


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
"Касторенская средняя общеобразовательная школа №1"
Касторенского района Курской области

Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № <u>1</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 20 <u>24</u> г.	Утверждено Приказом МКОУ «Касторенская СОШ №1»  Н.В. Карагодина/ Протокол № <u>1</u> от <u>29.08</u> 2024г.
--	---

**Дополнительная
общеразвивающая программа
социально- гуманитарной направленности
«ЮИД»**

Возраст обучающихся: 10- 13 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель программы:
Попова Елена Александровна
Педагог дополнительного
образования

п. Касторное 2024

Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Программа кружка «Юные инспектора движения» (ЮИД) разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах». Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма. Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 6-х классов. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения

Адресат программы: учащиеся 10-13 лет. Наполняемость группы до 15 человек. Занятия проводятся: по 2 часа 2 раза в неделю, с перерывом 10 минут, согласно учебному графику. Форма обучения очная.

Объем и срок освоения программы:

Количество часов по учебному плану- 144

Количество учебных недель- 36

Количество часов в неделю- 4

Уровень программы: Стартовый.

Программа «ЮИД» разработана с учетом федеральных государственных требований к программе дополнительного образования детей и нормативно правовых актов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2024);
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.;
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Учебным планом МКОУ «Касторенская СОШ №1» на 2024-2025 уч. год;

Новизна

- Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героически, боевых и трудовых традициях полиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувство товарищества.
- Углубленное изучение правил дорожного движения, овладение методом предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.
- Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения в школе. Участие в смотрах и слётах ЮИД, конкурсах, организация деятельности школьных площадок безопасного движения.
- Организация работы с юными велосипедистами.

Юный инспектор движения обязан:

- дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания командира отряда.
- изучать правила дорожного движения и быть примером в их исполнении.
- Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде Правил дорожного движения.
- всемерно беречь и укреплять общественные правопорядка, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения.
- укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом. Юный инспектор движения имеет право:
 - участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда и вносить соответствующие предложения
 - обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы полиции и Госавтоинспекции
 - участвовать в патрулировании на улицах, в микрорайоне школы по соблюдению правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков
 - юный инспектор движения может награждаться за активную работу в отряде грамота ми, направляться на районные, областные слёты юных инспекторов движения

Отличительные особенности программы «Юный инспектор движения» в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Главные принципы:

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы;
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
3. Предполагает постепенное усложнение материала;
4. Добровольность участия в данном виде деятельности;
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий;
6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения.

Актуальность программы

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с

остановками. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и объединения ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного объединения.

Режим занятий:

№ п\п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий
1	Социально-педагогической	4	4 по 40 минут

Педагогическая целесообразность программы «ЮИД» заключается в том, что учащиеся в процессе обучения научатся безопасно участвовать в дорожном движении, ориентироваться в «дорожном» пространстве. Они приобретут устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения, оказания самопомощи и первой доврачебной помощи. 1

Кроме того, программа способствует:

- **Ориентации на выбор будущей профессии** и определению жизненного пути.
- **Формированию гражданской ответственности и правового самосознания.**
- **Развитию умения ориентироваться в дорожно-транспортных ситуациях и самостоятельности в принятии правильных решений.**
- **Воспитанию чувства единения в команде, взаимовыручки, умения прийти на помощь, оказать моральную поддержку.**

Направленность: социально- педагогическая.

Форма обучения: очная

Форма проведения занятий:

1. Групповая
2. Индивидуальная
3. Коллективная

Особенности организации образовательного процесса :

– традиционная реализуется в рамках учреждения;

2. Цель и задачи программы

Цель программы:

Целью программы «ЮИД» является формирование у обучающихся культуры безопасного поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также навыков пропагандистской работы.

Задачи программы:

Образовательные (обучающие) - обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах; - обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу; - обучить способам оказания самопомощи и первой доврачебной помощи; - сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие - развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортных ситуациях; - самостоятельность в принятии правильных решений; - убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения Правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни; - внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения. - здоровый образ жизни и навык самостоятельного физического совершенства.

Воспитательные - способствовать формированию потребностей обучающихся в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения; - способствовать формированию устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения; - воспитать чувство единения в команде, взаимовыручки, умения прийти на помощь, оказать моральную поддержку; - способствовать формированию у обучающихся дорожной этики и культуры безопасного поведения на дорогах, улице и в транспорте, - повысить интерес обучающихся к велоспорту

Содержание программы «ЮИД»

Вводное занятие. Правила техники безопасности

Знакомство с программой кружка, решение организационных вопросов, техника безопасности.

