

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Касторенская средняя общеобразовательная школа №1"
Касторенского района Курской области

| | | |
|---|---|---|
| Рассмотрена на заседании ШМО учителей _____ Протокол № ____ . от «__» ____ 20__г Руководитель ШМО _____/Бурлакова М.А./ | Согласована на методическом совете Протокол № ____ от «__» ____ 20__г. Заместитель директора по ВР _____/Скогорева Н.В./ | Принята на заседании педагогического совета школы Протокол № ____ от «__» ____ 20__г. Председатель педагогического совета _____/Карагодина Н.В./ |
|---|---|---|

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
для 5-7 классов
«Курский край»
на 2023 – 2024_ учебный год
учителя Обуховой Анастасии Андреевны**

| |
|--|
| Утверждена приказом от «__» ____ 20__г. №__ Директор школы _____ Н.В. Карагодина |
|--|

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа основного общего образования по внеурочной деятельности для 5-8 классов МБОУ Касторенская СОШ №1 разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования с учётом программ, включённых в её структуру. Рабочая программа содержит: 1) Варианты реализации программы и формы проведения 2) планируемые результаты освоения учебного предмета; 3) содержание учебного предмета; 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

ВАРИАНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Программа реализуется в работе с обучающимися 5—8 классов.

Программа рассчитана на четыре года с проведением занятий 1 раз в неделю.

Реализация программы предполагает использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик. Таким образом, вовлеченность школьников в данную внеурочную деятельность позволит обеспечить их расширить зоны поиска своих интересов в различных сферах переосмыслить свои связи с окружающими, свое место среди других людей.

ВОСПИТАНИЯ

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания.

Согласно Примерной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании программы Курскому краю, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, воспитание ценностей научного познания. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ»

- пробуждать интерес к родной истории, судьбам людей родного края;
- дать представление об историческом, этнонациональном, природном, хозяйственном, культурном своеобразии родного края;
- обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона;
- развитие чувства патриотизма и уважения к малой Родине;
- расширить, углубить, конкретизировать знания по истории России, предусмотренные федеральным компонентом;
- воспитать чувство привязанности к родному краю и готовность к активному участию в жизни региона;

- воспитание культуры межнационального общения, убеждения в бессмысленности и опасности межнациональных конфликтов;
- формировать у учащихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего;
- развивать творческие способности обучающихся на основе поисковой, исследовательской деятельности, изучения многообразных источников по истории края
- В рамках познавательной деятельности изучение истории родного края способствует закреплению умения разделять процессы на этапы, звенья, выделять характерные причинно-следственные связи, определять структуру объекта познания, значимые функциональные связи и отношения между частями целого, сравнивать, сопоставлять, классифицировать, ранжировать объекты по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям.
- Принципиальное значение в рамках курса истории родного края приобретает умение различать факты, мнения, доказательства, гипотезы, аксиомы.
- При выполнении творческих работ формируется умение определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов, комбинировать известные алгоритмы деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них, мотивированно отказываться от образца деятельности, искать оригинальные решения.
- Важную роль историческое образование играет в формировании и развитии общеучебных умений и навыков в рамках информационно-коммуникативной деятельности, в том числе умения передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания, проводить информационно-смысловой анализ текста, использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.), создавать письменные высказывания, адекватно передающие прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно), составлять план, тезисы конспекта.
- На уроках истории родного края учащиеся могут более уверенно овладеть монологической и диалогической речью, умениями вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение), приводить примеры, подбирать аргументы, перефразировать мысль (объяснять «иными словами»), формулировать выводы.
- Для решения познавательных и коммуникативных задач учащиеся могут использовать различные источники информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных, в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения осознанно выбирать выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.).
- С точки зрения развития умений и навыков рефлексивной деятельности важно уделить особое внимание способности учащихся самостоятельно организовывать свою учебную деятельность (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.), оценивать ее результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности.

Содержание внеурочной деятельности «Курский край»

5 КЛАСС (34 часа)

Введение. С чего начинается Родина? Моя родословная. Символы Курского края.

Славяне и Русь. Обретение Родины. Начало гражданского общества. Каменный век. Феодосий Печерский—родоначальник российской духовности.

Родная земля: далёкие были. Первое заселение Кшенской земли. Борьба с кочевниками. Курыне в «Слове о полку Игореве». Нашествие монголо-татар. Борьба с татарами.

Присоединение к Московскому государству. Второе заселение кшенской земли. Курский край в конце XVI—начале XVII веков.

