

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Касторенская средняя общеобразовательная школа №1»
Касторенского района Курской области

<p>Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № <u>1</u> от «<u>29</u>» <u>08</u> 20 <u>24</u> г.</p>	<p>Утверждено Приказом МКОУ «Касторенская СОШ №1» /Н.В. Карагодина/ Протокол № <u>1-1/2</u> от <u>29.08</u> 2024г.</p> 
---	--

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

физкультурно-спортивной направленности

«ОСНОВЫ СТРЕЛКОВОЙ КУЛЬТУРЫ»

(базовый уровень)

Возраст обучающихся: 9-17 лет

Срок реализации : 1 год

Составитель:
Рогов Андрей Владимирович,
педагог дополнительного образования

п. Касторное, 2024

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2024);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 22.08.2024 г. № 1-1126 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МКОУ «Касторенская средняя общеобразовательная школа №1» Касторенского района Курской области;
- Положение МКОУ «Касторенская средняя общеобразовательная школа №1» Касторенского района Курской области « О дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе».

Направленность программы- физкультурно-спортивная.

Актуальность программы. Стрелковый спорт является одним из самых массовых видов спорта. Доступной формой обучения школьников приемам стрельбы является стрельба из пневматических винтовок. Помимо военно-патриотического аспекта, программа «Основы стрелковой культуры» содействует физическому, нравственному и интеллектуальному совершенствованию обучающихся. При занятии стрельбой у школьников развиваются такие качества, как внимание, память, эмоциональная устойчивость к стрессовым ситуациям, контроль над эмоциями, волевые качества (целеустремленность, настойчивость, выдержка).

Отличительная особенность программы состоит в том, что в процессе её реализации у обучающихся формируется способность к самостоятельному общепедагогическому развитию, формируется психологическая устойчивость, осуществляется военно-спортивная подготовка. Практическая стрельба является одной из наиболее эффективных оздоровительных технологий.

Уровень освоения программы - базовый.

Адресат программы. Данная программа предназначена для подростков 9-17 лет. Именно в этом возрасте обучающиеся определяются в выборе будущей профессии, сознательно готовятся к поступлению в профессиональные учебные заведения и обладают достаточной физической подготовкой.

Объём. Общее количество часов по программе - 144 часа.

Срок освоения программы. Программа рассчитана на один год обучения.

Форма обучения – очная.

Режим занятий. Занятия проводятся в двух группах 2 раза в неделю из расчёта по 2 академических часа. Длительность академического часа 40 минут.

Формы проведения занятий – групповые; группы -разновозрастные объединения, состоят из 15 обучающихся.

Особенности организации образовательного процесса. Программа реализуется в традиционной форме в рамках образовательной организации. При возникновении производственной необходимости возможна реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.2.Цель

Цель программы: привлечение обучающихся к активным занятиям стрелковым спортом посредством обучения техническим приёмам пулевой стрельбы.

1.3.Задачи

Обучающие:

- обучить основным теоретическим и практическим знаниям в области стрелкового спорта;
- ознакомить с общими сведениями о пневматическом оружии, используемом в стрельбе;
- обучить приёмам безопасности при стрельбе из пневматической винтовки.

Развивающие:

- расширить кругозор и эрудицию обучающихся в области стрелкового спорта и военного дела;
- освоить технику стрелкового оружия.

Воспитательные:

- воспитание чувства гордости за достижения Российского стрелкового спорта, воспитание дисциплины, чувства ответственности за порученное дело;
- развитие навыка группового общения, умения работать в команде;
- формирование здорового образа жизни.

1.4.Содержание Программы

Модуль №1(на 144 часа)

Раздел 1.Меры обеспечения безопасности в тире и при проведении стрельб (28 ч.)

1.Введение. Организация работы по программе (4 ч.)

Теория(4ч.) Ознакомление с программой и расписанием занятий. Ознакомление с методами местами проведения занятий. Обязанности дежурного по поддержанию порядка при проведении стрельб

2.Дисциплина и безопасность (4 ч.)

Теория(4ч.). Общие требования. Правила обращения с оружием. Права и обязанности стрелка. Меры обеспечения безопасности при проведении стрельбы из пневматической винтовки. Порядок обращения с оружием. Правила поведения в помещении для проведения стрельбы, сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение. Изучение инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб.

3.История стрелкового оружия (4 ч.)

Теория(4 ч.). Возникновение и развитие стрелкового оружия. Автоматическое стрелковое оружие. Автомат Калашникова. Совершенствование стрелкового оружия. Малокалиберное оружие. Совершенствование составных частей и элементов. Современное стрелковое и спортивное оружие.

4.Материальная часть оружия (4 ч.)

Теория (2 ч.) Назначение и боевые свойства пневматического оружия. Общее устройство винтовок

ИЖ- 38. (Виды прицелов и их устройство. Внесение поправок на прицеле.

Практика (2ч.) Осмотр оружия. Уход за оружием.

5.Теоретические основы стрельбы (8 ч.)

Теория (4 ч.). Приёмы и правила стрельбы из пневматического оружия. Траектория полета пули, стабилизация. Определение основы средней точки прицеливания, попадания. Явление выстрела. Отдача винтовки. Факторы, влияющие на траекторию пули и точность выстрела. Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием. Факторы, влияющие на траекторию пули и точность выстрела.

Практика (4 ч.) Правильное положение тела стрелка во время выстрела, правильное дыхание.

6.Подготовка пневматической винтовки к стрельбе. (4 ч.)

Теория (2ч.) Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки МР-512.

Практика (2 ч.) Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки МР-512. Заряжение винтовки. Принятие положения для стрельбы. Прицеливание. Нажатие на спусковой крючок, режим дыхания. Пристрелка оружия. Отлаживание прицельных приспособлений. Характерные ошибки при стрельбе, возможные неисправности и способы их устранения.

Раздел 2. Общая физическая и психологическая подготовка. (16 ч.)

7.Общая физическая подготовка стрелка. (8 ч.)

Теория (2ч.) Значение общей и специальной физической подготовки.

Практика (6ч.) Развитие общей выносливости, силы, силовой выносливости, ловкости, гибкости, координации движений тела. Развитие устойчивости позы тела при стрельбе из различных положений, статической выносливости, высокой точности, быстроты и координации движений частей тела при стрельбе, способности выключения и фиксации отдельных мышц и суставов, автономности и плавности различных видов нажатия на спусковой крючок. Дыхательные упражнения для повышения мышечно-суставной чувствительности. Упражнения на расслабление различных групп мышц. На развитие координации и точности движений. Упражнения на формирование правильной осанки. Спортивные и подвижные игры как средство активного отдыха. Упражнения с партнерами в равновесии, в сопротивлении. Упражнения для формирования правильной осанки. Подвижные игры.

8.Психологическая подготовка стрелка. (8 ч.)

