

Муниципальное казенное образовательное учреждение  
«Касторенская средняя общеобразовательная школа №1»  
Касторенского района Курской области

<b>Рассмотрена на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла</b> Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2024 г, Руководитель ШМО <u>МФ</u> /Малинникова О. П./	<b>Согласована на методическом совете</b> Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2024 г Заместитель директора по УРВ <u>МФ</u> /Леденёва Ж.В./	<b>Принята на заседании педагогического совета школы</b> Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2024 г Председатель педагогического совета <u>МФ</u> /Карагодина Н.В./
---	--	---

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
для 5 класса  
«Мир семьи»  
(направление коммуникативное)  
на 2024-2025 учебный год  
учитель: Скогорева Надежда Владимировна**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Мир семьи» ориентирована на учащихся 5 классов

**Цель курса:** подготовка к семейной жизни, формирование представлений о семье как частичке общества, как первом социальном институте, в котором проходит основная часть жизни человека

**Задачи:**

- Способствовать формированию убеждения о важности семьи, освященности понятия «семья», необходимости беречь ее;
- Способствовать воспитанию чувства привязанности к членам семьи, гордости за их достижения;
- Способствовать осознанию учащимися важности значения семьи в жизни человека и общества, принятию ценностей семейной жизни, уважительному отношению к членам семьи;
- Развивать навыки терпимости к недостаткам членов семьи;
- Раскрыть основные признаки и принципы существования и сохранения счастливой семьи;
- Определить роль членов семьи;
- Способствовать формированию самостоятельности в решении семейных проблем;
- Добиться понимания учениками значения как самого труда в семье для удовлетворения основных потребностей и обеспечения ее жизнедеятельности, так и важности сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в его организации;
- Познакомить учащихся с такими признаками семьи, как *совместный труд и ведение домашнего хозяйства*;
- Формирование у школьников представления о понятии *семейное хозяйство*;
- Способствовать формированию культурного поведения в семье;
- Познакомить с правилами, которых должен придерживаться ответственный хозяин и помочь овладеть ими;
- Побудить учащихся к изучению истории своей семьи, ее традиций, бережному их сохранению, составлению родословной своей семьи;
- Способствовать воспитанию уважительного отношения к пожилым членам семьи;
- Снижение асоциального поведения среди подростков
- Формирование у учащихся основных представлений о семейной жизни;
- Содействие усвоению учащимися собственной системы семейных ценностей;
- Способствовать формированию бережного отношения к семейным документам и семейным реликвиям
- Пробуждение у учащихся желания создать крепкую, счастливую семью;
- Дать основы знаний по практической генеалогии и смежным с ней дисциплинам;
- ~~Углубление знаний о генеалогии и исследовательской работы;~~
- Научить приемам оформления генеалогической информации, приемам исследования разных генеалогических источников;

Директор школы

\_\_\_\_\_  
Н.В. Карагодина

- Научить правилам оформления исследовательской работы.
- Способствовать развитию родового самосознания детей, ценностного отношения к семейно-родовой истории.
- Развитиесотрудническихотношениймеждупедагогамииродителями, формирование гуманных отношений между детьми и родителями;
- Формированиеубежденияоважностисемьивжизни человека, укрепить привязанность к членам своей семьи;
- Научитьгордитьсяихдостижениями,оказыватьпомощьстаршим,заботиться о младших и стариках.

### **Общая характеристика курса**

Содержание программы предполагает изучение вопросов философии, этики, морали, психологии, социологии, экономики, правоведения, семейведения, сексологии, физиологии, анатомии и гигиены человека в аспекте пропаганды, обучения и воспитания здорового образа жизни. Занятия проводятся в форме лекций, семинаров, бесед, дискуссий. Большое место уделяется практическим занятиям, на которых проводятся тренинги, анкетирование и тестирование, игровое моделирование.

