



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к индивидуальному учебному плану уровня начального общего образования для детей с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3)

на 2024-2025 учебный год

Индивидуальный учебный план основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Касторенская средняя общеобразовательная школа №1» Касторенского района Курской области (далее - учебный план), соответствующий ФГОС обучающихся с УО (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г № 1599 (в действующей редакции)), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Касторенская средняя общеобразовательная школа №1» Касторенского района Курской области, разработанной в соответствии с ФГОС обучающихся с УО, с учетом Федеральной адаптированной обучающих с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Реализация данного учебного будет проходить в 1 классе, где согласно заключения ПМПК, обучается ученик с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(вариант 8.3). Его обучение будет проходить по программе 1 дополнительного класса.

Форма обучения – очная (индивидуальное обучение на дому).

Для обучающегося 1 класса максимальная продолжительность учебной недели составляет **5 дней**. Продолжительность учебного года составляет **33 недели**. Продолжительность урока - 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

В муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Касторенская средняя общеобразовательная школа №1» Касторенского района Курской области языком обучения является русский язык.

**Индивидуальный учебный план обучающейся 1 класса
(вариант 8.3)
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Класс	Количество часов	Всего
	Учебные предметы	1 доп	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	2
	Чтение	2	2
	Речевая практика	3	3
2. Математика	Математика	3	3
3. Естествознание	Мир природы и человек	2	2
4. Искусство	Музыка	2	2
	Рисование (изобразительное искусство)	2	2
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
6. Технология	Труд (технология)	2	2
Итого		21	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		0	0
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6
Коррекционные занятия с педагогом-психологом		2	2
Коррекционные занятия с учителем -логопедом		3	2

Музыкально – ритмические занятия	1	1
Внеурочная деятельность:	4	4
Разговоры о важном	1	
Развитие познавательной деятельности	1	
Социально-бытовая ориентировка	1	
Формирование коммуникативного поведения	1	

Формы промежуточной аттестации

Обучающимся с РАС дополнительного 1 класса (1-й год обучения), дополнительного 1 класса (2-й год обучения), 1 классов отметки в баллах не выставляются. Успешность освоения школьниками программ в этот период характеризуется только качественной оценкой.

Промежуточная аттестация обучающихся с РАС проводится в форме итогового контроля в переводных классах, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, а также административного контроля.