Теория (8ч.) Преодоление своих отрицательных эмоций. Отключение от внешних и внутренних раздражителей. Создание эмоционального подъема перед стрельбой. Сосредоточение внимания на своих действиях для обеспечения точных выстрелов. Мобилизация своих сил для лучшего выполнения упражнения по стрельбе. Уверенность в точных выстрелах. Надежность стрельбы в любых экстремальных условиях. Самостоятельность действий при выстреле, анализе своих ошибок и их устранении.

Раздел 3. Подготовка к стрельбе из пневматического оружия (60ч.)

9.Предварительные упражнения - стрельба без пуль. (8 ч.)

Практика (8 ч.). Контроль однообразия прицеливания. Тренировка в стрельбе без пуль. Тренировка в удержании винтовки, прицеливании, нажатии на спусковой крючок, соблюдение режима дыхания

10.Устройство пневматической винтовки МР-512, ИЖ-61. (4 ч.)

Теория (2 ч.) Углубленное изучение устройства винтовки и работы частей и механизмов пневматической винтовки МР-512, ИЖ-61

Практика(2ч.) Необходимые действия по обслуживанию пневматической винтовки

11.Приведение винтовки к нормальному бою. (8 ч.)

Практика (8 ч.) Проверка боя винтовки. Регулировка прицела по вертикали и по горизонтали

12.Подготовительные упражнения по стрельбе (8 ч.)

Практика (8 ч.)

Упражнение 1. Начальное и тренировочное. Изготовка к стрельбе из винтовки сидя за столом с опорой локтями о стол. Применение удлинителя прицельной линии

Упражнение 2. То же из пистолета двумя руками

Упражнение 3. Контроль однообразия прицеливания из винтовки с использованием прицельных станков и ручных указок контроля прицеливания

Упражнение 4. Прицеливание из винтовки по фигурным мишеням

Упражнение 5. То же из пистолета

Упражнение 6. Принятие устойчивой изготовки для стрельбы из винтовки стоя без опоры длительностью до 5 минут и более. Самоконтроль изготовки

Упражнение 7. То же из пистолета двумя руками

Упражнение 8. То же из пистолета одной рукой

Упражнение 9. Тренировка в стрельбе из винтовки без пуль
Координация всех действий стрелка

Упражнение 10. То же из пистолета двумя руками

Упражнение 11. То же из пистолета одной рукой

13.Вспомогательные упражнения (12 ч.)

Практика (12ч.)

Упражнение 12. Стрельба из винтовки по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок

Упражнение 13. То же из пистолета двумя руками

Упражнение 14. То же из пистолета одной рукой

Упражнение 15. Стрельба из винтовки по квадрату 10х10 см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания

Упражнение 16. То же из пистолета двумя руками

Упражнение 17. То же из пистолета одной рукой

14.Основные упражнения по стрельбе (20 ч.)

Практика (20ч.)

Упражнение 18. Стрельба из винтовки по круглой мишени, сидя за столом с опорой локтями на стол. Вынос точки прицеливания

Упражнение 19. Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора

Упражнение 20. Стрельба из винтовки по круглой мишени стоя без опоры

Упражнение 21. То же из пистолета двумя руками Упражнение 22.

То же из пистолета одной рукой

Раздел 4. Спортивная стрельба (40 ч.)

15.Стрелковые игры (16 ч.)

Практика (16 ч.)

1.«Дуэльная» стрельба по круглой мишени на скорость при заданном качестве

2.«Дуэльная» стрельба по круглой мишени на лучшее качество без ограничения времени

3.«Дуэльная» стрельба по силуэтным падающим мишеням на скорость

4.«Дуэльная» с барьерами для развития психической выносливости к длительным напряжениям в условиях повышенного эмоционального возбуждения

5.«Лось и волк» - аналогичная предыдущей игре

- 6.«График» Для тренировки выносливости к длительным напряжениям, развитие умения мобилизации на выполнение каждого выстрела
- 7.«Турнир». Для укрепления навыков техники стрельбы, развития решительности и настойчивости, умения полной мобилизации своих сил для точной стрельбы
- 8.«Выбивание» - аналогичная предыдущей игре
- 9.«Биатлон» с бегом. Для развития скоростных навыков точной стрельбы после интенсивного бега
- 10.«Триатлон» с бегом и метанием спортивных гранат обеими руками поочередности

**16. Техника стрельбы из пневматической винтовки МР-512, ИЖ-61 на 10 м.
(16 ч.)**

Практика (16 ч.)

Стрельба по белому листу для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок. Количество выстрелов - 3.

Стрельба по квадрату 14*14 на листе белой бумаги. Выстрелов - 3.

Задание: попасть в квадрат.

Задание: попасть в квадрат, найти среднюю точку попадания по пяти пробоинам и научиться делать поправку в наводке винтовки.

Стрельба по спортивной мишени «П» из положения стоя за стойкой с опорой локтями. Выстрелов 3*5

Мишень «П» стоя за стойкой с опорой локтями. Выстрелов - 3*5 Задание: выбить не менее 40 из 50.

17. Соревнования по стрельбе из винтовки (8 ч.)

Практика (8ч.). Проводится между членами объединения, на первенство учебного заведения.

18. Классификационные соревнования и переводные испытания. (8ч.)

Практика (4ч.). Стрелковые игры. Соревнования по стрельбе из винтовки.

Теория (4 ч.) Проверка знаний пройденного материала. Зачёт по стрельбе

Модуль № 2 (на 108 часов)

Тема 1. Введение (6 часов)

Теория -3ч.

Введение в объединение «Освоение навыков стрелковой культуры, ориентирования, тренировки тактического мышления в системе дополнительного образования как тактическая подготовка к службе в армии» План работы кружка. Правила поведения на занятиях и режим работы. Инструктаж по технике безопасности на занятиях. Основы развития стрелкового спорта. История возникновения и развития спортивного ориентирования. Тактическое мышление.

Практика -3 ч.

Обращение с оружием на занятиях под руководством преподавателя. Внесение поправок на прицеле. Осмотр оружия. Уход за оружием. Техническая и тактическая подготовка.

Тема 2. Ориентирование (9 часов)

Теория -3ч.

Одежда и снаряжение ориентировщика. Топография. Условные знаки. Спортивная карта. Топографические знаки.

Практика -6 ч.

Чтение топографических карт. Рисовка картосхемы на местности. Работа группы по карточкам. Соревнование по топографическим знакам. Соревнование с компасом.

Тема 3. Общая физическая подготовка (12 часов)

Теория -3ч.

Физическое развитие и физическая подготовка. Цели и задачи общей физической подготовки. Средства и методы общей физической подготовки. Особенности физической нагрузки при занятиях общей физической подготовкой.

Практика -9ч.

Прыжковые упражнения. Прыжок в длину с места. Прыжки на скакалках. Прыжки через препятствия. Подтягивание на высокой и низкой перекладине. Спортивные игры. Волейбол, баскетбол, лапта. Подвижные игры. Перестрелка, пионербол, эстафеты. Подвижные игры по выбору группы. Сгибание разгибание рук в упоре. Метание малого мяча в цель. Подтягивание на высокой перекладине. Беговые упражнения.