### **Ценностные ориентиры содержания курса**

*Ценность труда и творчества* как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

*Ценность свободы* как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков образа жизни, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение программы внеурочной деятельности «Мир семьи» в 5 классе отводится **34 часа** в год, из расчёта 1 час в неделю.

Занятия проводятся в следующих **формах**: изучение и обобщение материала, анкетирование, интервьюирование, а также комбинированное занятие с элементами практической работы, исследование, поиск, беседы, методы театрализации, игрового моделирования, опросы. Изучаются методы самодиагностики, обработки полученных данных. В личностно-психологическом плане занятия направлены на совершенствование общения, регуляцию настроения, и т.д.

**Виды деятельности** разнообразны: изобразительная, художественная, графическая, чтение, работа со справочным и архивным материалом.

### **Формы контроля и проверки достижений ожидаемых результатов:**

- в качестве текущего контроля используются опросы учащихся во время занятий, проверка их исследовательских работ;
- в качестве средств итогового контроля применяется защита учащимися своих творческих и исследовательских работ с последующим обсуждением в группе;
- в качестве дополнительных средств контроля и проверки используются личные наблюдения педагога за учащимися, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

**Формы подведения итогов** реализации факультативной образовательной программы: выставка творческих и исследовательских работ, оформление летописи семьи, конкурс сочинений, фотовыставки.

У учащихся продолжится формирование ряда личностных качеств: любви к своей семье, к ее истории, гордости за её достижения, за свою семью и предков.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **Личностные результаты:**

- овладение навыками составления гербасемьи;
- овладение навыками составления генеалогического древа семьи;
- овладение приемами общения с членами семьи;
- формирование навыка поиска информации и надлежащим образом её оформлять;
- формирование навыка работы в группах;
- овладение приемами саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем;
- понимание важности значения семьи в жизни человека и общества;
- понимание ценности семейной жизни, уважительно относиться к членам семьи;

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- проговаривать последовательность действий на уроке.
- учиться высказывать своё предположение.
- учиться работать по предложенному учителем плану.
- самостоятельно формулировать тему и цели урока.
- оставлять план решения учебной проблемы совместно с учителем.
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.

#### **Познавательные УУД:**

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять план, таблицу, схему, пересказывать небольшие тексты
- осуществлять анализ и синтез.
- устанавливать причинно-следственные связи.
- строить рассуждения.

#### **Коммуникативные УУД:**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме.
- слушать и понимать речь других; пользоваться приемами слушания.
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли.
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач
- высказывать и обосновывать свою точку зрения.
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения.
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.
- задавать вопросы.

**Предметные результаты:**

- знание истории своей семьи и своего города в целом;
- знание основных понятий курса;
- знание системы родства и свойства, термины русского родства;
- знание происхождения имени фамилий;
- знание функций и виды семей;
- знание признаков счастливой семьи, принципы существования и сохранения счастливой семьи;
- знание навыков культурного поведения в семье;
- значение труда, важность сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в организации труда, правила ведения домашнего хозяйства;
- знание традиций своей семьи, семейные реликвии, семейные праздники;

## СОДЕРЖАНИЕ

### 5 класс(34 часа)

#### 1. Семейная родословная(4 ч)

Представление детей о родственных связях, о семейной родословной.  
Доброжелательное, уважительное отношение к своим родственникам,  
стремление поддерживать добрые семейные отношения.

#### 2. Семья и здоровый образ жизни(4 ч)

Представление учеников о семье и здоровом образе жизни, об отношениях  
членов семьи друг к другу. Интерес к семейным делам.

Доброжелательное отношение к членам семьи и другим людям.

#### 3. Особенности уклада, строя жизни семьи(4ч)

Представление о ведении домашнего хозяйства. Планирование и  
организация домашних дел, осознанное отношение к  
своим обязанностям в семье. Уважение к труду старших.

#### 4. Незаменимость семьи для человека(4ч)

Представления учеников о незаменимости семьи для человека,  
об отношениях членов семьи друг к другу.

