

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Касторенская средняя общеобразовательная школа №1»  
Касторенского района Курской область

<b>Рассмотрена на заседании</b> <b>ШМО учителей гуманитарного</b> <b>цикла</b> Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2024 г, Руководитель ШМО <u>МФ</u> /Малинникова О. П./	<b>Согласована на методическом</b> <b>совете</b> Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2024 г Заместитель директора по УРВ <u>Леденёва Ж.В.</u> /Леденёва Ж.В./	<b>Принята на заседании</b> <b>педагогического совета школы</b> Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2024 г Председатель педагогического совета <u>Карагодина Н.В.</u> /Карагодина Н.В./
---	---	--

**Рабочая программа**  
**внеурочной деятельности**  
**для 8 класса**  
**«Интересные факты о Курском крае»**  
**(Общеинтеллектуальное направление)**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**учителя истории и обществознания**  
**Обуховой Анастасии Андреевны**

Утверждена приказом от  
«28» 08 2024 г. № 2-90/1  
Директор школы  
Н.В. Карагодина

## **Пояснительная записка.**

Программа курса внеурочной деятельности «Интересные факты о Курском крае» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования, с учетом методических рекомендаций Министерства просвещения РФ «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» и направлена на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов соответствующего уровня образования. Ее внедрение в образовательных организациях региона является одним из механизмов реализации областного проекта «Интересные факты о Курском крае» в рамках Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года.

### **Актуальность программы «Интересные факты о Курском крае»**

Актуальность курса внеурочной деятельности «Интересные факты о Курском крае» обусловлена необходимостью формирования российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения обучающихся к исторической памяти многих поколений россиян и географической картине окружающего мира. Программа ориентирована на расширение и дополнение знаний, получаемых обучающимися в ходе изучения учебных предметов «История», «География», и призвана обеспечить целостное и эмоционально окрашенное восприятие истории, природных особенностей и современного развития родного края и малой родины.

В ФООП ООО с целью расширения знаний обучающихся о географии и истории родного края, формирования умения работать с разными источниками информации, развития познавательной активности и интереса к географии, истории, культуре родного края, воспитания чувства патриотизма, любви к «малой родине» может быть использовано направление внеурочной деятельности, связанное с «реализацией комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятий, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурных и социальных практик с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся» (п. 29.3.4.). Курс внеурочной деятельности «Интересные факты о Курском крае» обеспечивает достижение целей духовно-нравственного и гражданско- патриотического воспитания на основе использования богатого природного культурно-исторического наследия курского края.

Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о малой родине, играет существенную роль в нравственном, гражданско-патриотическом, эстетическом, трудовом воспитании,

является связующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы.

### **Цель курса внеурочной деятельности «Интересные факты о Курском крае»**

Курс имеет историко-просветительскую цель, ориентирован на духовно-нравственное и социокультурное развитие юных курян, их гражданское становление с учётом потребностей и возможностей каждого обучающегося, стремления к самореализации, воспитание патриота своей Родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

### **Основные задачи курса внеурочной деятельности «Интересные факты о Курском крае»**

- формировать у обучающихся чувство принадлежности к богатейшему общероссийскому природному и культурно-историческому пространству, уважение к культурным достижениям и лучшим традициям (боевым, трудовым, художественным, нравственным и др.) народов России и края;

- формировать у обучающихся представления о природе, истории, культуре Курской области, обычаях и традициях земляков, современной жизни курского края;

- формировать у обучающихся способность определять историко-архитектурную, художественную, научную и мемориальную ценность достопримечательных, памятных мест края, выявлять их значение для истории и культуры России, региона, местности;

- способствовать развитию у обучающихся понимания уникальности объектов природного наследия региона, как части национального природного наследия, осознания своей причастности к сохранению бесценного, невозполнимого наследия природы.

- способствовать развитию у обучающихся понимания историко-культурной ценности памятных мест края и необходимости сохранения природно-культурных ландшафтов, памятных объектов, археологического и культурного наследия, историко-градостроительной и природной среды как достояния региона и страны в целом;

- способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности одновременно как граждан России и жителей своего края, развивать способность и готовность к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни;

- пробудить деятельную любовь к малой родине, видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед краем в будущем;

- укрепить семейные связи посредством изучения истории края через семейные архивы, беседы, совместное чтение краеведческой литературы, семейные экскурсии, совместную деятельность;

- совершенствовать навыки общения со сверстниками и коммуникативные умения в разновозрастной школьной среде;
- повысить общую культуру обучающихся, углубить их интерес к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развивать умения поисковой, исследовательской, аналитической работы на основе широкого круга источников и в первую очередь – на региональном материале;
- развивать умения критически оценивать краеведческую информацию географического и исторического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;
- развивать навыки совместной деятельности со сверстниками, качества, обеспечивающие успешность участия в командной работе;
- формировать культуру поведения в информационной среде.

