

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
"Касторенская средняя общеобразовательная школа №1"  
Касторенского района Курской области

Рассмотрена на заседании ШМО учителей естествен- но – научного цикла Протокол № <u>5</u> от « <u>28</u> » <u>июня</u> 2024 г, Руководитель ШМО <u>Бурлакова М.А.</u>	Согласована на методическом совете Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2024 г Заместитель директора по УРВ <u>Леденёва Ж.В.</u>	Принята на заседании педаго- гического совета школы Протокол № <u>1</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 2024 г Председатель педагогического совета <u>Карагодина Н.В.</u>
--	---	--

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
для 4 «А», 4 «Б» классов  
«Сувенирчик»  
(общекультурного направление)  
на 2024 – 2025 учебный год  
учителя Кованцевой Е.В.  
1 квалификационной категории**

Утверждена  
приказом от  
«29» 08 2024 г. № 1-9/2  
Директор школы  
(Н.В. Карагодина)

Касторное-2024 г

## **Пояснительная записка**

Занятия по программе позволяют существенно влиять на трудовое и эстетическое воспитание, рационально использовать свободное время учащихся. Работа с бумагой, природным и бросовым материалом, тканью – это самые распространенные виды декоративно – прикладного искусства среди школьников. Несложность оборудования, наличие инструментов и приспособлений, материалов, доступность работы позволяют заниматься декоративно-прикладным творчеством учащимся начальной школы. Теоретическая часть включает краткие пояснения по темам занятий и приемам работы, а практическая часть состоит из нескольких заданий. На начальном этапе работы осваивают приемы обработки материала. Необходимо воспитывать у детей умение доводить начатое дело до конца, следить за соблюдением элементарных правил культуры труда, приучать экономно и аккуратно использовать материалы, пользоваться инструментами и хранить их. Особое внимание уделено вопросам безопасности труда и санитарной гигиены.

**Курс “Сувенирчик”** носит интегрированный характер. Интеграция заключается в знакомстве с различными сторонами материального мира, объединенными общими закономерностями, которые обнаруживаются в способах реализации человеческой деятельности, в технологиях преобразования сырья, энергии, информации.

Программа разработана для занятий с учащимися 4 классов во второй половине дня в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения, на основе программы «Художественное творчество» Просняковой Т.Н.

В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитанию у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

Работа с пособиями представит детям широкую картину мира прикладного творчества, поможет освоить разнообразные технологии в соответствии с индивидуальными предпочтениями.

Занятия художественной практической деятельностью по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка. Освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

### **На уровне предметного воспитания создаются условия для воспитания:**

- патриотизма: через активное познание истории материальной культуры и традиций своего края, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;
- ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- ценностного отношения к здоровью (освоение приёмов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга).

Наряду с реализацией концепции духовно-нравственного воспитания, задачами привития младшим школьникам технологических знаний, трудовых умений и навыков программа выделяет и другие приоритетные направления, среди которых:

- интеграция предметных областей в формировании целостной картины мира и развитии универсальных учебных действий;

- формирование информационной грамотности современного школьника;
- развитие коммуникативной компетентности;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Системно-деятельностный и личностный подходы в начальном обучении предполагают активизацию познавательной деятельности каждого учащегося с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей. Раскрытие личностного потенциала младшего школьника реализуется путём индивидуализации учебных заданий. Ученик всегда имеет выбор в принятии решения, исходя из его степени сложности. Он может заменить предлагаемые материалы и инструменты на другие, с аналогичными свойствами и качествами.

### **Цели:**

- всестороннее эстетическое и интеллектуальное развитие детей;
- создание условий для самореализации ученика в творчестве;
- формирование практических трудовых навыков;
- развитие индивидуальных творческих способностей.

### **Задачи:**

#### *развитие*

- творчества;
- сенсорики, мелкой моторики рук;
- пространственного воображения;
- технического и логического мышления, глазомера;
- способности самостоятельного выполнения и создания различных поделок.

