

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Касторенская средняя общеобразовательная школа №1» Касторенского района
Курской области**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Касторенская СОШ №1»
протокол № 8 от 29.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МКОУ «Касторенская СОШ №1»
приказ № 2-341 от 29.03 2024 г.
Н.В. Карагодина



Отчет

**о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Касторенская средняя общеобразовательная школа №1» Касторенского района Курской области за 2023 год на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования
Общесведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Касторенская средняя общеобразовательная школа №1» Касторенского района Курской области
Руководитель (директор)	Карагодина Наталья Валерьевна
Адрес организации	306700, Курская область, Касторенский район, рп. Касторное, ул. Парковая, д.2
Телефон, факс	8(47157)2-17-38, 8(47157)2-16-31
Адрес электронной почты	kastorensk1@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Касторенского района Курской области
Дата создания	1935 год
Лицензия	ЛО35-01252-46/00279528 от 28 декабря 2016 года
Свидетельство государственной аккредитации	46 А 01 № 0000096 от 09 апреля 2015 года

МКОУ «Касторенская СОШ №1» Касторенского района Курской области (далее - Образовательная организация) расположена в центре поселка Касторное. Большинство семей обучающихся проживают в прилегающем к школе микрорайоне: 91,2% - рядом с образовательной организацией, 8,8 % - в близлежащих населенных пунктах.

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также образовательная организация реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя для учащихся 1-11 классов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-8х, 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял молодой педагог, имеющий опыт работы с детьми педагог.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	41
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 18.12. 2012 года № 1060	53
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	69
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	84
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732;	19
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	10

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 279 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 18.12.2012 года № 1060
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Образовательная организация разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Касторенская СОШ №1» Касторенского района Курской области приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 23.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. С 1 сентября 2023 года школа реализует 6 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года образовательная организация внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-

педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Касторенская СОШ №1» Касторенского района Курской области осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль с изучением отдельных предметов на углубленном уровне, а так же была сформирована педагогическая группа. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля обучения технологический (инженерный) и универсальный. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

10 класс

- ✓ УП универсального профиля с углубленным изучением математики и биологии;
- ✓ УП технологического профиля (инженерного) с углубленным изучением математики и физики.

11 класс

- ✓ УП универсального профиля
- ✓ УП универсального профиля с углубленным изучением биологии;
- ✓ УП универсального профиля с углубленным изучением биологии (педагогическая группа).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О)

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	Численность обучающихся
	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	115(из них 1 – с ОВЗ)	95 (из них 2 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	162 (из них 3 – с ОВЗ)	155 (из них 4 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	30 (из них 0 – с ОВЗ)	29 (из них 0 – с ОВЗ)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей»

коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей по организации самоуправления, активизировать вовлечение учащихся в творческие конкурсы и олимпиады, развивать детское общественное объединение и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить законодательство по ограничению в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие ООП.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;

- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в основных (инвариантных) модулях «Школьный урок», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения», отражаются и в индивидуальных планах работы классных руководителей.

Воспитательные мероприятия в школе организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- основные общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятливыми датами, в которых участвуют все классы – «День Знаний», «День Учителя», «День Здоровья», «День земли», День «Освобождения посёлка» месячник гражданско-правового воспитания, акция «Чистый дворик», «Новогодние представления», месячник оборонно-массовой и спортивной работы, месячник Победы, праздничные концерты, посвященные Дню матери, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта, «Последний звонок» и др.;
- акции;
- интеллектуальные и творческие конкурсы;
- спортивные соревнования;
- торжественные ритуалы, посвящения: посвящение в первоклассники; посвящение первоклассников в пешеходы;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности – вручение похвальных грамот, грамот по номинациям и др.

В 2023 году в школе проведено 9 общешкольных мероприятий, 7 единых классных часов, 12 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ индивидуальных планов работы классных руководителей 1–11-х классов показал следующие результаты:

- индивидуальные планы составлены с учетом примерных календарных планов воспитательной работы на 2022-2023 учебный год и перечня мероприятий для детей и молодежи, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями;
- в индивидуальных планах предусмотрены мероприятия Года народного искусства и нематериального культурного наследия в России, различные виды и формы

организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

–мероприятия индивидуальных планов соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят часы общения и классные мероприятия на хорошем методическом уровне.

Детские организации «Юнармия», военно-патриотический клуб «Память», пионерская организация, музей «Боевой Славы» во главе с руководителями организаций и замом по воспитательной работе продолжили работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся через разнообразные виды деятельности: экскурсии; исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, досуговую деятельность.