Курский край в XVII веке. Курский край в XVII веке. Годы петровских реформ. Протесты, бунты, восстания. Российский Колумб из Курска. Курские клады и кладоискатели.

Кризис крепостного строя. Уклад хозяйства и политической жизни края в XVII веке. Вспышки народного гнева.

XIX век: развитие курской губернии. Социально—экономическое развитие. Участие курян в Отечественной войне 1812 года. Выдающиеся деятели науки и культуры I половины XIX века. Пореформенный скачок. Успехи в науке и технике, литературе и искусстве во II половине XIX века. Из истории курской археологии (1828-1917 гг.).

Век XX: канун великих революций. Экономика и политика в начале столетия. Советы на курской земле.

Курский край в годы интервенции и гражданской войны. Годы социальных потрясений. И встал брат на брата. Махно в курской губернии. **Что я узнал о жизни своих предков?** Контрольное тестирование. Экскурсия в школьный музей: «Чем богат наш край?» Повторение изученного материала

6 КЛАСС (34 часа)

Введение. Что изучает история Курского края. Символика города Курска.

Курский край с древнейших времен по XV век. Древнейшее прошлое родного края. Киевская Русь и наш край: древние города земли северской. Возникновение города Курска.

Курский край и город Курск в XVI – XVII вв. Курский край в конце XVI – начале XVII веков.

Курский край и город Курск в XVIII веке. Коренная ярмарка. Культура Курского края и города Курска: образование, литература, музыка, театр, иконописание, архитектура. Наши знаменитые земляки – преподобный Серафим Саровский – чудотворец.

Курский край и город Курск в XIX век. Символика Курского края. Отечественная война 1812г. и Курский край. Куряне – декабристы. Культура Курского края.

Курский край и город Курск в первой половине XX века. Установление Советской власти в Курске и Курской губернии. Курский край в годы Гражданской войны и интервенции.

Курский край и город Курск в годы Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Установление оккупационного режима. Борьба курян с фашизмом. Освобождение города Курска и нашего края. Курская битва и ее герои. Вклад курян в Победу. Восстановление разрушенного хозяйства.

Наш край во второй половине XX – начале XXI века. Социально-экономическое и политическое развитие Курского края и города Курска. Куряне – выдающиеся политические деятели.

Культура нашего края. Писатели. Художники. Музыканты. Театр. Храмовая культура. Памятники архитектуры. Народные промыслы. Народные традиции. Быт.

7 КЛАСС (34 часа)

Введение. Что изучает история Курского края. История края и города Курска – часть истории России. История твоей семьи – часть истории края и города. Источники и методы изучения родного края. Символика Курского края и города Курска.

Курский край с древнейших времен по XV век. Древнейшее прошлое родного края. Ранние славяне и Курский край. Киевская Русь и наш край: древние города земли северской. Возникновение города Курска. Древний Курск и Феодосий Печерский. Борьба против кочевников. Куряне в «Слове о полку Игореве». Курский край в период феодальной раздробленности, монголо-татарского нашествия и объединения земель вокруг Москвы.

Курский край и город Курск в XVI – XVII вв. Возрождение Курского края в XVI веке. Край порубежный. Строительство Курской крепости. Курские слободы. Занятия и быт курян. Народные традиции. Курский край в конце XVI – начале XVII веков. Социально-экономическое развитие нашего края в XVII веке. Положение 4 народных масс и их борьба против крепостного гнета и с внешними врагами. Культура Курского края и города Курска в XVII веке.

Курский край и город Курск в XVIII веке. Социально-экономическое развитие края в эпоху Петра I. Участие курян в строительстве российского флота. «Птенцы гнезда Петрова» и Курский край. Экономическое развитие Курского края во 2-ой половине XVIII в. Коренная ярмарка. Социальный состав населения. Управление Курским краем. Борьба крепостных учреждений с движением трудящихся. Планировка города Курска. Культура Курского края и города Курска: образование, литература, музыка, театр, иконописание, архитектура. Наши знаменитые земляки – преподобный Серафим Саровский – чудотворец, Г.И. Шелехов, М.С. Щепкин. Топонимика Курского края и города Курска.

Культура нашего края. Писатели. Художники. Музыканты. Театр. Храмовая культура. Памятники архитектуры. Народные промыслы. Народные традиции. Быт.