Тема 4. Спортивно-игровая подготовка (12 часов)

Теория -3ч.

ТБ при проведении занятия по мини-футболу. Правила игры. Техника удара по мячу. Техника ведения мяча. Техника остановки и отбора мяча. ТБ при проведении занятий по баскетболу. Правило игры. Техника ведения мяча. Техника передачи и ловли мяча. Техника бросков мяча. ТБ при проведении занятий по волейболу. Правило игры. Техника игры в волейбол. Тактика игры в волейбол.

Практика -9ч.

Игра в мини-футбол. Игра в баскетбол. Игра в волейбол.

Тема 5. Освоение навыков стрелковой культуры (54 часа)

Теория -9ч.

Меры обеспечения безопасности при проведении стрельбы из пневматической винтовки. Безопасное обращение с оружием и уход за оружием. История создания и развития стрелкового оружия. История создания и развития стрелкового оружия. Образцы, находящиеся на вооружении в вооруженных силах различных стран мира. Отечественные образцы современного стрелкового оружия. Их виды и характеристики. Образцы оружия, состоящие на вооружении в армии РФ. Технические данные автомата Калашникова винтовки Драгунова, пистолета Макарова. Пневматическая винтовка. Боеприпасы. Порядок обращения с оружием. Правила поведения в помещении для проведения стрельбы. Изготовки при стрельбе из положения стоя, с колена, лёжа. Спуск курка. Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки МР-521.

Практика -45ч.

Пристрелка пневматических винтовок. Заряжание винтовок. Прицеливание. Производство выстрела. Разборка и сборка автомата. Заряжание, изготовка, прицеливание, производство выстрела из положения стоя без опоры. Заряжание, изготовка к стрельбе из положения сидя за столом с опорой на локоть. Изготовка к стрельбе из положения лёжа с опорой. Совершенствование техники и навыков стрельбы. Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения сидя за столом с опорой на локоть. Доклады. Изготовка к стрельбе из положения с колена с опорой. Изготовка к стрельбе из положения с колена без опоры.

Тема 6. Тактическое мышление (12 часов)

Теория -3ч.

Приемы и способы передвижения на поле боя (ускоренным шагом, бегом, перебежками и переползанием), их применение в зависимости от интенсивности огня противника и рельефа местности. Действия при подготовке к наступлению и порядок движения в атаку.

Практика -9ч.

Отработка навыков передвижения на местности. Подготовка к игре «Зарница». Игра «Зарница». Метание гранаты в цель и на заданное расстояние. Спортивная полоса препятствий.

Тема 7. Итоговое занятие (3 часа)

Выполнение нормативов. Тестовые задания.

1.5. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- раскрытие творческого потенциала через самостоятельную творческую активность;
- развиты морально-волевые качества, трудолюбие;
- умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
- умение адаптироваться к стрессовым ситуациям.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Коммуникативные УУД:

- уверенно высказывать свою точку зрения в устной речи, выражать эмоции в соответствии с форматом и целями общения, определять предпосылки возникновения конфликтных ситуаций и выстраивать грамотное общение для их смягчения;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков и намерения других людей, уважительно, в корректной форме формулировать свои взгляды;

Регулятивные УУД:

- выявлять проблемные вопросы, требующие решения в жизненных и учебных ситуациях;
- аргументированно определять оптимальный вариант принятия решений, самостоятельно составлять алгоритм и выбирать способ решения учебной задачи с учётом собственных возможностей и имеющихся ресурсов.

Предметные результаты:

К концу обучения

обучающиеся будут знать:

- историю развития стрелкового оружия;
- физические упражнения, направленные на развитие быстроты, ловкости, координации движений, контроль дыхания и пульса, приемы и правила стрельбы;
- теоретические основы стрельбы;
- элементарные теоретические сведения о баллистике;
- меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием;
- назначение, общее устройство и принцип действия пневматической винтовки МР-512; ИЖ-61;
- правила выполнения стрельбы;
- правила обращения с оружием;
- правила соревнований по стрельбе;
- технику стрельбы из пневматических винтовок МР-512, ИЖ-61 по мишени из положения, сидя за столом и лежа с упора, стоя с руки, лежа с руки.

обучающиеся будут уметь:

- выполнять специальные действия, способствующие уравниванию дыхания и пульса;
- занимать правильное положение при изготовке к стрельбе и при стрельбе;
- выполнять основные элементы техники выполнения выстрела;
- выполнять стрелковые упражнения из положения стоя, лёжа и сидя;
- выполнять специальные действия, способствующие уравниванию дыхания и пульса;
- осознанно относиться к своему здоровью, наблюдать, анализировать и запоминать.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Модуль №1(на 144 часа)

№ п/п	Год обучения, уровень	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточной аттестации
1.	Группа 1, 1 год обучения, базовый	02.09.2024	31.05.2024	36	72	144	по 2 часа 2 раза в неделю	04.11; 30,31.12; 01.01-07.01; 01,02.05; 08,09.05.	20-31 мая 2025 г.
2.	Группа 2, 1 год обучения, базовый	02.09.2024	31.05.2024	36	72	144	по 2 часа 2 раза в неделю	04.11; 30,31.12; 01.01-07.01; 01,02.05; 08,09.05.	20-31 мая 2025 г.

Модуль №2(на 108 часов)

№ п/п	Год обучения, уровень	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточной аттестации
1.	Группа 1, 1 год обучения, базовый	02.09.2024	31.05.2024	36	36	108	по 2 часа 3 раза в неделю	04.11; 30,31.12; 01.01-07.01; 01,02.05; 08,09.05.	20-31 мая 2025 г.
2.	Группа 2, 1 год обучения, базовый	02.09.2024	31.05.2024	36	72	144	по 2 часа 2 раза в неделю	04.11; 30,31.12; 01.01-07.01; 01,02.05; 08,09.05.	20-31 мая 2025 г.

3.	Группа 3, 1 год обучения, базовый	02.09.2024	31.05.2024	36	36	108	по 2 часа 3 раза в неделю	04.11; 30,31.12; 01.01-07.01; 01,02.05; 08,09.05.	20-31 мая 2025 г.
4.	Группа 4, 1 год обучения, базовый	02.09.2024	31.05.2024	36	36	108	по 2 часа 3 раза в неделю	04.11; 30,31.12; 01.01-07.01; 01,02.05; 08,09.05.	20-31 мая 2025 г.