Доброжелательное отношение к членам семьи и другим людям.

#### 5. Преемственность поколений(4ч)

Представление о преемственности поколений. Любовь и уважение к  
старшим членам семьи.

#### 6. Содержание семейного общения(4 ч)

Представление о том, что семья – это коллектив людей, которым  
очень хорошо вместе. Любовь и забота о каждом члене семьи.

#### 7. Современная семья глазами ребёнка. Тест «Идеальная семья»(4 ч)

Представление учащихся о семье с их точки зрения.

Знакомство учащихся с особенностями семей  
своих одноклассников, семейными ценностями, традициями и  
реликвиями каждой семьи в классе.

#### 8. Урок родителями «Наша семья»(4ч)

Интерес, почтение и уважение к особенностям своей семьи,  
чувство гордости за принадлежность к своей семье, школе, малой Родине, России.

#### 9. Обобщающие занятия (2ч)

### Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ п / п	Тема занятия	Количество часов	Дата
1	Человек живет семьей	1	03.09
2	Мои родители	1	10.09
3	Бабушки и дедушки	1	17.09
4	Братья и сестры	1	24.09
5	Христианская семья	1	01.10
6	Наши имена	1	08.10
7	Генеалогическое древо семьи	1	15.10
8	Моя семья – часть моего народа (Беседа)	1	22.10
9	Святость материнства (Устный журнал)	1	05.11
10	Семейный досуг	1	12.11
11	Занятия семьи в свободное время (Коллективное рисование)	1	19.11
12	Отдыхаем вместе (Экскурсия в парк)	1	26.11

13	Семья и здоровье	1	03.12
14	Роль медицинских работников в создании семьи (выступление мед. работника)	1	10.12
15	Физическая культура (Разучивание комплекса физических упражнений)	1	17.12
16	Спортивные игры в моей семье (Разучивание игры на свежем воздухе)	1	24.12
17	Семья вместе – и душа на месте (Конкурс рисунков)	1	14.01
18	Семейные праздники. Изготовление подарков (Практическая работа)	1	21.01
19	Семейные будни	1	28.01
20	Семейный бюджет	1	04.02
21	Сберегательная книжка	1	11.02
22	Наша дом – наша квартира	1	18.02
23	Доми уют	1	25.02
24	Кто следит за порядком в доме и создает уют?	1	04.03
25	Как создать уют в своей комнате	1	11.03
26	Составление меню на выходной день для всей семьи (игра)	1	18.03
27	Уход за комнатными растениями	1	25.03
28	Уход за домашними животными (Практическая работа)	1	08.04
29	Особенность уклада, строя жизни семьи	1	15.04
30	Как защитить свой дом (Дискуссии)	1	22.04
31	Интересные случаи в своей семье	1	29.04
32	Праздник семьи (Внеклассное мероприятие)	1	06.05
33-34	Обобщающее занятие	2	13-20.05
Итого		34	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И  
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

№ №  п / п	Наименование объектов и средств учебно-методического и материально-технического обеспечения	Количество
1.	<b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b> «Семьеведение». Е. Ф. Купецковой, Г. Н. Редя, И. Ф. Смирнова	1
2.	<b>Печатные и демонстрационные пособия</b> Карточки с заданиями для 5 класса Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в программе и методических пособиях	
3.	<b>Технические средства обучения (ТСО)</b> - Мультимедийное оборудование/интерактивная доска/ - Ноутбук - Колонки - Персональный компьютер с принтером	1 1 1 1

4.	<p><b>Экранно-звуковые пособияи MULTIMEDIA–поддержка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мультимедийные(цифровые)образовательныересурсы: Электронное приложение к учебнику, тренажеры, компьютерные игры, презентации</li> <li>-Презентации,соответствующие содержанию предмета</li> <li>- Интернет и единая коллекция цифровых образовательных ресурсов ( <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a> )</li> </ul>	
----	---	--