8 класс (34 часов)

«Курский край в 19 веке»

Экономическое развитие Курского края в конце 18 века. Курск как административный центр губернии. Социальный состав населения Курского края. Экономическое развитие губернии в 19 веке. Куряне – участники Отечественной войны 1812 года. Куряне – участники освободительного движения первой четверти 19 века. Отмена крепостного права в Курской губернии. Культура Курского края в 19 веке. Архитектурные памятники Курского края.

«Наш край в 20 веке»

Политические партии, революционное движение в Курске. Установление Советской власти. Наш край в годы гражданской войны и интервенции. Восстановление народного хозяйства после Гражданской войны. Образование Касторенского района. Начало Великой Отечественной войны. Борьба курян против фашистской оккупации. Партизанское движение в Курском крае. Курская битва. Куряне-герои Курской битвы. Касторенцы-герои Великой Отечественной войны. Развитие экономики края в 1945-1965 годах. Куряне – известные политические деятели. Социально-экономическое развитие Курской области во второй половине 20 века. Развитие народного образования в 20 веке. Курские писатели 20 века. Художники-куряне 20 века. Выдающиеся музыканты Курского края. Люди, которыми гордится Касторенский район. Возрождение храмовой культуры. Курские народные промыслы.

Учебно-тематический план внеурочной деятельности «Я курянин» 5 класс

| № п.п | Разделы и темы уроков | Кол-во часов | Дата |
|-------|---|--------------|-------|
| 1 | Обретение Родины. Начало гражданского общества. | 1 | 07.09 |
| 2 | Начало гражданского общества. | 1 | 14.09 |
| 3 | Каменный век. | 1 | 21.09 |
| 4 | Феодосий Печерский | 1 | 28.09 |
| 5 | Родоначалник российской духовности. | 1 | 5.10 |
| 6 | «Курск на Тускаре»: становление город | 1 | 12.10 |
| 7 | Древние города | 1 | 19.10 |
| 8 | Борьба с кочевниками. | 1 | 26.10 |
| 9 | Куряне в «Слове о полку Игореве». | 1 | 9.11 |
| 10 | Нашествие монголо-татар. Курский край и Литва | 1 | 16.11 |
| 11 | Курский край в XVI веке. | 1 | 23.11 |
| 12 | На охране границы. | 1 | 30.11 |
| 13 | Курский край в конце XVI—начале XVII веков. Повторение и обобщение по теме: «Курский край XVI веке» | 1 | 7.12 |
| 14 | Курский край в XVII веке. | 1 | 14.12 |
| 15 | Годы петровских реформ. | 1 | 21.12 |
| 16 | Протесты, бунты, восстания. Тестирование по теме | 1 | 11.01 |
| 17 | XVIII век: кризис крепостного строя | 1 | 18.01 |
| 18 | Российский Колумб из Курска. Духовный подвиг курского купца. | 1 | 25.01 |
| 19 | Курские клады и кладоискатели. Всех умнее, но всех несчастнее. | 1 | 1.02 |
| 20 | 20 Социально—экономическое развитие. | 1 | 8.02 |
| 21 | Участие курян в Отечественной войне 1812 года. | 1 | 15.02 |
| 22 | Пореформенный скачок | 1 | 22.02 |
| 23 | Провинциальная администрация Курской губернии | 1 | 29.02 |
| 24 | Курские купцы | 1 | 7.03 |
| 25 | Из истории курской археологии (1828-1917 гг.). Повторение и обобщение по теме: «Курск XIX века» | 1 | 14.03 |
| 26 | Экономика и политика в начале столетия. | 1 | 21.03 |
| 27 | Советы на курской земле. | 1 | 4.04 |
| 28 | «Курский герой труда» | 1 | 11.04 |
| 29 | Династия Макаровых в курской губернии | 1 | 18.04 |
| 30 | Годы социальных потрясений. | 1 | 25.04 |
| 31 | И встал брат на брата. Махно в курской губернии. | 1 | 2.05 |
| 32 | Продналог в Курской губернии. | 1 | 16.05 |

| | | | |
|----|---|---|-------|
| | Индустриализация народного хозяйства. | | |
| 33 | Коллективизация сельского хозяйства. | 1 | 16.05 |
| 34 | Обобщающий урок. Что я узнал о жизни своих предков? | 1 | 24.05 |