С 1 сентября 2023 года во внеурочной деятельности уровня образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» и «Орлята России» (приказ от 01.09.2023). В состав ячейки РДДМ «Движение первых» вошли 65 обучающихся 5-9-х классов, в детское объединение «Орлята России» вошли учащиеся 1-4 классов в количестве 95 человек. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ и детского объединения «Орлята России» назначен советник директора по воспитанию Зенина Е.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки РДДМ «Движение первых» принимают активное участие в следующих направлениях:

- Образование и знание. «Учись и познавай!»
- Наука и технологии. «Дерзай и открывай!»
- Труд, профессия и своё дело. «Найди призвание!»
- Культура и искусство. «Создавай и вдохновляй!»
- Волонтерство и добровольчество. «Благо твори!»
- Патриотизм и историческая память. «Служи Отечеству!»
- Спорт. «Достигай и побеждай!»
- Здоровый образ жизни. «Будь здоров!»
- Медиа и коммуникации. «Расскажи о главном!»
- Дипломатия и международные отношения. «Умей дружить!»
- Экология и охрана природы. «Береги планету!»
- Туризм и путешествия. «Открывай страну!»

Учащиеся 1-4 классов, входящие в состав детского объединения «Орлята России» вместе с классными руководителями проходят треки по направлениям:

- Трек «Орлёнок-эколог»
- Трек «Орлёнок- хранитель исторической памяти»
- Трек «Орлёнок – Эрудит»
- Трек «Орлёнок – спортсмен»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МКОУ «Касторенская средняя общеобразовательная школа № 1» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ «Касторенская средняя общеобразовательная школа № 1» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – и.о заместитель директора по инновационным технологиям Рогова М.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли курсы «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее» объемом 36 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры организации поселка Касторное

- ОБОУ дополнительного образования «Касторенская детская школа искусств»
- МКУ «Касторенский РДК»
- МБУДО Касторенского района «Касторенский Дом детского творчества»
- Касторенского краеведческого музея-филиала ОБКУ «Курский областной краеведческий музей»
- Касторенский районный суд Курской области
- Сбербанк Касторенского района Курской области
- Пожарно-спасательной части №28 ОКУ «ППС Курской области»
- Почтовое отделение Касторенского района Курской области.
- Обособленное подразделение УФНС России по Курской области в п.Касторное
- Храм Успения Божией Матери п.Касторное
- ГУПКО «Касторенская Районная Типография»п. Касторное

-Отделение Министерства внутренних дел Российской Федерации по Касторенскому району

- «Отдел ЗАГС Администрации Касторенского района Курской области»

- Отделения Россельхозбанка Касторенского района Курской области.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;
-

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	Врасписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков ежемесячно(1 час)	И.о заместитель директора по инновационным технологиям Рогова М.Н.
07.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 62 (100%) обучающихся 6–7-х классов	Учитель иностранного языка Зверева Е.В.
15.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 7–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 7–11-х классов	Педагог-психолог Сученкова Л.В., Классныеруководители
20.10.2023 27.10.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Сученкова Л.В.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, курирует их работу заместитель директора по воспитательной работе. В первом полугодии 2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе через знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Курсы внеурочной деятельности» педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Основные школьные дела» (по ФГОС-2021) «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием (в теплое время года)/выносом (в холодное время года) флага РФ и исполнением гимна РФ;

Анализ показателей Системы организации воспитания обучающихся свидетельствуют об активном участии обучающихся и их родителей (законных представителей) в воспитательных мероприятиях:

- 279 учащихся (100%) вовлечены в деятельность детских и молодежных общественных объединений;
- 173 обучающихся (62%) приняли участие в федеральных проектах, акциях и конкурсах.
- 25 обучающихся школы (8,9%) включены в волонтерскую деятельность на территории муниципального образования;
- 100% учащихся принимали участие в программах и проектах, реализуемых общеобразовательной организацией по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

- 100% родителей охвачены мероприятиями по просвещению по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась также по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей). Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

На основании всех перечисленных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. В школе созданы благоприятные условия для формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации школьников к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, ведения здорового образа жизни.

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги в школе организованы за счет бесплатных индивидуальных занятий для обучающихся по предметам, работы клубов, кружков и спортивных секций.

Направления объединений дополнительного образования:

№ п/п	Название объединения	Направленность
1.	«Робототехника»	Техническая
2.	«Основы стрелковой культуры	Физкультурно-спортивная
3.	«Мир танца»	Художественная
4.	«Хор»	Художественная
5.	Театр «Новая волна»	Социально-педагогическая
6.	Телестудия «Юность»	Социально-педагогическая
7.	«Юид»	Социально-педагогическая
8.	«Пластилинография»	Художественная
9.	«Театр мод»	Художественная
10.	«Вокальное творчество	Художественная

В 2023 учебном году занятия проводились в очном формате согласно расписанию графика дополнительного образования детей.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой. Контролирует и обеспечивает работу всего учреждения, организует эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает структуру и штатное расписание, отчетные документы организации.
Общее собрание работников	Содействует обеспечению оптимальных условий труда для членов трудового коллектива. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – реализация в Школе государственной политики в сфере образования; – определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом; – ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса; – мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей

	<p>учащихся, развитие их творческих способностей и интересов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка содержания работы по общей методической теме ; – внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; – решение вопросов о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации.
--	--