**2.2. Учебный план
Модуль №1 (на 144 часа)**

№ п/п	Наименование разделов	Количество академических часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Меры обеспечения безопасности в тире и при проведении стрельб	28	20	8	Практическая работа Опрос
2.	Общая физическая и психологическая подготовка	16	10	6	Практическая работа
3.	Подготовка к стрельбе из пневматического оружия	60	2	58	Практическая работа
4.	Спортивная стрельба	40	4	36	Практическая работа
Итого		144	36	108	

Модуль №2 (на 108 часов)

№	Наименование разделов и тем	Всего часов			Виды контроля
			Теория	Практика	
1	Введение	6	3	3	Входной контроль
2	Ориентирование	9	3	6	Текущий
3	Общая физическая подготовка	12	3	9	Текущий
4	Спортивно-игровая подготовка	12	3	9	Текущий
5	Освоение навыков стрелковой культуры	54	9	45	Текущий
6	Тактическое мышление	12	3	9	Текущий
7	Итоговое занятие	3	3		Итоговый
ВСЕГО		108	27	81	

2.3. *Оценочные материалы*

Оценка результатов работы осуществляется в ходе наблюдения, собеседования и анкетирования обучающихся, анализа и качественной оценки подготовленных мероприятий, анализа информации о дальнейшем самоопределении обучающихся.

В комплекс контрольно-измерительных материалов входят тесты. Тестирование с выбором одного верного ответа направлено на диагностику усвоения теоретического материала. (*Приложение1*)

2.4. *Формы аттестации*

Для оценки степени и уровня освоения обучающимися Программы, в том числе отдельной части или всего объёма модуля Программы, проводится промежуточная аттестация.

Формы промежуточной аттестации: аудиозапись, видеозапись, фото, аналитический материал по итогам проведения диагностики, материал анкетирования и тестирования, протокол соревнований, выставка.

Периодичность мониторинга достижения детьми планируемых результатов - 2 раза в год, что обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводящих к переутомлению детей.

В Программе предусмотрена шкала оценки результатов:

Минимальный уровень – обучающийся не освоил образовательную программу, не регулярно посещал занятия.

Базовый уровень – обучающийся стабильно занимается, регулярно посещает занятия, освоил образовательную программу.

Высокий уровень – обучающийся проявляет устойчивый интерес к занятиям, показывает положительную динамику развития способностей, проявляет инициативу.

Данная система оценки качества и эффективности деятельности участников образовательного процесса позволяет сравнивать ожидаемый и конечный результат образовательной деятельности.

2.5. *Методическое обеспечение*

Современные педагогические технологии

На занятиях применяются следующие современные педагогические и информационные технологии, их комбинации и элементы:

- технология личностно-ориентированного обучения;
- технология продуктивного обучения;
- технология сотрудничества;
- технология создания ситуаций успеха;
- здоровьесберегающие технологии.

Методы

В процессе реализации программы применяются следующие методы и приёмы обучения:

- словесный метод (рассказ, объяснение);
- наглядно-зрительный метод (личный показ педагога, просмотр пособий);
- наглядно-слуховой метод (личный показ педагога с комментариями)
- практический метод (разноплановая практическая работа на основе теории учебного материала);
- репродуктивный метод (объяснение нового материала на основе пройденного);

- метод формирования интереса к учению (создание ситуаций успеха, приёмы занимательности);
- методы поисково-исследовательской деятельности (самостоятельный поиск нового учебного материала);
- метод контроля (индивидуальный опрос, фронтальный опрос, тестирование, творческие задания).

Алгоритм проведения учебного занятия

1. этап: организационный

Задача: подготовка детей к работе на занятии.

Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроения на учебную деятельность и активизация внимания.

2 этап: проверочный

Задача: установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания (если было), выявление пробелов и их коррекция.

Содержание этапа: проверка домашнего задания (творческого, практического), проверка усвоения знаний предыдущего занятия.

3 этап: подготовительный (подготовка к новому содержанию)

Задача: обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно- познавательной деятельности.

Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей (к примеру, эвристический вопрос, познавательная задача, проблемное задание детям).

4 этап: основной

В качестве основного этапа могут выступить следующие:

1. Усвоение новых знаний и способов действий.

Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения.

Содержание: задания и вопросы, которые активизируют познавательную деятельность детей.

2. Первичная проверка понимания.

Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений и их коррекция. Содержание: пробные практические задания, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснований.

3. Закрепление знаний и способов действий.

Задача: обеспечение условия новых знаний и способов действий. Содержание: тренировочные упражнения, задания, которые выполняются самостоятельно детьми.

4. Обобщение и систематизация знаний.

Задача: формирование целостного представления знаний по теме.

Содержание: беседа и практические задания.

5. этап: контрольный

Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

Содержание: тестовые задания, виды устного и письменного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского).

6. этап: итоговый

Задача: дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы.

Содержание этапа: педагог сообщает, как работали ребята на занятии, что нового узнали, какими умениями и навыками овладели, и поощряет ребят за учебную работу.

7. этап: рефлексивный

Задача: мобилизация обучающихся на самооценку.

Содержание: оценивается работоспособность, психологическое состояние, результативность работы, содержание и полезность учебной работы.

8. этап: информационный

Задача: обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания, логики дальнейших занятий.

Содержание: информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению, определение перспективы следующих занятий.

2.6. Условия реализации

Методические материалы

№ п/п	Наименование раздела, темы	Дидактические и методические материалы
1.	Меры обеспечения безопасности в тире и при проведении стрельб	1. А.Д. Дворкин «Стрельба из пневматических винтовок». М.: ДОСААФ, 2009г 2. П.М. Брысин «Учебно-материальная база начальной военной подготовки в школе». М. Из-во «Просвещение». 3. Сотников В.Ф. и др. «Подготовка офицеров запаса», М. Воениздат.
2.	Общая физическая и психологическая подготовка	1. Жилкин, А. И. Теория и методика легкой атлетики / А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. - М.: Академия, 2013. - 464 с. 2. Гришина, Ю. И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь / Ю.И. Гришина. - М.: Феникс, 2012. - 256 с. 3. Куклин, П.Ф. Военно-спортивные игры. 7-11 классы / П.Ф. Куклин. - М.: Учитель, 2013. - 173 с. Л.А.Вейднер-Дубровин Военно-спортивные состязания в подразделениях и части. Методическое пособие / Л.А.Вейднер-Дубровин и др. - М.: Воениздат, 2012. - 136 с.
3.	Подготовка к стрельбе из пневматического оружия	1. Корчагин А.В. «Методические рекомендации стрельбы из пневматических винтовок»; 2. Исполком Стрелкового Союза России «Правила соревнований по пулевой стрельбе». М.2010 г.
4.	Спортивная стрельба	1. Корчагин А.В. «Методические рекомендации стрельбы из пневматических винтовок»; 2. Исполком Стрелкового Союза России «Правила соревнований по пулевой стрельбе». М.2010 г.