Юные инспектора дорожного движения

История возникновения ПДД, ЮИД, ГИБДД

Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

Проведение акции по профилактике ДДТТ

Дети и проблемы дорожной безопасности

- Современный транспорт
- Причины ДТП

Вандализм на дорогах и транспорте

- Повреждение дорожных знаков и указателей. Последствия их повреждения для участников ДД
- Повреждение автотранспорта. Административная и уголовная ответственность

Культура поведения пешехода, пассажира, водителя

- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- ответственность пешеходов и водителей

Правила безопасности на улице в осенний и зимний период

Конкурс рисунков «ПДД осенью и зимой»

Виды транспорта

- Виды транспорта
- Игра «Водитель- пассажир»

Тормозной и остановочный путь автомобиля

- Понятие тормозного и остановочного пути
- Транспорт- источник повышенной опасности

Организация дорожного движения

- **Законы дорожного движения.**
- **Регулировщик .Сигналы регулировщика**
- **Дорожные знаки. Группы дорожных знаков**

Особая категория участников ДД

Особая категория участников ДД

Основы медицинских знаний

- Правила наложения повязок
- Понятие о ранах
- Травмы закрытые
- Переломы
- Первая помощь при переломах
- Виды кровотечений
- Первая помощь при кровотечениях
- Ожоги
- Первая помощь при ожогах
- Обморожения
- Первая помощь при обморожении
- Транспортировка пострадавшего. Использование подручных средств
- Искусственное дыхание и наружный массаж сердца
- Травма головы. Сотрясение головного мозга, признаки сотрясения.
- Травма головы. Первая помощь
- Тестирование: «Основы медицинских знаний»

Изучение ПДД:- дорожные знаки;- правила поведения на дорогах и улицах

- Предупреждающие знаки
- Знаки приоритета
- Запрещающие знаки

- Предписывающие знаки
- Знаки особых предписаний
- Информационные знаки
- Знаки дополнительной информации (таблички)
- Знаки регулировщика
- Правила поведения на дороге и улице
- Интерактивное учебное тестирование по правилам дорожного движения

Велотехника (устройство велосипеда, самоката и другой мобильной техники)

- Знакомство с правилами езды на велосипеде. ПДД для велосипедиста

- Техники при вождении велосипеда (посадка, педалирование, торможение)
- Устройство мобильной техники
- Технические требования мобильной техники
- Неисправность мобильной техники

Вождение велосипеда

- Обязанности велосипедиста
- Подача сигналов руками
- Фигурное вождение велосипеда
- Змейка
- Восьмерка
- Качели
- Перестановка предмета
- Слалом
- Рельсы «Желоб»
- Ворота с подвижными стойками
- Скачок
- Коридор из коротких досок
- Проезд полосы препятствий на время

Агитационная работа

- Подготовка сценариев проведения занятий с младшими классами
- Проведение мероприятия в 1 классе
- Проведение мероприятия в 2-х классах
- Проведение мероприятия в 3-х классах
- Проведение мероприятия в 4-х классах
- «Водитель, внимание! Летние каникулы!» Выход на дорогу с инспектором ГИБДД

Итоговое занятие

Итоговое тестирование

Планируемые результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- обучающиеся научиться понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научиться осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей

деятельности

Познавательная УУД:

- обучающиеся научатся проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научатся понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научатся проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- обучающиеся научатся работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обучающиеся научатся обращаться за помощью;
- обучающиеся научатся предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научатся слушать собеседника;
- обучающиеся научатся формулировать свои затруднения;
- обучающиеся научатся формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научатся договариваться и приходить к общему решению;
- обучающиеся научатся осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
- Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность обучающихся;
- Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД
- серии дорожных знаков и их представителей
- способы оказания первой медицинской помощи
- техническое устройство велосипедов

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию
- работать по билетам, предложенным газетой "Добрая дорога детства"
- читать информацию по дорожным знакам, оценивать дорожную ситуацию
- оказывает первую медицинскую помощь пострадавшему
- пользоваться общественным транспортом
- управлять велосипедом

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности

- участие в конкурсах соревнованиях активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения

3) Комплекс организационно – педагогических условий

Календарный учебный график

№ п/п	Год обучения и уровень группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточной аттестации
1	1 год обучения Стартовый	03.09.24	23.05.24	36	72	144	2 по 40 минут	07.01.25 02.05.25	декабрь

Учебно – тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	2	2	0	Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения
2	Юные Инспектора Дорожного Движения	4	2	2	Оформление уголка ЮИД
3	Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	2	0	2	Акция по пропаганде правил дорожного движения среди детей, их родителей
4	Дети и проблемы дорожной безопасности	18	16	2	Оформление стенда «Уголок безопасности»
5	Вандализм на дорогах и транспорте	4	4	0	Встреча с инспектором ГИБДД
6	Культура поведения пешехода, пассажира, водителя	4	4	0	Беседа о важности уважения участников ДД
7	Правила безопасности на улице в осенний и зимний период	2	0	2	Конкурс рисунков
8	Виды транспорта	4	2	2	Игра «Водитель- пассажир»
9	Тормозной и остановочный путь автомобиля	4	4	0	Опрос. Остановочный путь в разных погодных условиях
10	Организация дорожного движения	6	6	0	Тестирование на знание дорожных знаков
11	Особая категория участников ДД	2	2	0	Просмотр видеофильма

12	Основы медицинских знаний	20	4	16	Встреча и беседа с врачом школы
13	Изучение ПДД: - дорожные знаки; - знаки регулировщика	32	16	16	Интерактивные учебное тестирование по правилам дорожного движения
14	Велотехника (устройство велосипеда, самоката и другой мобильной техники)	10	8	2	Разборка и сборка велосипеда. Практические занятия
15	Вожделение велосипеда	22	4	18	Проезд полосы препятствий на время
16	Агитационная работа	6	0	6	Составление сценариев; выступлений агитбригады, выход на дорогу с инспектором ГИБДД
17	Итоговое занятие	2	0	2	Выступление перед учащимися школы, родителями. Рисование плакатов и рисунков.
	Итого	144	74	70	

Формы аттестации и контроля

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитическая справка по итогам деятельности объединения, грамоты, дипломы за участие и победу на районных и областных слетах ЮИД, журнал посещаемости, материалы тестирования, методическая разработка, портфолио объединения, фото, статьи на сайте и в районной газете «Вести». Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Оценочные материалы:

Формы определения результатов образовательной деятельности детей в студии в течение года - «безотметочные». Это могут быть анкеты, тесты, опросы и метод педагогического наблюдения.

Основным оценочным материалом являются тесты районных и областных слетов ЮИД.

Методические материалы

В обучении- практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод. В воспитании- (по Г. И. Щукиной) - методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения деятельности. Программа кружка "ЮИД" относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребёнка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка "ЮИД" основывается на различных видах деятельности:

- создание уголка безопасности дорожного движения
- изучение правил дорожного движения пропаганда их классах
- встречи и беседы с инспектором ГИБДД
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основы медицинских знаний и применение знание на практике
- проведение практических занятий по вождению велосипеда
- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности

- проведение игр, конкурсов, соревнований школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

Формы организации учебных занятий

Очная форма с элементами дистанционного образования. Занятия проводятся в группах и индивидуально, сочетается принцип группового обучения с индивидуальным подходом. Проходят общие теоретические занятия, и проводится индивидуальная работа над практическими заданиями под руководством педагога.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет по безопасности дорожного движения ОУ и его оснащение
- учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ

Информационное обеспечение

- обзор аналитической информации
- оформление информационных стендов
- банк данных (разработка уроков, беседы для учащихся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
- контрольные срезы, тесты

Научно-методическое обеспечение

- государственный образовательный стандарт
- учебный план и учебные программы школы
- методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД учебники по ОБЖ ПДД
- методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов
- газета "Добрая дорога детства"
- журнал "Путешествие на зелёный свет"

4. Рабочая программа воспитания.

Цель - создание условий для формирования у обучающихся социально – значимых знаний, основных норм и традиций того общества, в котором они живут, а также для приобретения опыта осуществления значимых дел.

Формы и содержания деятельности - практическая реализация цели осуществляется в рамках разделов программы, содержащих перечень мероприятий и форм, которые отражаются в календарном плане воспитательной работы.

1. Коллективные формы: тематические концерты, спектакли, ярмарки, праздники, фестивали, парады, акции.