#### *овладение*

- начальными технологическими знаниями, умениями и навыками;
- опытом практической деятельности по созданию поделок;
- способами планирования и организации досуговой деятельности;
- навыками творческого сотрудничества.

#### *воспитание*

- уважительного отношения к результатам труда;
- интереса к творческой и досуговой деятельности;
- практического применения правил сотрудничества в коллективной деятельности.

### **Цели и задачи достигаются через средства и методы обучения:**

рассказ, беседа, иллюстрация, информационно-коммуникационные технологии, практическая работа, коллективная и групповая, индивидуальный подход к каждому ребёнку, исследовательские проекты, презентации.

## Планируемые результаты освоения учащимися программы курса

### «Сувенирчик»

#### 4 класс

#### ***Личностные универсальные учебные действия***

*У обучающегося будут сформированы:*

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

#### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

*Обучающийся научится:*

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

#### ***Коммуникативные универсальные учебные действия***

*Учащиеся смогут:*

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

#### ***Познавательные универсальные учебные действия***

*Обучающийся научится:*

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;

- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

***В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:***

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

Наблюдается высокая степень интереса младших школьников к содержанию занятий. Приобретение навыка изготовления поделок из разных видов материала; активное участие в выставках декоративно-прикладного творчества как на школьном, так и на более высоком уровне; использование поделок-сувениров в качестве подарков; оформление класса, зала для проведения праздничных утренников и др. практическое применение своих умений и навыков.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Общее количество часов: 34

### **Содержание программы 4 класс (34 часа)**

#### **1. Введение (1 час).**

##### ***Теория – 1 час***

- Введение в образовательную программу.
- Требования к поведению учащихся во время занятия.
- Соблюдение порядка на рабочем месте.

- Соблюдение правил по технике безопасности.

## **2.Работа с бумагой и картоном (6 часов).**

### ***Теория – 2 часа***

- Виды бумаги и картона.
- Заочное путешествие на бумажную фабрику (с использованием мультимедийных продуктов)

### ***Практика – 4 часов***

- Знакомство с техникой «мозаика» (1 час)
- Мозаика «Воспоминание о лете» (1 час)
- Изготовление аппликаций «Осенний лес» (1 час),
- Изготовление поздравительных открыток (1 час)

## **3.Работа с тканью (8 часов).**

### ***Теория – 1 час***

- Знакомство с профессией швеи (1 час).

### ***Практика – 7 часов***

- Техника выполнения шва «потайной». Повторение ранее изученных способов и приемов шитья. Тренировочные упражнения (1 час)
- Технология изготовления и шитье мягкой игрушки «Змейка» (2 часа)
- Лоскутная аппликация «Кинусайга» (коллективная) (2 часа)

## **4.Работа с природным материалом (5 часов).**

### ***Теория – 1 час***

- Флористика.

### ***Практика – 4 часа***

- Изготовление композиций из засушенных листьев (1 час)
- Изготовление животных из шишек (1 час)
- Составление композиции «Животные нашего леса» (коллективная работа) (1 час)
- Мозаика «Веселые узоры» (с использованием семян, камешек, листьев) (1 час)

## **5.Работа с пластилином (5 часов).**

### ***Теория – 1 час***

- Профессия скульптора.

### ***Практика – 4 часа***

- Лепка людей, животных по образцу (2 часа)
- Пластилиновая аппликация на стекле «Яблоко на ветке» (по образцу) (1 часа)
- Лепка по замыслу детей (1 час)

## **6.Работа с текстильным материалом (6 часов)**

### ***Теория – 1 час***

- Беседа о разновидностях ниток

**Практика – 5 часов**

- Аппликация из нарезанных ниток (1 часа)
- Аппликация из ткани и ниток (1 час)
- Техника изготовления помпонов (1 час)
- Игрушка из помпона по замыслу детей (1 час)