Материально-техническое обеспечение

компьютер с доступом к сети Интернет, цифровые носители информации (флешки, CD и DVD-диски)

пневматические винтовки

лазерный тир

макет АК-74

Информационное обеспечение

1. <http://pwpn.ru/obuchenie/strelba-vintovka.html>

2. <https://sport-51.ru/article/useful-information/4163-tehnika-strelby-iz-pnevmaticheskoy-vintovki.html>

1. <https://ru.wikihow.com/целиться-из-пневматического-оружия>

2. <https://sportyfi.ru/strelkoviy-sport/pnevm-pistolet/>

5. <https://lastday.club/kak-tselitsya-iz-pistoleta/>

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования, обладающий знаниями различных методов, форм, приёмов и средств организации деятельности учащихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности, проходивший службу в рядах Российской армии. Знает методы, приёмы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества учащихся. Понимает мотивы поведения учащихся, их образовательные потребности и запросы.

Автор-составитель программы Рогов Андрей Владимирович, педагог, реализующий данную программу.

1. Рабочая программа воспитания

Введение. Организация воспитывающих мероприятий для более полной и успешной работы с коллективом обучающихся в объединении дополнительного образования «Основы стрелковой культуры» построена на сотрудничестве с другими педагогами дополнительного образования, педагогами школы, на работе с родителями, социумом. Только комплексная совместная деятельность всех заинтересованных лиц позволит достичь желаемых образовательных (учебно-воспитательных) результатов.

Осваивая ДООП «Основы стрелковой культуры», обучающиеся получают не только знания и умения по стрелковому делу, но и учатся быть усидчивыми, внимательными, чуткими, любящими свою Родину.

Цель воспитания обучающихся:

-развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

-формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

-усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

-формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений.

Личностные результаты освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программ включают

- осознание российской гражданской идентичности,

- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы,

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению,

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности,

- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Основные направления воспитательной деятельности педагога:

-организация коллективных мероприятий с обучающимся : соревнования, выставки;

-работа с родителями: групповые и индивидуальные беседы, методические рекомендации, консультации, организации участия в проведении совместных мероприятий с детьми.

Общение со взрослыми, с педагогом, включенность в совместную с ним деятельность помогает познавать себя и других, активно включаться в социальную жизнь, формировать собственную линию поведения.

2. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	участники
1	Единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	сентябрь	Зам. директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители 5-11 классов	обучающиеся 5-11 классов
2	Флешмоб «Мы – едины! Мы – непобедимы!»	ноябрь	Зам. директора по УВР	обучающиеся 5-11 классов
3	Соревнования по огневой подготовке	декабрь	преподаватель-организатор ОБЗР	члены объединения ДО, ВПК
4	Единый классный час «День Героев Отечества»	декабрь	Зам. директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЗР,	обучающиеся 5-11 классов

			классные руководители 5-11 классов	
5	Смотр-конкурс по строевой подготовке	январь	преподаватель-организатор ОБЗР	члены объединения ДО, ВПК
6	Конкурс патриотических плакатов	февраль	преподаватель-организатор ОБЗР	члены объединения ДО, ВПК
7	Патриотическая акция «Есть такая профессия – Родину защищать»	февраль	Зам. директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЗР	члены объединения ДО, ВПК
8	Конкурс по медицинской подготовке	март	преподаватель-организатор ОБЗР	члены объединения ДО, ВПК
9	Военно-спортивная игра «Зарница»	май	преподаватель-организатор ОБЗР	члены объединения ДО, ВПК
10	Вахта памяти	май	преподаватель-организатор ОБЗР	члены объединения ДО, ВПК

3. Список литературы

Список рекомендованной литературы педагогам:

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно- тренировочных и контрольно- проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
2. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.
3. Алексеев, О. ТТ, Макаров, ПСМ / О. Алексеев, Ф. Михайлов. - М.: Не указано, 2017. - 160 с.
4. Мураховский, В. И. Оружие пехоты / В.И. Мураховский, С.Л. Федосеев. - Москва: Высшая школа, 2018. - 390 с.
4. Пастухов, И. П. Рассказы о стрелковом оружии / И.П. Пастухов, С.Е. Плотников. - Москва: СИНТЕГ, 2016. - 160 с.

Список рекомендованной литературы для обучающихся и родителей:

1. Ардашев, А. Н. Оружие специальное, необычное, экзотическое. Иллюстрированный справочник / А.Н. Ардашев, С.Л. Федосеев. - Москва: РГГУ, 2016. - 320 с.
2. Благовестов, А. Стрелковое оружие / А. Благовестов, Б. Проказов. - Москва: Высшая школа, 2018. - 514 с.
3. Вальтер, Шульц 1000 видов огнестрельного оружия. От Средних веков до наших дней / Шульц Вальтер. - М.: Белый город, 2018. - 297 с.
4. Жук, А. Б. Справочник по стрелковому оружию. Революеры, пистолеты, винтовки, пистолеты-пулеметы, автоматы / А.Б. Жук. - Москва: ИЛ, 2017. - 736 с.
5. Жук, Александр Революеры и пистолеты / Александр Жук. - Москва: РГГУ, 2016. - 432 с.
6. Попенкер, Максим Стрелковое оружие Второй Мировой (эксклюзивное подарочное издание) /

6. Приложения

Приложение 1

Материалы для проведения мониторингов оценки

Тест «Огневая подготовка»

Вопрос № 1

Стрелку при разряжении оружия необходимо:

- передернуть затвор, проверяя наличие патрона в патроннике, извлечь магазин, сделать контрольный спуск
- извлечь магазин, поставить на предохранитель
- извлечь магазин, передернуть затвор, сделать контрольный спуск, поставить на предохранитель

Вопрос № 2

Каков темп стрельбы (выстрелов в минуту) у автомата АКМ?

- около 500 выстрелов
- около 600 выстрелов
- около 700 выстрелов

Вопрос № 3

Какова масса снаряженной гранаты Ф - 1?

- 500 граммов
- 600 граммов
- 650 граммов

Вопрос № 4

Радиус разрыва убийных осколков при взрыве гранаты РГД-5 составляет:

- около 5- 10 метров
- около 15-20 метров
- около 25-30 метров
- около 45-50 метров

Вопрос № 5

Для временного прекращения стрельбы в ходе выполнения учебных стрельб подаётся команда:

- «Стой!» при стрельбе в движении - «Прекратить огонь»)
- «Разряди!»
- «Оружие к осмотру»

Вопрос № 6

Военнослужащий сдает оружие проверяющему лицу:

- с патроном в патроннике и присоединенным магазином
- с отсоединенным магазином и после проверки факта отсутствия патрона в патроннике
- в том состоянии, которого потребовал проверяющий

Вопрос № 7

Какова прицельная дальность стрельбы автомата АКМ?

- 1500 метров
- 1000 метров
- 500 метров

Вопрос № 8

Укажите правильный вариант действий стрелка при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах:

- стрелок по команде «На линию огня!» выходит на огневой рубеж, заряжает и стреляет
- стрелок самостоятельно выходит на линию огня, по команде «Заряди!» заряжает оружие и по команде «Огонь!» ведёт огонь
- стрелок выходит, заряжает, стреляет, проводит иные действия только по мере получения отдельных команд

Вопрос № 9

Что включает в себя стрельба?