2. Групповые формы:

- досуговые, развлекательные: тематические вечера;
- игровые программы: конкурсы, квесты, выступления;
- информационно - просветительские познавательного характера: выставки, экскурсии.

3. Индивидуальные формы:

- беседы, консультации, наставничество;
- содействие социализации обучающихся, включение их в сопереживание проблемам общества,

приобщение к активному преобразованию действительности;

- помощь в рациональном осмыслении общечеловеческих и социальных воспитательных практик (мероприятий, дел, игр и пр.) в процессе реализации ДООП;
- организация совместной творческой деятельности педагога и учащихся, включение учащихся в различные виды ценностей мира, осознании причастности к миру во всех его проявлениях, осознание своего Я, развитие рефлексии; организация взаимно обогащающего социально значимого досуга.

4. Интерактивные формы работы:

- анкетирование, диагностика;
- конференция, как форма педагогического просвещения, предусматривающая расширение, углубление и закрепление знаний о воспитании детей. Конференции могут быть научно-практическими, теоретическими, читательскими, по обмену опытом, конференциями матерей, отцов;
- индивидуальные консультации (беседы).

5. Традиционные формы работы:

- дни открытых дверей;
- организация совместных досуговых мероприятий.

Родители и дети могут периодически вовлекаться в совместную деятельность. Родительское собрание - это основная форма работы с родителями, в которой концентрируется весь комплекс психолого-педагогического взаимодействия образовательного учреждения и семьи.

Планируемые результаты реализации программы воспитания

- активно включаются в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывают помощь членам коллектива, находят с ними общий язык и общие интересы.

Список литературы

ДЛЯ ПЕДАГОГА:

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Учебники по ОБЖ, ПДД.
4. Газета «Добрая Дорога Детства».
5. Кузнецова Н.М. Психолого –педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних Екатеринбург 2016г
6. Методические рекомендации по формированию безопасного поведения на дорогах. ИРО г. Екатеринбург 2013г
7. Олимпиадные задания по ПДД (сайт «Дорога без опасности»)
8. Сборник методических материалов по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Каменск-Уральский 200
9. Тесты по ПДД для обучающихся старших классов. Москва «Центр Пропаганды», 2014.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

1. Газета «Добрая дорога детства» 2023,2024г..

2. Правила дорожного движения Российской Федерации. Москва 2021г

**Календарно-тематическое планирование
работы кружка ЮИД в -х классах
по 2 часа 2 раза в неделю (144 занятий в год)
на 2024-2025 год**

Дата проведения	Раздел/ Тема	Кол-во часов	Виды контроля
	РАЗДЕЛ 1. ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ	2	
03.09.24	Вводное занятие. Задачи на новый учебный год	2	Опрос
	РАЗДЕЛ 2. Юные Инспектора Дорожного Движения	4	
06.09.24	Обязанности и права ЮИД. Атрибутика ЮИД	2	Опрос
10.09.24	Оформление уголка ЮИД	2	Практика
	РАЗДЕЛ 3. Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	2	
13.09.24	Проведение акции по профилактике ДДТТ	2	Практика
	РАЗДЕЛ 4. Дети и проблемы дорожной безопасности	18	
17.09.24	Опасные места на территории, прилегающей к школе. Наиболее безопасный путь в школу и домой	2	Опрос
20.09.24	Поведение в жилых зонах и дворовых территориях	2	Опрос
24.09.24	Как устроена дорога. Дорога с односторонним и двусторонним движением транспорта.	2	Опрос
27.09.24	Современный транспорт	2	Опрос
01.10.24	Причины, последствия, разбор ДТП.	2	Опрос
04.10.24	Дорожные ловушки.	2	Опрос
08.10.24	Правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров.	2	Опрос
11.10.24	Правила поведения при захвате транспортного средства террористами.	2	Опрос
15.10.24	Занятие – игра по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	2	Практика
	РАЗДЕЛ 5. Вандализм на дорогах и транспорте	4	
18.10.24	Повреждение дорожных знаков и	2	Опрос