### **Место курса внеурочной деятельности «Интересные факты о Курском крае»**

Возрастная группа обучающихся, на которую ориентированы занятия – обучающиеся 8-х классов. Программа рассчитана на проведение еженедельных занятий из расчета 1 час в неделю, всего 34 занятия.

Программа является содержательным и методическим ориентиром для составления педагогами рабочих программ и их реализации во внеурочной деятельности. Предложенные в программе элементы содержания и алгоритм деятельности обучающихся могут быть конкретизированы (детализированы или обобщены) с учетом условий школьной информационно-образовательной среды и возможностей доступа к работе с краеведческими материалами.

Особенностью программы является привлечение и активное использование в образовательном процессе современных цифровых информационных ресурсов, которые содержат текстовые, видео- и фотоматериалы о природных, народнохозяйственных и социально значимых объектах родного края, о памятных историко-культурных объектах и наиболее значимых событиях, достопримечательностях и личностях региональной истории и культуры.

В ходе занятий предполагается освоение теоретического материала и активная практическая деятельность.

Практические, частично-поисковые и исследовательские методы и приёмы организации занятий курса внеурочной деятельности нацелены на выработку у обучающихся навыков работы с различными источниками краеведческой информации: справочными и учебными пособиями, рукописными материалами, иллюстрациями, фотоматериалами, печатными периодическими изданиями, интернет-ресурсами, а также художественной литературой.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного занятия;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает внеурочную деятельность;

выбор форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Особенностью организации занятий курса внеурочной деятельности «Интересные факты о Курском крае» является динамичность его форм. Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику курса, необходимо использовать такие формы проведения занятий, как экскурсии, занятия-встречи с информантами, занятия-размышления, занятия-открытия, практические, проектные, проектно-исследовательские, творческие работы. Такие формы работы позволяют детям почувствовать свою причастность к культурному наследию народа, его ценностям. Занятие из школьного кабинета можно переносить в ту среду, которая изучается (парк, лес, музей, улица, дом, учреждения, предприятия и т. п.).

Содержательные элементы программы предполагают организацию вокруг них поисково-исследовательской деятельности обучающихся, результаты которой могут быть оформлены в виде учебных исследований и проектов и представлены для презентации и оценки.

Программа реализуется образовательной организацией в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями обучающихся. При подготовке к занятиям предлагается заранее побеседовать с родителями, бабушками и дедушками, выяснить, какие традиции существуют в семье, как складываются взаимоотношения старшего поколения и младших, какие праздники отмечают дома и т.п. Данный прием способствует формированию у детей семейных ценностей, уважительного отношения к своей семье, развитию интереса к истории жизни семьи.

К участию в реализации курса внеурочной деятельности могут привлекаться различные субъекты социализации – партнеры школы: организации и учреждения дополнительного образования, культуры, в том числе Курский областной краеведческий музей и его муниципальные филиалы, музеи города Курска и Курской области, детские библиотеки, театры и т.д. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

Содержание программы достаточно универсально, что предоставляет

широкие возможности для создания индивидуализированных учебно-тематических планов. При этом учителя могут предложить собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения. Тем самым программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению курса краеведения.

### **Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания**

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных.

Программа носит историко-просветительскую и гражданско-патриотическую направленность, что позволяет обеспечить достижение следующих целевых ориентиров воспитания на уровне основного общего образования:

- осознанное принятие обучающимися своей российской гражданской идентичности в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе;

- понимание обучающимися своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

- проявление обучающимися уважения к природному, историческому и социально-культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

- сознательное отношение и проявление обучающимися уважения к духовно-нравственным ценностям российского общества, к достижениям России в науке и искусстве, к боевым подвигам и трудовым достижениям, к героям и защитникам Отечества в прошлом и современности.