- Производство очереди (выстрела), наблюдение за результатами стрельбы и ее корректирование.
- Зарядание оружия и производство очереди (выстрела).
- Прицеливание, зарядание оружия и производство очереди (выстрела).
- Прицеливание, производство очереди (выстрела) и наблюдение за результатами стрельбы.

Вопрос № 10

Обучение военнослужащих применению оружия для поражения противника в бою осуществляется в ходе:

- огневой подготовки
- тактической подготовки
- физической подготовки

Вопрос № 11

Создателем первого в мире автомата, сконструированного в 1913 году, является:

- Дегтярев В.А.
- Калашников М.Т.
- Федоров В.Г.

Вопрос № 12

Для полного прекращения стрельбы в тире (на стрельбище) подается команда:

- «Оружие к осмотру»
- «Разряжай»
- «Стой»

Вопрос № 13

Расположите в правильной последовательности действия по сборке автомата Калашникова после его неполной разборки:

- Затвор к затворной раме. Газовую трубку, Затворную раму с затвором к ствольной коробке. Возвратный механизм Крышку ствольной коробки. Спустить курок, на предохранитель. Шомпол. Пенал в гнездо. Магазин к автома ту.
- Газовую трубку, Затвор к затворной раме. Затворную раму с затвором к ствольной коробке. Возвратный механизм Крышку ствольной коробки. Спустить курок, на предохранитель. Шомпол. Пенал в гнездо. Магазин к автомату.
- Газовую трубку, Затвор к затворной раме. Затворную раму с затвором к ствольной коробке. Возвратный механизм Крышку ствольной коробки. Пенал в гнездо. Шомпол. Спустить курок, на предохранитель.. Шомпол. Магазин к автомату.

Вопрос № 20

Радиус разрыва убойных осколков при взрыве гранаты Ф-1 составляет:

- до 40 метров
- до 80 метров
- до 100 метров
- до 200 метров

Тест «Первая помощь пострадавшим»

Вопрос № 1

При любом несчастном случае оказание первой помощи следует начать:

- С наложения фиксирующих повязок и шин
- С восстановления сердечной деятельности и дыхания
- С установления личности пострадавшего
- С приведения пострадавшего в сознание

Вопрос № 2

Признаками клинической смерти являются (отметьте все правильные варианты)

- Поверхностное частое дыхание

- Отсутствие реакции зрачков на свет
- Посинение конечностей

Приложение 2

Календарно-тематическое планирование

Модуль №1(на 144 часа)

<i>Тема занятия</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Тип/форма занятия</i>	<i>Место проведения</i>
Введение. Организация работы	4	Изучение и закрепление новых знаний Комбинированное занятие	учебный кабинет
Дисциплина и безопасность	4	Изучение и закрепление новых знаний Комбинированное занятие	учебный кабинет
История стрелкового оружия	4	Изучение и закрепление новых знаний Комбинированное занятие	учебный кабинет
Материальная часть оружия	4	Изучение и закрепление новых знаний Комбинированное занятие	учебный кабинет
Теоретические основы стрельбы	4	Изучение и закрепление новых знаний Комбинированное занятие	учебный кабинет
Теоретические основы стрельбы	4	Комбинированное занятие	учебный кабинет
Подготовка пневматической винтовки к стрельбе	4	Изучение и закрепление новых знаний Комбинированное занятие	учебный кабинет
Общая физическая подготовка стрелка	4	Комбинированное занятие	спортивный зал
Общая физическая подготовка стрелка	4	Комбинированное занятие	спортивный зал
Психологическая подготовка стрелка	4	Изучение и закрепление новых знаний Комбинированное занятие	учебный кабинет
Психологическая подготовка стрелка	4	Комбинированное занятие	учебный кабинет

Предварительные упражнения -стрельба без пуль	4	Изучение и закрепление новых знаний	учебный кабинет
Предварительные упражнения - стрельба без пуль	4	Комбинированное занятие	учебный кабинет
Устройство пневматической винтовки МР-512, ИЖ-61	4	Изучение и закрепление новых знаний Комбинированное занятие	учебный кабинет
Приведение винтовки к нормальному бою	4	Изучение и закрепление новых знаний Комбинированное занятие	учебный кабинет
Приведение винтовки к нормальному бою	4	Комбинированное занятие	учебный кабинет
Подготовительные упражнения по стрельбе	4	Изучение и закрепление новых знаний Комбинированное занятие	учебный кабинет
Подготовительные упражнения по стрельбе	4	Комбинированное занятие	учебный кабинет
Вспомогательные упражнения	4	Комбинированное занятие	учебный кабинет
Вспомогательные упражнения	4	Комбинированное занятие	учебный кабинет
Вспомогательные упражнения	4	Комбинированное занятие	учебный кабинет
Основные упражнения по стрельбе	4	Комбинированное занятие	учебный кабинет
Основные упражнения по стрельбе	4	Комбинированное занятие	учебный кабинет
Основные упражнения по стрельбе	4	Комбинированное занятие	учебный кабинет
Основные упражнения по стрельбе	4	Комбинированное занятие	учебный кабинет
Стрелковые соревнования	4	Комбинированное занятие	тир
Стрелковые соревнования	4	Комбинированное занятие	тир
Стрелковые соревнования	4	Комбинированное занятие	тир
Стрелковые соревнования	4	Комбинированное занятие	тир
Техника стрельбы из пневматической винтовки МР512, ИЖ- 61 на 10 м	4	Изучение и закрепление новых знаний Комбинированное занятие	тир
Техника стрельбы из пневматической винтовки	4	Комбинированное занятие	тир

MP512, ИЖ- 61 на 10 м			
Соревнования по стрельбе из винтовки	4	Комбинированное занятие	тир
Соревнования по стрельбе из винтовки	4	Комбинированное занятие	тир
Классификационные соревнования и переводные испытания	4	Контрольное занятие	тир
Проверка знаний пройденного материала. Зачет по стрельбе	4	Контрольное занятие	тир

Календарно-тематическое планирование

Модуль №2 (на 108 часов)

Группа №1

№	Дата проведения	Время проведения занятия	Форма занятия	Тема занятия	Количество часов	Место проведения	Форма контроля
1-2	05.09 06.09	По графику	лекция	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Основы развития стрелкового спорта. История возникновения и развития спортивного ориентирования. Тактическое мышление.	2 1	Учебный кабинет	Вводный контроль
3	12.09	По графику	Практическое занятие	Обращение с оружием на занятиях под руководством преподавателя. Внесение поправок на прицеле. Осмотр оружия. Уход за оружием.	2	Учебный кабинет	Текущий контроль
4	13.09	По графику	Практическое занятие	Техническая и тактическая подготовка.	1	Учебный кабинет	Текущий контроль
5-6	19.09 20.09	По графику	лекция	Одежда и снаряжение ориентировщика. Топография. Условные знаки. Спортивная карта. Топографические знаки.	2 1	Учебный кабинет	Текущий контроль
7-1	26.09	По	Практическое	Чтение топографических карт.	2	Улица	Текущий