**7. Работа с различным материалом (2 часа).****Практика – 2 часа**

- Изготовление изделия по замыслу детей (групповая работа)

**8. Итоговое занятие (1 часа).****Практика – 1 часа**

- *Выставки творческих работ*

**Тематическое планирование**

№	Название раздела (темы) программы	Общее количество часов	Форма занятия	Виды деятельности обучающихся
1	<b>Введение</b>	<b>1 ч</b>	Инструктаж, беседа с обсуждением, игра	Теоретическое обсуждение вопросов с использованием элементов игры, работа с учебной литературой
2	<b>Работа с бумагой и картоном</b>	<b>6 ч</b>		
	Виды бумаги и картона	1	Беседа, практическая работа, игра	Исследуют, анализируют, планируют практическую деятельность
	Заочное путешествие на бумажную фабрику	1	Беседа с презентацией, игра	Анализируют, обобщают, делают вывод
	Знакомство с техникой «мозаика»	1	Беседа, элементы игры, практическая работа	Исследуют, анализируют, планируют практическую деятельность
	Мозаика («Воспоминание о лете»)	1	Беседа, элементы игры, практическая работа	Организовывают деятельность, работают практически, сравнивают,

				оценивают	
	Изготовление аппликаций «Осенний лес»	1	Беседа, элементы игры, практическая работа	Организовывают деятельность, работают практически, сравнивают, оценивают	
	Изготовление поздравительных открыток	1	Беседа, элементы игры, практическая работа	Организовывают деятельность, работают практически, сравнивают, оценивают	
3	<b>Работа с тканью</b>	<b>8 ч</b>			
	Знакомство с профессией швеи	1	Беседа, элементы игры	Извлекают информацию, анализируют, делают выводы	
	Техника выполнения шва «потайной». Повторение ранее изученных способов и приемов шитья. Тренировочные упражнения	1	Беседа, элементы игры, практическая работа	Исследуют, анализируют, планируют практическую деятельность	
	Технология изготовления и шитье мягкой игрушки «Змейка»	4	Беседа, элементы игры, практическая работа	Организовывают деятельность, работают практически, сравнивают, оценивают	
	Лоскутная аппликация «Кинусайга»	2	Беседа, элементы игры, коллективная практическая работа	Используют необходимую информацию, создают образ	
4	<b>Работа с природным материалом</b>	<b>5 ч</b>			
	Флористика	1	Беседа, элементы игры,	Извлекают информацию, анализируют, делают выводы	
	Изготовление композиций из засушенных листьев	1	Беседа, элементы игры, практическая работа	Организовывают деятельность, работают практически, сравнивают, оценивают	
	Изготовление животных из шишек	1	Беседа, элементы игры, практическая работа	Используют необходимую информацию, создают образ	



	Составление композиции «Животные нашего леса»	1	Беседа, элементы игры, коллективная практическая работа	Исследуют, анализируют, планируют практическую деятельность	
	Мозаика «Веселые узоры»	1	Беседа, элементы игры, практическая работа	Используют необходимую информацию, создают образ	
5	<b>Работа с пластилином</b>	<b>5 ч</b>			
	Профессия скульптора	1	Беседа, элементы игры,	Извлекают информацию, анализируют, делают выводы	
	Лепка людей, животных по образцу	2	Беседа, элементы игры, практическая работа	Организовывают деятельность, работают практически, сравнивают, оценивают	
	Пластилиновая аппликация на стекле «Яблоко на ветке»	1	Беседа, элементы игры, практическая работа	Используют необходимую информацию, создают образ	
	Лепка по замыслу детей	1	Беседа, элементы игры, практическая работа	Практическая работа по изготовлению изделия	
6	<b>Работа с текстильным материалом</b>	<b>5 ч</b>			
	Понятие текстиль	1	Беседа, элементы игры,	Работа с наглядным материалом	
	Аппликация из нарезанных ниток «Собачка»	1	Беседа, элементы игры, практическая работа	Используют необходимую информацию, создают образ	
	Аппликация из ткани «Колобок»	1	Беседа, элементы игры, практическая работа	Организовывают деятельность, работают практически, сравнивают, оценивают	
	Техника изготовления помпонов	1	Беседа, элементы игры, практическая работа	Исследуют, анализируют, планируют практическую деятельность	

