

Приложение
к дополнительной общеразвивающей программе
утвержденной приказом директора
№2-90/1 от 29.08.2024

Учебный план
дополнительного образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Касторенская средняя общеобразовательная школа №1»
Касторенского района Курской области
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану дополнительного образования муниципального
казенного общеобразовательного учреждения «Касторенская средняя
общеобразовательная школа №1»
на 2024-2025 учебный год

Статус и роль системы дополнительного образования в общеобразовательном процессе школы:

- дополнительное образование как дополнение к базовому образованию предполагает углубление и расширение базовых знаний, опережающее прохождение различных предметных курсов;
- дополнительное образование, превышающее базовый учебный курс (ознакомление с областями знаний, выходящих за рамки общеобразовательных программ, работа с одарёнными детьми);
- дополнительное образование, ориентированное на приобретение детьми знаний и умений в области человековедения, самосовершенствование, самовыражение, формирование навыков межличностных коммуникаций;
- дополнительное образование, нацеленное на развитие начальных трудовых и специальных умений, основ трудовой и экологической культуры. Дополнительное образование осуществляется в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования

Функции дополнительного образования:

- обучающая;
- социально- адаптивная;
- коррекционно- развивающая;
- воспитательная.

Цель и задачи дополнительного образования:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепление их здоровья;
- личностно- нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- формирование начальных общетрудовых и специальных умений, гармоничное развитие обучающихся;

- формирование необходимой основы для успешного овладения знаниями и умениями в школе;
- развитие творческой личности ребенка;
- развитие интеллектуальных способностей: памяти, внимания, мышления, воображения, речевых навыков;
- педагогически целесообразная занятость детей в возрасте от 6 до 17 лет в их свободное время

В 2024-2025 учебном году в школе ведётся дополнительное образование по образовательным направлениям:

1. Физкультурно- спортивное
2. Социально- гуманитарное
3. Техническое
4. Туристско- краеведческое
5. Художественное
6. Естественнонаучное

Актуальность и педагогическая целесообразность организации системы дополнительного образования.

Дополнительное образование сегодня рассматривается как неотъемлемая часть общего образования и предполагает свободный выбор обучающимся сфер и видов деятельности, направленных на развитие его способностей, интересов, которые ведут к социально – культурной самореализации, саморазвитию, самовоспитанию. Роль таких занятий необычайно высока в общем процессе воспитания и образования школьников.

Функции дополнительного образования:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов, обучающихся;
- формирование общей культуры, предоставление возможности для реализации творческого потенциала обучающихся;
- воспитание гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации, обучающихся к жизни;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни.

Каждая направленность реализуется в программах кружков и секций, которые созданы по запросам обучающихся, их родителей (законных

представителей).

Занятия в кружках и секциях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года.

Опираясь на содержание основного образования, дополнительное образование позволяет школе выстраивать целостное образовательное пространство. При этом воспитательный момент доминирует, поскольку именно в сфере свободного выбора видов деятельности происходит наиболее эффективное воспитание. Вовлекая обучающихся в дополнительное образование, сотрудничая с социальными партнерами, школа расширяет воспитательное «поле», включая личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно настроенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

При планировании дополнительного образования используются программы, утвержденные Министерством образования и науки, программы из региональных сборников программ дополнительного образования детей.

Особенности учебного плана

При составлении учебного плана дополнительного образования учитывается, что занятия в объединениях дополнительного образования проходят во второй половине дня после основных уроков. Уровень дополнительного образования рассчитан на учащихся младшей, средней, старшей школы. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 6-дневной рабочей недели. Между занятиями в школе и посещением объединений дополнительного образования имеется одночасовой перерыв. Продолжительность занятий не превышает 1,5 часа, после 45-минутного занятия устанавливается перерыв 10 мин. для отдыха и проветривания помещений.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается руководителем учреждения.

Освоение дополнительной общеобразовательной программы сопровождается итоговой аттестацией учащихся.

Проведение итоговых аттестаций обучающихся в системе дополнительного образования детей может быть организовано в различных формах:

- выставка творческих работ,
- выставка рисунков,
- конкурс творческих работ,
- смотр знаний, умений и навыков,
- защита портфолио или индивидуального творческого проекта,
- спортивные соревнования, спортивные праздники, турниры,
- итоговое тестирование (письменно),

- фестиваль творчества,
- концерт,
- музыкальный и театральные праздники,
- персональная выставка творческих работ обучающихся,
- выступление агитбригады.

Дополнительное образование в школе реализуется по следующим направлениям:

- художественное;
- физкультурно – спортивное;
- естественно – научное;
- социально – гуманитарное;
- техническое

Разнообразие направленностей способствует развитию у детей эстетического вкуса, умению ценить и любить родной край, овладению современными информационными технологиями, позволяющими лучше адаптироваться в современном мире, воспитывает в обучающихся трудолюбие и самостоятельность. Обучающиеся получают возможность на

практике реализовать свой творческий потенциал, повысить культурный и духовный уровень. Занятия ведут педагогические работники школы.

Учебный план дополнительного образования

Направленность	Название объединения	ФИО педагога	Количество групп	Количество Часов в неделю	Всего часов по программе в год (36 недель)
Техническая	«Робототехника»	Самончев А.В.	6	2	72
Художественная	«Чудеса из фанеры»	Данилов Е.В.	1	2	72
	Арт -дизайн	Жигулина Е.Г.	1	3	108
	Арт -дизайн	Жигулина Е.Г.	1	2	72
	Творческая мастерская	Кованцева Е.В.	1	4	144
	Новая волна	Степанова Е.В.	1	3	108
	Основы эстрадного вокала	Чижевская Н.А.	1	6	216
	Основы	Чижевская	1	4	144

	эстрадного вокала	Н.А.			
	Хор «Бравые атоманы»	Барков И.Ю.	2	4	144
	Мир танца	Сорокина Е.Н.	1	6	216
	Мир танца	Сорокина Е.Н.	1	4	144
Физкультурно - спортивная	«Основы стрелковой культуры»	Рогов А.В.	2	4	144
	«Основы стрелковой культуры»	Леденев А.Н.	4	3	108
Социально - гуманитарная	Моя школа	Парамонова А.С.	1	3	108
	Рука помощи	Попова Е.А.	1	6	216
	Я волонтер	Попова Е.А.	1	4	144
	ЮИД	Попова Е.А.	1	4	144
	Телестудия «Юнность»	Попова Е.А.	1	4	144
Естественно – научная	Занимательная химия	Парамонов А.Ю.	1	2	72
	Занимательная ботаника	Парамонов А.Ю.	1	2	72