного образования	<i>Педагогические работники</i>	Зам.директора по УВР Леденёва Ж.В.
Творчество/ Несбалансированность системы внеурочной деятельности					<i>Зам.директора по УВР Леденёва Ж.В.</i>	
1.Корректировка плана внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций Минпросвещения России	Август 2025		Корректировка плана	план	<i>Администрация школы</i>	Зам.директора по УВР Леденёва Ж.В.
2.Организация деятельности пяти школьных творческих объединений	Август 2025		Пять школьных творческих объединений	Школьные объединения	<i>Администрация школы</i>	Зам.директора по УВР Леденёва Ж.В.
Профориентация / Организовать посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках					<i>Зам. директора по ИД Рогова М.Н., ответственная за выполнение задачи</i>	
Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона	август 2025г.		количество проб	план	Администрация школы	Зам. директора по ИД Рогова М.Н.
Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства в Кванториуме	январь 2025г.-май 2030г.		количество мероприятий	план		Зам. директора по ИД Рогова М.Н.
Заклучение соглашения с факультетом среднего	август 2025г.		количество	соглашение	Администрация	Зам. директора по ИД

профессионального образования Курского ГАУ о посещении обучающимися профессиональных проб на онлайн- площадках			соглашений		школы	Рогова М.Н.
Заключение соглашения с «Советским социально-аграрным техникумом» о посещении обучающимися профессиональных проб	август 2025г.		количество соглашений	соглашение	Администрация школы	Зам. директора по ИД Рогова М.Н.
Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства в СПО «Советский социально-аграрный техникум»	сентябрь2025 г.- май 20230г.		количество мероприятий	план	Администрация школы педагогические работники классные руководители	Зам. директора по ИД Рогова М.Н.
Участие обучающихся в профессиональных пробах на площадке Курского ГАУ в виртуальном формате	сентябрь2025 г.- май 20230г.		количество проб	план	Администрация школы, классные руководители	Зам. директора по ИД Рогова М.Н.
Участие обучающихся в профессиональных пробах на площадке «Советского социально-аграрного техникума»	сентябрь2025 г.- май 20230г.		количество проб	план	Администрация школы, классные руководители	Зам. директора по ИД Рогова М.Н.
Профориентация / Заключение соглашений с региональными предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.					<i>Зам. директора по ИД Рогова М.Н., ответственная за выполнение задачи</i>	
Включение в план профориентационной работы совместных мероприятий с предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	август 2025г.		количество мероприятий	план	Администрация школы	Зам. директора по ИД Рогова М.Н.
Заключение соглашения с предприятием ООО УК «Содружество», оказывающем содействие в реализации профориентационных мероприятий.	август 2025г.		количество соглашений	соглашение	Администрация школы	Зам. директора по ИД Рогова М.Н.
Проведение Единой недели профориентации с участием представителей ООО УК «Содружество»	ежегодно		количество мероприятий	план	Администрация школы	Зам. директора по ИД Рогова М.Н.
Профориентация / Разработать и реализовать программы дополнительного образования, направленные на профориентацию					<i>Зам. директора по ИД Рогова М.Н., ответственная за выполнение задачи</i>	
Анализ потребностей обучающихся в обучении по программам ДО., направленным на	май 2025г.		анкетирование	справка	педагог-психолог,	Зам. директора по ИД Рогова М.Н.

профориентацию					инициативная группа	
Разработка программы дополнительного образования социально-гуманитарной направленности, направленной на профориентацию, «Твой профессиональный выбор»	август 2025г.		количество программ	программа	педагоги	Зам. директора по ИД Рогова М.Н.
Реализация программы дополнительного образования социально-гуманитарной направленности, направленной на профориентацию, «Твой профессиональный выбор»	сентябрь 2025г. - май 20230г.		Доля учащихся, посещающих занятия от общего числа старшеклассников	реализация программы	педагоги	Зам. директора по ИД Рогова М.Н.
Внесение в должностные инструкции педагогов-психологов, заместителей, курирующих профориентационное направление, качественных и количественных характеристик планируемых результатов по программам ДО	май 2025г.		Корректировка должностных инструкций	должностные инструкции	Администрация школы	Зам. директора по ИД Рогова М.Н.
Обеспечение административного контроля за реализацией программ ДО, направленных на профориентацию	сентябрь 2025г.- май 2030 г.		Количество посещённых занятий	справка	Администрация школы	Зам. директора по ИД Рогова М.Н.
Организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих	январь 2025г.- май 2030 г.		Количество встреч	план	классные руководители 9-11 классов	Зам. директора по ИД Рогова М.Н.
Посещение обучающимися и родителями (законными представителями) дней открытых дверей в ВУЗах и СПО	январь 2025г.- май 2030 г		Количество посещений	план	классные руководители 9-11 классов, родители обучающихся	Зам. директора по ИД Рогова М.Н.
Профориентация / Организовать предпрофильное обучение старшеклассников по профессиям рабочих и служащих					<i>Зам. директора по ИД Рогова М.Н., ответственная за выполнение задачи</i>	
Организация мониторинга потребностей обучающихся в профессиональном обучении	май 2025г.		Анкетирование	справка	Педагоги	Зам. директора по ИД Рогова М.Н.
Организация разработки программ предпрофильной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с целью дальнейшей реализации их в школе	август 2025г.		разработка программ	программы	педагоги	Зам. директора по ИД Рогова М.Н.
Обеспечение подбора и подготовки	август 2025г.		обучение на КПК	удостоверения о	педагоги	Зам. директора по ИД