	Игрушка из помпона по замыслу детей	1	Беседа, элементы игры, практическая работа	Организовывают деятельность, работают практически, сравнивают, оценивают	
7	<b>Работа с различным материалом</b>	<b>2 ч</b>			
	Изготовление изделия по замыслу детей	2	Беседа, элементы игры, групповая практическая работа	Организовывают деятельность, работают практически, сравнивают, оценивают	
8	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1 ч</b>			
	Выставка работ (презентация работ)		Комбинированное занятие	Выставка работ, показ презентаций, обсуждение, рефлексия	

### Ожидаемые результаты.

- Укрепление физических и психологических сил детей.
- Приобретение ими новых знаний, умений, навыков при изучении тем программы и изготовлении изделий.
- Раскрытие творческого потенциала школьников, повышение уровня духовности.
- Приобретение умения ценить свой труд, уважать чужой.
- Формирование способности применять теоретические знания на практике.

### Оценка результатов работы

Результатом реализации данной учебной программы являются выставки детских работ. Поделки-сувениры используются в качестве подарков для первоклассников, дошкольников, ветеранов, учителей, родителей и т.д.; оформления зала для проведения праздничных утренников.

### Литература для учителя

- Гудилина С. И. «Чудеса своими руками»
- Гуасова А. М. «Рукоделие в начальных классах».
- Гусакова М. А. «Аппликация». М., Просвещение.
- Гусакова М. А. «Подарки и игрушки своими руками».
- Докучаева Н. «Сказки из даров природы».

- Кочетова С. В. “Игрушки для всех” (Мягкая игрушка)
- Нагибина М.И. “Природные дары для поделок и игры”.

. Сайт Страна Мастеров

<http://stranamasterov.ru>

. Сайт Всё для детей

<http://allforchildren.ru>

**Для реализации задач данной программы учащимся предлагаются следующие пособия:**

1. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Умные руки – Издательство «Учебная литература», 2004.
2. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Уроки творчества – Издательство «Учебная литература», 2004.
3. С.И. Хлебникова, Н.А. Цирулик. Твори, выдумывай, пробуй! – Издательство «Учебная литература», 2004.
4. Т.Н. Проснякова Творческая мастерская – Издательство «Учебная литература», 2004.
5. Г.И. Долженко. 100 поделок из бумаги - Ярославль: Академия развития, 2006.
6. Сайт Страна Мастеров  
<http://stranamasterov.ru>
7. Сайт Всё для детей  
<http://allforchildren.ru>

Календарно-тематическое планирование составлено на основе «Рабочей программы занятий курса внеурочной деятельности «Сувенирчик» для обучающихся 4 -х классов срок реализации 1 год, утвержденной приказом директора от «\_\_» \_\_2024г. №\_\_.

Согласно рабочей программе на изучение курса «Сувенирчик» в 4 «Б» классе отводится 34 часа. В связи с праздничными днями данное календарно-тематическое планирование рассчитано на 33 часа