Учебно-тематический план внеурочной деятельности «Я курянин» 6 класс

| № п.п | Разделы и темы уроков | Кол-во часов | Дата |
|--------------|--|---------------------|-------------|
| 1 | Что изучает история Курского края | 1 | 5.09 |
| 2 | Символика города Курска | 1 | 12.09 |
| 3 | Древнейшее прошлое родного края | 1 | 19.09 |
| 4 | Древнейшее прошлое родного края | 1 | 26.09 |
| 5 | Киевская Русь и наш край: древние города земли северской | 1 | 3.10 |
| 6 | Возникновение города Курска | 1 | 10.10 |
| 7 | Курский край в конце XVI – начале XVII веков | 1 | 17.10 |
| 8 | Курский край в конце XVI – начале XVII веков | 1 | 24.10 |
| 9 | Смутное время – 1612 год | 1 | 7.11 |
| 10 | Коренная ярмарка | 1 | 14.11 |
| 11 | Культура Курского края | 1 | 21.11 |
| 12 | Культура Курского края | 1 | 28.11 |
| 13 | Преподобный Серафим Саровский – чудотворец | 1 | 5.12 |
| 14 | Моё представление Курского края | 1 | 12.12 |
| 15 | Символика Курского края. | 1 | 19.12 |
| 16 | Отечественная война 1812г | 1 | 26.12 |
| 17 | Декабристы | 1 | 9.01 |
| 18 | Культура Курского края | 1 | 16.01 |
| 19 | Установление Советской власти в Курске и Курской губернии | 1 | 23.01 |
| 20 | Гражданская война в крае | 1 | 30.01 |
| 21 | Начало Великой Отечественной войны. Оборона города Курска. | 1 | 6.02 |
| 22 | Установление оккупационного режима. | 1 | 13.02 |
| 23 | Юные куряне на защите Родины. | 1 | 20.02 |
| 24 | Освобождение Курска от фашистов. | 1 | 27.02 |
| 25 | Курская битва. Музей «Юные защитники Родины». | 1 | 5.03 |
| 26 | Восстановление разрушенного хозяйства. | 1 | 12.03 |
| 27 | Социально-экономическое и политическое развитие Курского края и города Курска. | 1 | 19.03 |
| 28 | Выдающиеся земляки. | 1 | 9.04 |
| 29 | Выдающиеся земляки. | 1 | 9.04 |
| 30 | Писатели Края, художники | 1 | 16.04 |
| 31 | Музыкальная, театральная жизнь | 1 | 23.04 |
| 32 | Храмовая культура. Памятники | 1 | 7.05 |

| | | | |
|----|--|---|-------|
| | архитектуры | | |
| 33 | Народные промыслы. Народные традиции. Быт. | 1 | 14.05 |
| 34 | Итоговое занятие | 1 | 21.05 |

Учебно-тематический план внеурочной деятельности «Я курянин» 7 класс

| № п.п | Разделы и темы уроков | Кол-во часов | Дата |
|--------------|--|---------------------|-------------|
| 1 | Что изучает история Курского края. Источники и методы изучения родного края. | 1 | 5.09 |
| 2 | Древнейшее прошлое родного края. Наш край в период первобытнообщинного строя. | 1 | 12.09 |
| 3 | Ранние славяне и Курский край. | 1 | 19.09 |
| 4 | Ранние славяне и Курский край. | 1 | 26.09 |
| 5 | Киевская Русь и наш край. Возникновение города Курска. | 1 | 3.10 |
| 6 | Древние города Курской земли. | 1 | 10.10 |
| 7 | Феодосий Печерский – основоположник российской духовности. | 1 | 17.10 |
| 8 | Курские мотивы в «Слове о полку Игореве». | 1 | 24.10 |
| 9 | Курский край в феодальной раздробленности | 1 | 7.11 |
| 10 | Борьба против кочевников. Монголо-татарского нашествия и объединения земель вокруг Москвы. | 1 | 14.11 |
| 11 | Курск в XVI в. | 1 | 21.11 |
| 12 | Порубежный Курский край. Строительство Курской крепости. | 1 | 28.11 |
| 13 | Курщина на рубеже XVI - XVII в.в. | 1 | 5.12 |
| 14 | Социально-экономическое развитие Курского края в XVIIв. | 1 | 12.12 |
| 15 | Народные волнения в XVIIв. | 1 | 19.12 |
| 16 | Народные традиции Курского края. | 1 | 26.12 |
| 17 | Культура Курского края и города Курска в XVII веке. | 1 | 9.01 |
| 18 | Годы Петровских реформ. | 1 | 16.01 |
| 19 | Социально-экономическое развитие Курского края в XVIIIв. | 1 | 23.01 |
| 20 | Коренная ярмарка. Социальный состав населения | 1 | 30.01 |
| 21 | Борьба крепостных учреждений с движением трудящихся. | 1 | 6.02 |
| 22 | Управление Курским краем | 1 | 13.02 |
| 23 | Планировка города Курска. | 1 | 20.02 |
| 24 | Культура Курского края и города Курска | 1 | 27.02 |

