

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
"Касторенская средняя общеобразовательная школа №1"  
Касторенского района Курской области

<b>Рассмотрена на заседании ШМО учителей начальной школы</b> Протокол № <u>1</u> от « <u>27</u> » <u>08</u> 2024 г, Руководитель ШМО <u>Кап</u> /Капаева Л.В./	<b>Согласована на методическом совете</b> Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2024г. Заместитель директора по УВР <u>Леденева Ж.В.</u> /Леденева Ж.В./	<b>Принята на заседании педагогического совета школы</b> Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2024г. Председатель педагогического совета <u>Карагодина Н.В.</u> /Карагодина Н.В./
--	---	--

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
для 4 класса  
«УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ»  
информационно – культурное направление  
на 2024 – 2025 учебный год**

Утверждена приказом от  
«28» 08 2024 г. № 2-90/1  
Директор школы  
Н.В. Карагодина

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для 1-4 класса «Учимся для жизни» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Учимся для жизни» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественнонаучная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель изучения блока «Глобальная компетентность» -изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Цель изучения блока «Креативное мышление» - умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественнонаучная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Учимся для жизни» рассчитана на 34 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### *Личностные результаты*

#### *Эстетическое воспитание:*

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;  
стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

#### *Экологическое воспитание:*

бережное отношение к природе;  
неприятие действий, приносящих ей вред.

#### *Ценности научного познания:*

первоначальные представления о научной картине мира;  
овладение смысловым чтением для решения различного уровня учебных и жизненных задач;  
познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

### **Метапредметные результаты**

#### ***Познавательные УУД:***

##### *1) базовые логические действия:*

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;  
объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;

##### *2) базовые исследовательские действия:*

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения;

##### *3) работа с информацией:*

выбирать источник получения информации;  
анализировать и создавать текстовую информацию в соответствии с учебной задачей;

#### ***Коммуникативные УУД:***

##### *1) общение:*

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные тексты (повествование);

##### *2) совместная деятельность:*

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

#### ***Регулятивные УУД:***

##### *1) самоорганизация:*

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий;

##### *2) самоконтроль:*

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;  
корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

***Предметные результаты*** изучения блока «***Читательская грамотность***»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

***Предметные результаты*** изучения блока «***Естественнонаучная грамотность***»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

***Предметные результаты*** изучения блока «***Математическая грамотность***»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

***Предметные результаты*** изучения блока «***Финансовая грамотность***»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

***Предметные результаты*** изучения блока «***Глобальная компетентность***»:

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире; - способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;
- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;
- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;

- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

***Предметные результаты*** изучения блока «**Креативное мышление**»:

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;
- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Читательская грамотность (8 часов)**

Михаил Пришвин. Беличья память

И. Соколов-Микитов. В берлоге

Лев Толстой. Зайцы

Николай Сладков. Веселая игра

Обыкновенные кроты

Эдуард Шим. Тяжкий труд

Про полевого хомяка

Про бобров

### **Математическая грамотность ( 8 часов)**

Про беличьи запасы

Медвежье потомство

Про зайчат и зайчиху

Лисьи забавы

Про крота

Про ежа

Про полевого хомяка

Бобры -строители

### **Креативное мышление ( 2 часа)**

История со словом «фотоальбом»

Рассказы по картинкам

### **Финансовая грамотность ( 7 часов)**

Беличьи деньги

Поврежденные и фальшивые деньги  
 Банковская карта  
 Безопасность денег на банковской карте  
 Про кредиты  
 Про вклады  
 Ловушки для денег

#### **Естественно-научная грамотность ( 7 часов)**

Про белочку и погоду  
 Лесные сладкоежки  
 Про зайчишку и овощи  
 Лисьи норы  
 Корень часть растения  
 Занимательные особенности яблока  
 Про хомяка и его запасы

#### **Глобальная компетентность ( 2 часа)**

Комплексное задание «Футбол и дружба»  
 Комплексное задание «Случай в гостях»

### **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№	Раздел	количество часов	форма проведения
1	Читательская грамотность	8	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2	Математическая грамотность	8	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
3	Креативное мышление	2	Практические упражнения
4	Финансовая грамотность	7	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
5	Естественнонаучная грамотность	7	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях;

			Практические упражнения
6	Глобальная компетентность	2	Практические упражнения
Всего		34	

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения
<b><i>Читательская грамотность</i></b>			
1.	Михаил Пришвин. Беличья память	1	05.09.2024
2.	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1	12. 09.2024
3.	Лев Толстой. Зайцы	1	19. 09.2024
4.	Николай Сладков. Веселая игра	1	26. 09.2024
5.	Обыкновенные кроты	1	03.10.2024
6.	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	10. 10.2024
7.	Про полевого хомяка	1	17. 10.2024
8.	Про бобров		24. 10.2024
<b><i>Математическая грамотность</i></b>			
9.	Про беличьи запасы	1	07.11.2024
10. 0	Медвежье потомство	1	14. 11.2024
11.	Про зайчат и зайчиху	1	21. 11.2024
12.	Лисьи забавы	1	28. 11.2024
13.	Про крота	1	05.12.2024
14.	Про ежа	1	12. 12.2024
15.	Про полевого хомяка	1	19. 12.2024
16.	Бобры -строители		26. 12.2024
<b><i>Креативное мышление</i></b>			
17.	История со словом «фотоальбом»	1	09.01.2025
18.	Рассказы по картинкам	1	16. 01.2025
<b><i>Финансовая грамотность</i></b>			

19.	Беличьи деньги	1	23.01.2025
20.	Поврежденные и фальшивые деньги	1	30. 01.2025
21.	Банковская карта	1	06.02.2025
22.	Безопасность денег на банковской карте.	1	13.02.2025
23.	Про кредиты	1	20. 02.2025
24.	Про вклады	1	27. 02.2025
25.	Ловушки для денег	1	06.03.2025
<b><i>Естественно-научная грамотность</i></b>			
26.	Про белочку и погоду	1	13. 03.2025
27.	Лесные сладкоежки.	1	20. 03.2025
28.	Про зайчишку и овощи	1	27. 03.2025
29.	Лисьи норы	1	10.04.2025
30.	Корень часть растения	1	17. 04.2025
31.	Занимательные особенности яблока	1	24. 04.2025
32.	Про хомяка и его запасы.	1	15.05.2025
<b><i>Глобальная компетентность</i></b>			
33.	Комплексное задание «Футбол и дружба» Комплексное задание «Случай в гостях»	1	22.05.2025

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

«Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк,  
С.А. Шейкина).