	указателей. Последствия их повреждения для участников ДД		
22.10.24	Повреждение автотранспорта. Административная и уголовная ответственность	2	Опрос
	РАЗДЕЛ 6. Культура поведения пешехода, пассажира, водителя	4	
25.10.24	Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»	2	Опрос
29.10.24	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Основы страхования.	2	Опрос
	РАЗДЕЛ 7. Правила безопасности на улице в осенний период	2	
01.11.24	Конкурс рисунков «ПДД осенью»	2	Практика
	РАЗДЕЛ 8. Виды транспорта	4	
05.11.24	Виды транспорта	2	Опрос
08.11.24	Игра «Водитель- пассажир»	2	Практика
	РАЗДЕЛ 9. Тормозной и остановочный путь автомобиля	4	
12.11.24	Понятие тормозного и остановочного пути	2	Опрос
15.11.24	Транспорт- источник повышенной опасности	2	Опрос
	РАЗДЕЛ 10: Организация дорожного движения	6	
19.11.24	Законы дорожного движения.	2	Опрос
22.11.24	Регулировщик .Сигналы регулировщика	2	Опрос
26.11.24	Дорожные знаки. Группы дорожных знаков	2	Опрос
	РАЗДЕЛ 11. Особая категория участников ДД	2	
29.11.24	Особая категория участников ДД	2	Опрос
	РАЗДЕЛ 12. Основы медицинских знаний	20	
03.12.24	Правила наложения повязок	2	Опрос
06.12.24	Понятие о ранах	2	Опрос
10.12.24	Травма головы. Сотрясение головного мозга, признаки сотрясения.	2	Практика
13.12.24	Первая помощь при переломах	2	Практика
17.12.24	Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях	2	Практика
20.12.24	Ожоги. Первая помощь при ожогах	2	Практика
24.12.24	Обморожения. Первая помощь при обморожении	2	Практика
27.12.24	Транспортировка пострадавшего.	2	Практика

	Использование подручных средств		
31.12.24	Искусственное дыхание и наружный массаж сердца	2	Практика
10.01.25	Тестирование: «Основы медицинских знаний»	2	Практика
	РАЗДЕЛ 13. Изучение ПДД:- дорожные знаки;- правила поведения на дорогах и улицах	32	
14.01.25	Предупреждающие знаки	2	Опрос
17.01.25	Предупреждающие знаки	2	Практика
21.01.25	Знаки приоритета	2	Опрос
24.01.25	Знаки приоритета	2	Практика
28.01.25	Запрещающие знаки	2	Опрос
31.01.25	Запрещающие знаки	2	Практика
04.02.25	Предписывающие знаки	2	Опрос
07.02.25	Предписывающие знаки	2	Практика
11.02.25	Знаки особых предписаний	2	Опрос
14.02.25	Знаки особых предписаний	2	Практика
18.02.25	Информационные знаки	2	Практика
21.02.25	Знаки дополнительной информации (таблички)	2	Опрос
25.02.25	Знаки регулировщика	2	Опрос
28.02.25	Знаки регулировщика	2	Практика
04.03.25	Правила поведения на дороге и улице	2	Опрос
07.03.25	Интерактивное учебное тестирование по правилам дорожного движения	2	Практика
	РАЗДЕЛ 14. Велотехника (устройство велосипеда, самоката и другой мобильной техники)	10	
11.03.25	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Экипировка.	2	Опрос
14.03.25	ПДД для велосипедиста	2	Опрос
18.03.25	Техники при вождении велосипеда (посадка, педалирование, торможение)	2	Практика
21.03.25	Устройство и технические требования мобильной техники	2	Опрос
25.03.25	Неисправность мобильной техники	2	Опрос
	РАЗДЕЛ 15. Вождение велосипеда	22	
28.03.25	Обязанности велосипедиста	2	Опрос
01.04.25	Подача сигналов руками	2	Практика
04.04.25	Фигурное вождение велосипеда	2	Опрос
08.04.25	Змейка	2	Практика
11.04.25	Восьмерка	2	Практика

15.04.25	Качели	2	Практика
18.04.25	Перестановка предмета	2	Практика
22.04.25	Слалом	2	Практика
25.04.25	Рельсы «Желоб»	2	Практика
29.04.25	Ворота с подвижными стойками	2	Практика
06.05.25	Проезд полосы препятствий на время	2	Практика
	РАЗДЕЛ 16. Агитационная работа	6	
13.05.25	Подготовка сценария проведения занятий с младшими классами	2	Практика
16.05.25	Проведение мероприятия в младших классах	2	Практика
20.05.25	«Водитель, внимание! Летние каникулы!»	2	Практика
	РАЗДЕЛ 17. Итоговое занятие	2	
23.05.25	Итоговое тестирование	2	Практика