0	27.09 3.10 4.10	графику	занятие	Рисовка картосхемы на местности. Работа группы по карточкам. Соревнования по топографическим знакам. Соревнования с компасом.	1 2 1		контроль
11 - 1 2	10.10 11.10	По графику	лекция	Физическое развитие и физическая подготовка. Средства и методы общей физической подготовки. Особенности физической нагрузки при занятиях общей физической подготовкой	2 1	Учебный кабинет	Текущий контроль
1 3- 1 8	17.10 18.10 24.10 25.10 31.10 01.11	По графику	Практическое занятие	Прыжковые упражнения. Прыжок в длину с места. Прыжки на скакалках. Прыжки через препятствия. Подтягивание на высокой и низкой перекладине. Спортивные игры. Волейбол. Баскетбол. Ланта Подвижные игры. Перестрелка, пионербол, эстафеты. Сгибание и разгибание рук в упоре. Метание малого мяча в цель. Беговые упражнения	2 1 2 1 2 1	Учебный кабинет	Текущий контроль
1 9- 2 6	7.11 8.11	По графику	Теоретическое занятие	Спортивно игровая подготовка. ТБ при проведении занятий по мини-футболу, баскетболу, волейболу. Правила и техника игры в мини-футбол, баскетбол, волейбол.	2 1	Учебный кабинет	Текущий контроль
	14.11 15.11 21.11	По графику	Практическое занятие	Игра в мини-футбол Игра в мини-футбол	2 1	Учебный кабинет	Текущий контроль

	22.11			<i>Игра в баскетбол</i>	2		
	28.11			<i>Игра в баскетбол</i>	1		
	29.11			<i>Игра в волейбол</i>	2		
				<i>Игра в волейбол</i>	1		
2 7- 3 2	05.12	По графику	Теорети ческое занятие	<i>Меры обеспечения безопасности при проведении стрельбы из пневматической винтовки. Уход за оружием.</i>	2	Учебный кабинет	Текущий контроль
	06.12			<i>История создания и развития стрелкового оружия.</i>	1		
	12.12			<i>Отечественные образцы современного стрелкового оружия. Их виды и характеристики.</i>	2		
	13.12			<i>Технические данные автомата Калашникова. Винтовки Драгунова. Пистолета Макарова.</i>	1		
	19.12			<i>Правила поведения в помещении для проведения стрельбы.</i>	2		
	20.12			<i>Назначение. Общее устройство. Принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки МР-521.</i>	1		
3 3- 6 2	26.12	По графику	Практи ческое занятие	<i>Пристрелка пневматических винтовок</i>	2		
	27.12			<i>Пристрелка пневматических винтовок</i>	1		
	09.01			<i>Пристрелка пневматических винтовок</i>	2		
	10.01			<i>Пристрелка пневматических винтовок</i>	1		
	16.01			<i>Заряжение винтовок. Прицеливание.</i>	2		
	17.01			<i>Заряжение винтовок. Прицеливание.</i>	1		
	23.01			<i>Заряжение винтовок. Прицеливание.</i>	2		
				<i>Заряжение винтовок. Прицеливание.</i>	1		

24.01		Производство выстрела.	2		
30.01		Разборка и сборка автомата.	1		
31.01		Разборка и сборка автомата.	2		
06.02		Разборка и сборка автомата.	1		
07.02		Разборка и сборка автомата.	2		
13.02		Заряжение, изготовление,	1		
14.02		прицеливание, производство выстрела из положения стоя без опоры.	2		
20.02		Заряжение, изготовление, прицеливание, производство выстрела из положения стоя без опоры.	1		
21.02		Изготовка к стрельбе из положения лежа с опорой.	2		
27.02		Изготовка к стрельбе из положения лежа с опорой.	1		
28.02		Заряжение, изготовление к стрельбе из положения сидя за столом с опорой на локоть.	2		
06.03		Заряжение, изготовление к стрельбе из положения сидя за столом с опорой на локоть.	1		
07.03		Заряжение, изготовление к стрельбе из положения сидя за столом с опорой на локоть.	2		
13.03		Совершенствование техники и навыков стрельбы.	1		
14.03		Совершенствование техники и навыков стрельбы.	2		
20.03		Совершенствование техники и навыков стрельбы.	1		
21.03		Совершенствование техники и навыков стрельбы.	2		
		Совершенствование техники и			

	27.03			навыков стрельбы. Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения сидя за столом с опорой на локоть.	1		
	28.03			Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения сидя за столом с опорой на локоть.	2		
	03.04			Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения сидя за столом с опорой на локоть.	1		
	04.04			Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения сидя за столом с опорой на локоть.	2		
	10.04			Изготовка к стрельбе из положения с колена с опорой.	1		
	11.04			Изготовка к стрельбе из положения с колена с опорой. Изготовка к стрельбе из положения с колена без опоры. Изготовка к стрельбе из положения с колена без опоры.			
6 3- 6 4	17.04 18.04	По графику	Теорети ческое занятие	Приемы и способы передвижения на поле боя, их применение в зависимости от интенсивности огня противника и рельефа местности. Действия при подготовке к наступлению и порядок движения в атаку.	2 1	Учебный кабинет	Текущий контроль
6 5- 7 0	24.04 25.04 02.05 08.05	По графику	Практи ческое занятие	Отработка навыков передвижения на местности. Подготовка к игре «Зарница» Игра «Зарница» Метание гранаты в цель и на	2 1 2	Учебный кабинет, улица	Вводный контроль

	15.05			заданное расстояние.	1		
	16.05			Спортивная полоса препятствий.	2		
				Спортивная полоса препятствий.	1		
7	22.05	По графику	Теоретическое занятие	Выполнение нормативов. Тестовые задания	2	Учебный кабинет	Текущий контроль
1-7 2	23.05			Итоговое занятие	1		

Календарно-тематическое планирование.