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока
1	5.09		Вводное занятие
2	12.09		Работа с бумагой и картоном Виды бумаги и картона
3	19.09		Заочное путешествие на бумажную фабрику
4	26.09		Знакомство с техникой «мозаика»
5	3.10		Мозаика («Воспоминание о лете»)
6	10.10		Изготовление аппликаций «Осенний лес»
7	17.10		Изготовление поздравительных открыток
8	24.10		<b>Работа с тканью</b>
9	7.11		Знакомство с профессией швеи
10	14.11		Техника выполнения шва «потайной». Повторение ранее изученных способов и приемов шитья.
11	21.11		Тренировочные упражнения
12	28.11		Технология изготовления и шитье мягкой игрушки «Змейка»
13	5.12		Лоскутная аппликация
14	12.12		<b>Кинусайга»</b>
15	19.12		Сувенир к новому году.
16	26.12		<b>Работа с природным материалом</b>
17	9.01		Составление композиции «Животные нашего леса»
18	16.01		Мозаика «Веселые узоры»
19	23.01		ФлористикаИзготовление композиций из засушенных листьев
20	30.01		Изготовление животных из шишек
21	6.02		<b>Работа с пластилином</b>

22	13.02		Профессия скульптора
23	20.02		Лепка людей, животных по образцу
24	27.02		Пластилиновая аппликация на стекле «Яблоко на ветке»
25	6.03		Лепка по замыслу детей
26	13.03		<b>Работа с текстильным материалом</b> .Понятие текстиль
27	20.03		Аппликация из нарезанных ниток «Собачка»
28	27.03		Аппликация из ткани «Колобок»
29	10.04		Техника изготовления помпонов
30	17.04		Игрушка из помпона по замыслу детей
31	24.04		<b>Работа с различным материалом</b>
32	15.05		Изготовление изделия по замыслу детей
33	22.05		Итоговое занятие Выставка работ (презентация работ)
Итого		33 занятия	

Календарно-тематическое планирование составлено на основе «Рабочей программы занятий курса внеурочной деятельности «Сувенирчик» для обучающихся 4 -х классов срок реализации 1 год, утвержденной приказом директора от «\_\_» \_\_\_\_2024г. №\_\_.

Согласно рабочей программе на изучение курса «Сувенирчик» в 4 «Б» классе отводится 34 часа. В связи с праздничными днями данное календарно-тематическое планирование рассчитано на 33 часа

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока
1	2.09		Вводное занятие
2	9.09		Работа с бумагой и картоном. Виды бумаги и картона
3	16.09		Заочное путешествие на бумажную фабрику
4	23.09		Знакомство с техникой «мозаика»
5	30.09		Мозаика («Воспоминание о лете»)
6	7.10		Изготовление аппликаций «Осенний лес»
7	14.10		Изготовление поздравительных открыток
8	21.10		<b>Работа с тканью</b>
9	11.11		Знакомство с профессией швеи
10	18.11		Техника выполнения шва «потайной». Повторение ранее изученных способов и приемов шитья.
11	25.11		Тренировочные упражнения
12	2.12		Технология изготовления и шитье мягкой игрушки «Змейка»
13	9.12		Лоскутная аппликация
14	16.12		<b>Кинусайга»</b>
15	23.12		Сувенир к новому году.
16	13.01		<b>Работа с природным материалом</b>
17	20.12		Составление композиции «Животные нашего леса»
18	27.01		Мозаика «Веселые узоры»
19	03.02		ФлористикаИзготовление композиций из засушенных листьев
20	10.02		Изготовление животных из шишек
21	17.02		<b>Работа с пластилином</b>
22	24.02		Профессия скульптора
23	03.03		Лепка людей, животных по образцу

24	10.03		Пластилиновая аппликация на стекле «Яблоко на ветке»
25	17.03		Лепка по замыслу детей
26	24.03		<b>Работа с текстильным материалом .Понятие текстиль</b>
27	7.04		Аппликация из нарезанных ниток «Собачка»
28	14.04		Аппликация из ткани «Колобок»
29	21.04		Техника изготовления помпонов
30	28.04		Игрушка из помпона по замыслу детей
31	05.05		<b>Работа с различным материалом</b>
32	12.05		Изготовление изделия по замыслу детей
33	19.05		Выставка работ (презентация работ)

## Лист коррекции рабочей программы

№ п/п	Дата	Содержание корректировки	Примечания