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

Освоение программы курса внеурочной деятельности «Интересные факты о Курском крае» направлено на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

– гражданское воспитание: активное участие в жизни местного сообщества, родного края, страны; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны для реализации целей устойчивого развития;

– патриотическое воспитание: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию природы, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к боевым подвигам и трудовым достижениям народа; ценностное отношение к историческому и природному наследию и объектам природного и культурного наследия курского края; уважение к символам России, своего края; м

– духовно-нравственное воспитание: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; развивать способности решать моральные проблемы на основе личностного выбора с опорой на нравственные ценности и принятые в российском обществе правила и нормы поведения с учетом осознания последствий для окружающей среды;

– эстетическое воспитание: восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; ценностное отношение к природе и культуре своей страны, своей малой родины;

– физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности в природе; навыков безопасного поведения в интернет-среде; бережно относиться к природе и окружающей среде;

– трудовое воспитание: установка на активное участие в решении практических задач в рамках организации, города, края; уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

– экологическое воспитание: ориентация на применение географических знаний и знаний из социальных наук для решения задач в области окружающей

среды; повышение уровня экологической культуры, готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

– ценность научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение основными навыками исследовательской деятельности; осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные учебные познавательные действия:

– *базовые логические действия*: выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); систематизировать и обобщать исторические и географические факты; выявлять характерные признаки исторических и географических явлений; раскрывать причинно-следственные связи при изучении географических объектов, процессов, явлений и исторических событий; сравнивать объекты, явления, процессы, события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

– *базовые исследовательские действия*: проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование на основе регионального материала; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; прогнозировать возможное дальнейшее развитие географических объектов, процессов и явлений, событий и их последствия; самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного исследования, определять новизну и обоснованность полученного результата;

– *работа с информацией*: применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; осуществлять анализ учебной и внеучебной географической и исторической информации, извлекать информацию из источника; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника.

Универсальные учебные коммуникативные действия:

– *общение*: участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта;

осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

– *совместная деятельность*: участвовать в групповых формах работы; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные исследования и проекты по истории на основе регионального материала; определять свое участие в общей работе, координировать свои действия с другими членами группы, оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

Универсальные учебные регулятивные действия:

– *самоорганизация*: ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение;

– *самоконтроль*: владеть способами самоконтроля и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в сложившейся ситуации; вносить коррективы в деятельность; оценивать соответствие результата цели и условиям.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Занятия в рамках внеурочной деятельности вносят вклад в достижение следующих **предметных результатов**:

– комплексное видение географической картины мира (природы, населения, хозяйства) в границах региона;

– целостные представления об историческом пути России и входящих в нее народов, о месте и роли России в мировой истории, базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории;

– целостные представления об особенностях природы России и её отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;

– способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

– способность применять понятийный аппарат географического знания и приводить примеры актуальных проблем своей местности, решение которых невозможно без участия представителей географических специальностей;

– умение объяснять географические процессы и явления, определяющие особенности природы региона и его отдельных частей;

– умение работать с основными видами современных источников информации, в том числе картографическими и с историческими (аутентичными) письменными, изобразительными и вещественными источниками;

– способность представлять устное и письменное описание событий, явлений, процессов по географии и истории родного края; географии и истории России; личностей, с именем которых связано развитие родного края и страны в целом, подкрепленных фактами, датами, понятиями;

– владение приемами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной, в том числе региональной истории;

– владение приемами оценки природные условия и ресурсов своей малой родины, как части России;

– способность использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;

– способность применять географические и исторические знания в общении как основу диалога в поликультурной, многонациональной и многоконфессиональной среде;

– умение устанавливать взаимосвязь событий, явлений, процессов прошлого с важнейшими событиями современности;

– осознание необходимости сохранения исторических, культурных, природных памятников своей страны и своего региона.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности.

### 8 класс

1. Введение. Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта и другие источники. Природа – наш второй дом. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации. Правила работы.

Тема 2: Мой край на карте Родины. Россия - Родина моя. Путешествие по карте России. Москва – столица Российского Государства. Символы государства. Символ России – береза. Рисование дерева. Пословицы, поговорки. Понятие край, область, регион. Территория и географическое положение Курской области. Знакомство с картой области, границы. История образования. Символика края.

Тема 3: Я и моя семья. Профессии моих родителей. Моя родословная.

Тема 4: Моя улица. Экскурсия по улицам города. Рассказ об улице, на которой живу.

Тема 5: Наша школа. Традиции, история нашей школы.