| | | | |
|----|--|---|-------|
| 25 | Преподобный Серафим Саровский – чудотворец | 1 | 5.03 |
| 26 | Колумб Российский- Г.И. Шелехов | 1 | 12.03 |
| 27 | Русский актер - М.С. Щепкин. | 1 | 19.03 |
| 28 | Топонимика Курского края и города Курска. | 1 | 9.04 |
| 29 | Монастыри Курской губернии. | 1 | 16.04 |
| 30 | Коренная пустынь | 1 | 16.04 |
| 31 | Архитектурные памятники. | 1 | 23.04 |
| 32 | История моего посёлка | 1 | 7.05 |
| 33 | Народные промыслы. Народные традиции. Быт. | 1 | 14.05 |
| 34 | Итоговое занятие | 1 | 21.05 |

Учебно-тематический план внеурочной деятельности «Я курянин» 8 класс

| № п.п | Разделы и темы уроков | Кол-во часов | Дата |
|-------|--|--------------|-------|
| 1 | Экономическое развитие Курского края на рубеже 18- 19 веков. | 1 | 07.09 |
| 2 | Касторенский район в период крепостничества. | 1 | 14.09 |
| 3 | Курск как административный центр губернии. Курские губернаторы. | 1 | 21.09 |
| 4 | Социальный состав населения города Курска | 1 | 28.09 |
| 5 | Куряне – участники Отечественной войны 1812 года | 1 | 5.10 |
| 6 | Куряне – участники освободительного движения первой половины 19 века. | 1 | 12.10 |
| 7 | Отмена крепостного права в Курской губернии. | 1 | 19.10 |
| 8 | Экономическое развитие Курского края и касторенских земель во второй половине 19 века. | 1 | 26.10 |
| 9 | Культура Курского края в 19 веке. | 1 | 9.11 |
| 10 | Политические партии, революционное движение в Курском крае. | 1 | 16.11 |
| 11 | Установление Советской власти в Курске и Курской губернии. | 1 | 23.11 |
| 12 | Курский край в годы гражданской войны и интервенции. | 1 | 30.11 |
| 13 | Образование Касторенского района в 1928 году. | 1 | 7.12 |
| 14 | Индустриализация и коллективизация в Курском крае. | 1 | 14.12 |
| 15 | Начало Великой Отечественной войны. Оккупация Курской области. | 1 | 21.12 |
| 16 | Борьба курян против фашистской оккупации. Касторное во время оккупации 1942 – 1943 гг. | 1 | 11.01 |
| 17 | Касторенцы – герои Советского Союза | 1 | 18.01 |

| | | | |
|----|---|---|-------|
| 18 | Освобождение Касторного от немецко-фашистских захватчиков. | 1 | 25.01 |
| 19 | Курская битва. | 1 | 1.02 |
| 20 | Развитие экономики Курского края в 1945-1965 годах | 1 | 8.02 |
| 21 | Куряне – известные политические деятели. Н.С.Хрущев. | 1 | 15.02 |
| 22 | Социально-экономическое развитие Курской области во второй половине 20 века: промышленность и сельское хозяйство. | 1 | 22.02 |
| 23 | Развитие социальной сферы в Курской области. | 1 | 29.02 |
| 24 | Общественно-политическое развитие Курской области. | 1 | 7.03 |
| 25 | Развитие народного образования в Курской области. | 1 | 14.03 |
| 26 | Курские писатели 20 века. | 1 | 21.03 |
| 27 | Поэты-касторенцы. | 1 | 4.04 |
| 28 | Художники-куряне 20 века. | 1 | 11.04 |
| 29 | Выдающиеся музыканты Курского края. | 1 | 18.04 |
| 30 | Возрождение храмовой культуры Курского края. | 1 | 25.04 |
| 31 | Курские народные промыслы. Продолжение народных традиций. | 1 | 2.05 |
| 32 | Таланты Касторенского района. | 1 | 16.05 |
| 33 | Социально-экономическое положение Касторенского района. | 1 | 16.05 |
| 34 | «Край соловьиный» (повторительно-обобщающий урок). | 1 | 24.05 |