педагогических кадров к реализации данных программ				прохождении КПК		Рогова М.Н.
Реализация программ предпрофильной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих в сетевом формате	сентябрь 2025г.- май 2030 г.		соглашение о сетевой форме	договор	педагоги	Зам. директора по ИД Рогова М.Н.
Организация административного контроля за реализацией программ предпрофильной подготовки	сентябрь 2025г.- май 2030 г.		Количество посещённых занятий	справка	Администрация школы	Зам. директора по ИД Рогова М.Н.
Профориентация / Организовать участие школьников в чемпионатах направленных на раннюю профориентацию					<i>Зам. директора по ИД Рогова М.Н., ответственная за выполнение задачи</i>	
Участие школьников в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	январь 2025г.- май 2030 г		Количество посещённых занятий	справка	Классные руководители, педагоги-кураторы	Зам. директора по ИД Рогова М.Н.
Материально-техническое обновление образовательной среды для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профориентации	август 2025г.		Количество зонированных помещений	МТБ	Администрация	Зам. директора по ИД Рогова М.Н.
Учитель. Школьная команда/ Организовать методическое сопровождение педагогических кадров через систему наставничества					Зам. директора по ИД Рогова М.Н.	
1.Самоанализ профессиональной деятельности педагогических работников	ежегодно		% педагогов, принявших участие в самоанализе	план самообразования педагога	Педагогические работники	Зам. директора по ИД Рогова М.Н.
2.Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты	август 2025 г.			план	Руководители МО	Зам. директора по ИД Рогова М.Н.
3.Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности	ежегодно		количество ИОМ	ИОМ	Руководители МО	Зам. директора по ИД Рогова М.Н.
3.Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов	январь 2025г.- май 2030 г		% педагогов, кому оказана методическая помощь	план индивидуальной работы	Руководители МО	Зам. директора по ИД Рогова М.Н.

4. Организация мониторинга удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью и методическим сопровождением	ежегодно		результаты мониторинга	мониторинг	Администрация школы	Зам. директора по ИД Рогова М.Н.
5. Осуществление административного контроля за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработки и реализации ИОМ.	январь 2025г.- май 2030 г		количество посещённых мероприятий	анализ контроля	Администрация школы	Зам. директора по ИД Рогова М.Н.
Учитель. Школьная команда/ Повысить квалификацию педагогов в области использовании ЦОС						
1. Проведение мониторинга обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС	ежегодно		результаты мониторинга	мониторинг	Администрация школы, руководители МО	Зам. директора по ИД Рогова М.Н.
2. Самоанализ профессиональной деятельности педагогических работников в части использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности	ежегодно		% педагогов, принявших участие в самоанализе	план самообразования педагога	педагоги	Зам. директора по ИД Рогова М.Н.
2. Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС	январь 2025г.		% педагогов, включенных в план	план	Администрация школы, руководители МО	Зам. директора по ИД Рогова М.Н.
3. Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС	январь 2025г.- май 2030 г		% педагогов, прошедших обучение	удостоверения о прохождении КПК	Администрация школы	Зам. директора по ИД Рогова М.Н.
4. Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС	январь 2025г.- май 2030 г		% педагогов, для которых разработаны ИОМ	ИОМ	Администрация школы, руководители МО	Зам. директора по ИД Рогова М.Н.
Учитель. Школьная команда/ Повысить квалификацию педагогов и управленческих кадров в сфере воспитания						
1. Самоанализ профессиональной деятельности педагогических работников в сфере воспитания.	ежегодно		% педагогов, принявших участие в самоанализе	план самообразования педагога	Администрация школы, руководители МО, педагогические работники	Зам. директора по ИД Рогова М.Н.
2. Проведение мониторинга обучения	ежегодно		результаты	мониторинг	Администрация	Зам. директора по ИД

педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания			мониторинга		школы, руководители МО	Рогова М.Н.
3.Формирование перспективного плана повышение квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания	январь 2025г.		% педагогов, включенных в план	план	Администрация школы, руководители МО	Зам. директора по ИД Рогова М.Н.
4.Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания	январь 2025г.- май 2030 г		% педагогов, прошедших обучение	удостоверения о прохождении КПК	Администрация школы, руководители МО	Зам. директора по ИД Рогова М.Н.
5.Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания	январь 2025г.- май 2030 г		% педагогов, для которых разработаны ИОМ	ИОМ	Администрация школы, руководители МО	Зам. директора по ИД Рогова М.Н.
Учитель. Школьная команда/ Повысить квалификацию членов управленческой команды по программам повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования						
1.Формирование перспективного плана повышение квалификации членов управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	январь 2025г.		% членов управленческой команды, включенных в план	план	Администрация школы	Зам. директора по ИД Рогова М.Н.
Учитель. Школьная команда/ Организовать обучение учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология)						
1.Самоанализ профессиональной деятельности учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию программ углубленного/профильного обучения.	ежегодно		% педагогов, принявших участие в самоанализе	план самообразования педагога	Педагоги	Зам. директора по ИД Рогова М.Н.
Формирование перспективного плана повышения квалификации учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию углубленного/профильного обучения, по программам повышения квалификации	январь 2025г.		% педагогов, включенных в план	план	Администрация школы, руководители МО	Зам. директора по ИД Рогова М.Н.
Организация обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по программам повышения квалификации,	январь 2025г.-		% педагогов, прошедших	план	Администрация школы	Зам. директора по ИД Рогова М.Н.

размещенным в Федеральном реестре	май 2030 г		обучение			
Включение в индивидуальные образовательные маршруты учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию углубленного/профильного обучения, плана обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.	январь 2025г.- май 2030 г		% педагогов, для которых разработаны ИОМ	ИОМ	Администрация школы, руководители МО	Зам. директора по ИД Рогова М.Н.
Образовательная среда/ Использовать ФГИС «Моя школа» при реализации ООП					<i>Зам. директора по УИР Брусенцев А.А., ответственный за выполнение задачи</i>	
1. Использование педагогами сервисов и подсистем «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» при реализации основных образовательных программ	январь 2025г.- май 2030 г		% педагогов, использующих сервисы и подсистемы	Мониторинг сервисов, аналитическая справка	Педагоги	Заместитель директора по УИР Брусенцев А.А.
Образовательная среда/ Использовать информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум»					<i>Зам. директора по УИР Брусенцев А.А., ответственный за выполнение задачи</i>	
1.Включенность педагогических работников в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом на платформе «Сферум»	январь 2025г.- май 2030 г		% педагогов, включенных в сообщества	Анализ работы сообществ	Педагоги	Заместитель директора по УИР Брусенцев А.А.
Образовательная среда/ Выполнять рекомендации по использованию оборудования при организации разных видов учебной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО					<i>Зам. директора по УИР Брусенцев А.А., ответственный за выполнение задачи</i>	
1.Использование ИТО в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по внедрению ЦОС	январь 2025г.- май 2030 г		Результаты мониторинга использования оборудования, поставленного в рамках нацпроектов	Аналитическая справка	Педагоги	Заместитель директора по УИР Брусенцев А.А.
Образовательная среда/ Повысить компетенции у управленческой команды в использовании информационной системы в управлении ОО					<i>Зам. директора по УИР Брусенцев А.А., ответственный за выполнение задачи</i>	
1.Обучение управленческой команды эксплуатации информационной системы в управлении ОО	январь – сентябрь		Уровень компетентности	план	Администрация школы	Заместитель директора по УИР Брусенцев А.А.

	2025г.-		членов управленческой команды в области эксплуатации ИС управления ОО			
2.Интеграция информационной системы управления ОО с региональными системами	согласно региональной дорожной карте		Готовность ИС ОО к интеграции	план	Администрация школы	Заместитель директора по УИР Брусенцев А.А.