Тема 6: Природа нашего края. Полезные ископаемые Курской области. Что дает наш край стране. Климат. Сезонные изменения погоды в Курске. Реки и озера Курского края. Растительный мир Курской области. Лиственные и хвойные деревья региона. Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона. Лекарственные растения нашего края. Редкие и исчезающие виды растений. Красная книга. Животный мир Курского края. Какие животные нашего края занесены в Красную книгу? Географические названия населенных пунктов нашей местности. Народные промыслы Курского края.

Тема 7: Курская губерния в XVIII- XIX в.

Из истории курской археологии. Археологический и краеведческий музей г. Курска. Возникновение города Курска. Ф. Печерский. Преподобный Серафим Саровский Курские слободы (Стрелецкая, Пушкарная, Казацкая) История Коренной ярмарки. Возникновение курского театра. М.С.Щепкин. Знаменитые куряне – уроженцы Курского края XIX века. Знаменитые гости курян XIX веке.

Тема 8. Великая Отечественная война.

Великая Отечественная война. Оборона города Курска. Боевые действия на востоке области. Оккупационный режим. Борьба в тылу врага. Курское «подполье» и партизанские отряды. Партизаны Поныровского района. Освобождение. Курская битва. Освобождение г. Курска. Наши земляки – Герои Советского Союза.

Памятники войны на территории Поньровского района. Поньровский Исторический музей Курской битвы. Итоги участия курян в боевых действиях ВОВ. Говорят, ветераны войны.

Тема 9. Курская область в XX I веке.

Современная промышленность Курской области. Транспортная система. Сельское хозяйство. Экономические районы, социальная структура. Курск - культурный центр. Железногорск. Курчатов. Современный Курск. Глобальные проблемы. Экологические проблемы. Нынешнее состояние образования в Курской области.

Тема 10. Памятные места Курского края.

Архитектурные памятники. Знаменский собор. Курский зодчий Алексей Шуклин, дворцово-парковый ансамбль «Марьино», здание областного драматического театра, здание Дворца пионеров, памятные места на Курской дуге. По живописным окрестностям Курска, Красная площадь- улица Ленина, улицы города.

## Тематическое планирование.

### 8 класс

№ п / п	Раздел и тема	К- во час ов
<b>Введение</b>		<b>2</b>
1.	Что изучает краеведение. краеведческих Источники знаний: карта и другие источники.	1
2.	Природа – наш второй дом. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации. Правила работы.	1
<b>Мой край на карте Родины</b>		<b>6</b>
3.	Россия - Родина моя. Путешествие по карте России.	1
4.	Москва – столица Российского Государства. Символы государства.	1
5.	Символ России – береза. деревья. Пословицы, Рисование поговорки.	1
6.	Понятие край, область, регион. Территория и географическое положение Курской области.	1
7.	Знакомство с картой области, границы. История образования.	1
8.	Символика края.	1
<b>Я и моя семья</b>		<b>3</b>
9.	Профессии моих родителей.	1
1 0 .	Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»	1
1 1 .	Моя родословная.	1
<b>Моя улица</b>		<b>1</b>
1 2 .	Экскурсия по улицам города.	
<b>Наша школа</b>		<b>1</b>
1 3 .	История, традиции нашей школы.	1
<b>Природа нашего края</b>		<b>21</b>
1 4 .	Полезные ископаемые Курской области.	1
1 5 .	Что дает наш край стране.	1
1 6	Климат. Сезонные изменения погоды в Курске.	1

.		
1 7 .	Реки и озера Курского края.	1
1 8 .	Растительный мир Курской области. Лиственные и хвойные деревья региона.	1
1 9 .	Культурные растения нашего региона.	1
2 0 .	Лекарственные растения нашего края.	1
2 1 .	Викторина «Что это за листья?»	1
2 2 .	Правила поведения в лесу, в парковой зоне.	1
2 3 .	«Правила поведения в природе».	1
24.	Редкие и исчезающие виды растений. Красная книга.	1
25.	Викторина «Зелёный мир вокруг нас».	1
26.	Игры, загадки, пословицы, поговорки о деревьях, кустарниках, растениях.	1
27.	Животный мир Курского края.	1
28.	Какие животные нашего края занесены в Красную книгу?	1
29.	Игры, загадки, пословицы, поговорки о животных.	1
30.	Викторина «В мире животных».	1
31.	Птицы родного края.	1
32.	Географические названия населенных пунктов нашей местности.	1
33.	Народные промыслы Курского края.	1
34.	Что дает наш край стране.	1
	Итого:	<b>34</b>