Группа № 2,3,4

№	Дата проведения	Время проведения занятия	Форма занятия	Тема занятия	Количество часов	Место проведения	Форма контроля
1-3	02.09	По графику	лекция	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Основы развития стрелкового спорта.	1	Учебный кабинет	Вводный контроль
	03.09			История возникновения и развития спортивного ориентирования.	1		
	04.09			Тактическое мышление.	1		
4-5	09.09	По графику	Практическое занятие	Обращение с оружием на занятиях под руководством преподавателя. Внесение поправок на прицеле.	1	Учебный кабинет	Текущий контроль
	10.09			Осмотр оружия. Уход за оружием.	1		
6	11.09	По графику	Практическое занятие	Техническая и тактическая подготовка.	1	Учебный кабинет	Текущий контроль
7-9	16.09	По графику	лекция	Одежда и снаряжение ориентировщика.	1	Учебный кабинет	Текущий контроль
	17.09			Топография. Условные знаки.	1		
	18.09						

				Спортивная карта. Топографические знаки.	1		
1 0- 1 5	23.09 24.09 25.09 30.09 1.10 2.10	По графику	Практи ческое занятие	Чтение топографических карт. Рисовка картосхемы на местности. Работа группы по карточкам. Работа группы по карточкам. Соревнования по топографическим знакам. Соревнования с компасом.	1 1 1 1 1 1	Учебный кабинет	Текущий контроль
1 6- 1 8	07.10 08.10 09.10	По графику	лекция	Физическое развитие и физическая подготовка. Средства и методы общей физической подготовки. Особенности физической нагрузки при занятиях общей физической подготовкой	1 1 1	Учебный кабинет	Текущий контроль
1 9- 2 7	14.10 15.10 16.10 21.10 22.10 23.10 28.10 29.10	По графику	Практи ческое занятие	Прыжковые упражнения. Прыжок в длину с места. Прыжки на скакалках. Прыжки через препятствия. Прыжковые упражнения. Прыжок в длину с места. Прыжки на скакалках. Прыжки через препятствия. Подтягивание на высокой и низкой перекладине. Спортивные игры. Волейбол. Баскетбол. Ланта Спортивные игры. Волейбол. Баскетбол. Ланта Подвижные игры. Перестрелка, пионербол, эстафеты. Подвижные игры. Перестрелка,	1 1 1 1 1 1 1 1	Учебный кабинет	Текущий контроль

	30.10			пионербол, эстафеты. Сгибание и разгибание рук в упоре. Метание малого мяча в цель. Беговые упражнения	1		
2 8- 3 0	05.11 06.11 11.11	По графику	Теорети ческое занятие	Спортивно игровая подготовка. ТБ при проведении занятий по мини-футболу, баскетболу, волейболу. Правила и техника игры в мини-футбол, баскетбол, волейбол.	1 1 1	Учебный кабинет	Текущий контроль
3 1- 3 9	12.11 13.11 18.11 19.11 20.11 25.11 26.11 27.11 02.12	По графику	Практи ческое занятие	Игра в мини-футбол Игра в мини-футбол Игра в мини-футбол Игра в баскетбол Игра в баскетбол Игра в баскетбол Игра в волейбол Игра в волейбол Игра в волейбол	1 1 1 1 1 1 1 1	Учебный кабинет	Текущий контроль
4 0- 4 8	03.12 04.12 09.12 10.12 11.12	По графику	Теорети ческое занятие	Меры обеспечения безопасности при проведении стрельбы из пневматической винтовки. Уход за оружием. История создания и развития стрелкового оружия. Отечественные образцы современного стрелкового оружия. Их виды и характеристики. Отечественные образцы современного стрелкового оружия.	1 1 1 1	Улица	Текущий контроль

05.02		Разборка и сборка автомата.	1		
10.02		Разборка и сборка автомата.	1		
11.02		Разборка и сборка автомата.	1		
12.02		Разборка и сборка автомата.	1		
17.02		Разборка и сборка автомата.	1		
18.02		Разборка и сборка автомата.			
19.02		Разборка и сборка автомата.			
24.02		Заряжение, изготовление,	1		
25.02		прицеливание, производство			
26.02		выстрела из положения стоя без	1		
		опоры.			
03.03		Заряжение, изготовление,			
03.03		прицеливание, производство	1		
		выстрела из положения стоя без			
		опоры.			
05.03		Заряжение, изготовление,	1		
10.03		прицеливание, производство			
		выстрела из положения стоя без	1		
11.03		опоры.			
12.04		Изготовка к стрельбе из положения	1		
		лежа с опорой.			
17.03		Изготовка к стрельбе из положения			
18.03		лежа с опорой.	1		
19.03		Изготовка к стрельбе из положения			
		лежа с опорой.			
24.03		Заряжение, изготовление к стрельбе из	1		
25.03		положения сидя за столом с опорой	1		
		на локоть.			
26.03		Заряжение, изготовление к стрельбе из	1		
01.04		положения сидя за столом с опорой	1		
		на локоть.			
02.04		Заряжение, изготовление к стрельбе из	1		

07.04			<i>положения сидя за столом с опорой на локоть</i>				
						1	
08.04			<i>Доклады</i>				
09.04			<i>Доклады</i>			1	
14.04			<i>Доклады</i>			1	
15.04			<i>Совершенствование техники и навыков стрельбы.</i>				
16.04			<i>Совершенствование техники и навыков стрельбы.</i>			1	
			<i>Совершенствование техники и навыков стрельбы.</i>			1	
			<i>Совершенствование техники и навыков стрельбы.</i>			1	
			<i>Совершенствование техники и навыков стрельбы.</i>			1	
			<i>Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения сидя за столом с опорой на локоть.</i>			1	
			<i>Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения сидя за столом с опорой на локоть.</i>			1	
			<i>Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения сидя за столом с опорой на локоть.</i>			1	
			<i>Изготовка к стрельбе из положения с колена с опорой.</i>				
			<i>Изготовка к стрельбе из положения с колена с опорой.</i>				
			<i>Изготовка к стрельбе из положения с колена без опоры.</i>				

				<i>Изготовка к стрельбе из положения с колена без опоры.</i>			
9 4- 9 6	21.04 22.04 23.04	<i>По графику</i>	<i>Теоретическое занятие</i>	<i>Приемы и способы передвижения на поле боя, их применение в зависимости от интенсивности огня противника и рельефа местности. Действия при подготовке к наступлению и порядок движения в атаку. Действия при подготовке к наступлению и порядок движения в атаку.</i>	<i>1 1 1</i>	<i>Учебный кабинет, улица</i>	<i>Текущий контроль</i>
9 7- 1 0 5	28.04 29.04 30.04 05.05 06.05 07.05 12.05 13.05 14.05	<i>По графику</i>	<i>Практическое занятие</i>	<i>Отработка навыков передвижения на местности. Подготовка к игре «Зарница» Подготовка к игре «Зарница» Игра «Зарница» Метание гранаты в цель и на заданное расстояние. Метание гранаты в цель и на заданное расстояние. Спортивная полоса препятствий. Спортивная полоса препятствий. Спортивная полоса препятствий</i>	<i>1 1 1 1 1 1 1 1</i>	<i>Учебный кабинет</i>	<i>Вводный контроль</i>
1 0 6- 1 0 8	19.05 20.05 21.05	<i>По графику</i>	<i>Теоретическое занятие</i>	<i>Выполнение нормативов. Тестовые задания Итоговое занятие</i>	<i>1 1 1</i>	<i>Учебный кабинет</i>	<i>Текущий контроль</i>