### Календарно-тематический план

№ п/ п	Тема урока	Дата	
		План.	Факт.
1	Что изучает краеведение. Источники знаний: карта и другие источники.	04.09.2024	
2	Природа – наш второй дом. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации. Правила работы.	11.09.2024	
3	Россия - Родина моя. Путешествие по карте России.	18.09.2024	
4	Москва – столица Российского Государства. Символы государства.	25.09.2024	
5	Символ России – береза. Рисование поговорки.	02.10.2024	
6	Понятие край, область, регион. Территория и географическое положение Курской области.	09.10.2024	
7	Знакомство с картой области, границы. История образования.	16.10.2024	
8	Символика края.	23.10.2024	
9	Профессии моих родителей.	06.11.2024	
10	Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»	13.11.2024	
11	Моя родословная.	20.11.2024	
12	Экскурсия по улицам города.	27.11.2024	

13	История, традиции нашей школы.	04.12.2024	
14	Полезные ископаемые Курской области.	11.12.2024	
15	Что дает наш край стране.	18.12.2024	
16	Климат. Сезонные изменения погоды в Курске.	25.12.2024	
17	Реки и озера Курского края.	15.01.2025	
18	Растительный мир Курской области. Лиственные и хвойные деревья региона.	22.01.2025	
19	Культурные растения нашего региона.	29.01.2025	
20	Лекарственные растения нашего края.	05.02.2025	
21	Викторина «Что это за листья?»	12.02.2025	
22	Правила поведения в лесу, в парковой зоне.	19.02.2025	
23	«Правила поведения в природе».	26.02.2025	
24	Редкие и исчезающие виды растений. Красная книга.	05.03.2025	
25	Викторина «Зелёный мир вокруг нас».	12.03.2025	
26	Игры, загадки, пословицы, поговорки о деревьях, кустарниках, растениях.	19.03.2025	
27	Животный мир Курского края.	26.03.2025	
28	Какие животные нашего края занесены в Красную книгу?	09.04.2025	
29	Игры, загадки, пословицы, поговорки о животных.	16.04.2025	
30	Викторина «В мире животных».	23.04.2025	
31	Птицы родного края.	30.04.2025	
32	Географические названия населенных пунктов нашей местности.	07.05.2025	
33	Народные промыслы Курского края.	21.05.2025	
34	Что дает наш край стране.	21.05.2025	

**ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО  
ПРОГРАММЕ 34**

#### **4. Учебно-методическое обеспечение.**

1. Кабанова, Р.В. География Курской области: Учеб. пособ. для школ Курской области/ Р.В. Кабанова М.Р. Кудинова, Л.Б. Соколовский. – Курск: Изд-во КГПУ, 1997.
2. Курская область в загадках, вопросах, кроссвордах (пособие для учащихся и учителей) / Авт-сост. Г.В. Козлова, С.И. Корецкая. – Курск: Изд-во КГПУ, 2000.
3. Природа Курского края: учебно-справочное пособие/ Авт-сост. И.В. Рагулина, Т.М. Татаренкова]. – Курск: ООО «Техинвест», 2016.
4. Очерки о природе Курской области: (Кн. для чтения) / Под ред. Р. В. Кабановой, О. П. Лукашовой]. – Курск: Кур. гос. пед. ун-т, 1999.
5. Зорин А. В., Стародубцев Г. Ю., Шпилев А. Г., Щеглова О. А. Очерки истории Курского края: от каменного века до Нового времени. – Курск: Славянка, 2008.
6. Зорин А.В., Шпилев А.Г. Страницы истории Курского края. Том 1. Курск: ПОЛСТАР Курск, 2019.
7. Бугров Ю.А., Пахомова А.Н. Власть и дело: исторические очерки об эволюции власти в Курском крае XI – XXI вв. – Курск-Москва: РГ-Пресс, 2012.
8. История Курского края. Часть 1. сост В.А.Попков. – Курск, 2011.

#### **Нормативные документы**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287.
2. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287.

Федерации от 16.11.2022 № 993.

3. Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования / Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03.

4. Стратегия развития образования в Курской области на период до 2030 года, утвержденная постановлением Администрации Курской области от 11.11.2022 № 1284-па.

5. Концепция духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в Курской области, утвержденная приказом Министерства образования и науки Курской области от 14.02.2023 № 1-305.

6. Целевая модель организации воспитательной работы в Курской области, утвержденная приказом Министерства образования и науки Курской области от 01.03.2023 № 1-380.