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

- учителей начальных классов;
- естественно-научного цикла;
- гуманитарного цикла;
- физической культуры и ОБЖ;
- классных руководителей.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Касторенская СОШ №1» Касторенского района Курской области в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Курской области. Так, Школа:

- использовала бесконтактные термометры, настенные рециркуляторы для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МКОУ «Касторенская СОШ №1» Касторенского района Курской области необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Динамика освоения основных образовательных программ за 2020-2023 годы

Таблица

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный	2022–2023 учебный

			год	год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	328	314	307
	— начальная школа	133	119	115
	— основная школа	154	164	162
	— средняя школа	40	30	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	0	0	0
	— основная школа	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	0	0	0
	— о среднем общем образовании	0	0	1
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	9	3	3
	— в средней школе	4	5	0

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»
в 2022-2023 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	
								Количество	%	Количество	%			
2	26	26	100	15	58	7	27	0	0	0	0	0	0	0
3	27	27	100	22	81	8	28	0	0	0	0	0	0	0
4	36	36	100	21	58	7	20	0	0	0	0	0	0	0
Итого	89	89	100	58	66	22	25	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» с 2021-2022 учебным годом, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6% (в 2021-2022 уч. году был 64.%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне (в 2021-2022уч.году – 25%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»
в 2022-2023 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	
								Количество	%	Количество	%			
5	39	39	100	21	54	5	13	0	0	0	0	0	0	0
6	23	23	100	13	57	2	9	0	0	0	0	0	0	0
7	29	29	100	11	38	3	10	0	0	0	0	0	0	0
8	35	35	100	19	54	5	14	0	0	0	0	0	0	0
9	36	36	100	17	47	3	8	0	0	0	0	0	0	0
Итого	162	162	100	81	50	17	11	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 % (в 2021-2022уч.году - 50%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне (в 2021-2022уч.году – 11%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость»
в 2022-2023 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			Сменили форму обучения	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	%	Количество	
								Количество	%	Количество	%					
10	11	11	100	5	46	2	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	19	19	100	11	58	6	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100	16	52	8	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году понизились на 22% (в 2021-2022 уч. году количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 74%), процент учащихся, окончивших на «5» остался на прежнем уровне (в 2021-2022 уч. году было 37 %).

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	19	0	0	55
Математика(проф)	14	0	0	48
Математика (база)	5	0	0	3
Физика	5	0	0	38
Химия	0	0	0	0
Биология	3	0	0	52
География	2	0	0	59
История	8	0	0	44
Обществознание	15	0	0	49
Литература	1	0	0	73
Итого	19	0	0	47

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

Предмет	Сдавали всегочеловек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Русский язык	36	16	16	4
Математика	36	0	34	2
Обществознание	24	1	16	7
Физика	6	2	2	2
Химия	8	5	3	0
Биология	19	11	7	1
Информатика	3	0	1	3
География	12	5	5	2

Количество медалистов за последние пять лет

Год	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»
2019	2
2020	6
2021	4
2022	5
2023	0

Результаты ВПР 2023 год

ВПР 4 класс

ВПР Русский язык 4				
<i>Статистика по отметкам</i>				
Предмет:	Русский язык			
<i>Максимальный первичный балл:</i>	38			
<i>Кол-во участников</i>	2	3	4	5
30	0	20	33,33	46,67
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7			

ВПР Математика 4				
<i>Статистика по отметкам</i>				
Предмет:	Математика			
<i>Максимальный первичный балл:</i>	20			
<i>Кол-во участников</i>	2	3	4	5
32	0	15,63	31,25	53,13
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13			

ВПР Окружающий мир 4				
<i>Статистика по отметкам</i>				
Предмет:	Окружающий мир			
<i>Максимальный первичный балл:</i>	32			
<i>Кол-во участников</i>	2	3	4	5
35	0	5,71	28,57	65,71
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2			

ВПР -5 класс

ВПР Русский язык 5				
<i>Статистика по отметкам</i>				
Предмет:	Русский язык			
<i>Максимальный первичный балл:</i>	45			
<i>Кол-во участников</i>	2	3	4	5
35	0	34,29	37,14	28,57
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8			

ВПР Математика 5				
<i>Статистика по отметкам</i>				
Предмет:	Математика			
<i>Максимальный первичный балл:</i>	15			
<i>Кол-во участников</i>	2	3	4	5
34	5,88	32,35	32,35	29,41
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1			

ВПР Биология 5				
<i>Статистика по отметкам</i>				
Предмет:	Биология			
<i>Максимальный первичный балл:</i>	29			
<i>Кол-во участников</i>	2	3	4	5
33	0	9,09	45,45	45,45
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1			

ВПР История 5				
<i>Статистика по отметкам</i>				
Предмет:	История			
<i>Максимальный первичный балл:</i>	15			
<i>Кол-во участников</i>	2	3	4	5
29	6,24	37,2	39,99	16,56
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0			

ВПР - 6 класс

ВПР Русский язык 6				
<i>Статистика по отметкам</i>				
Предмет:	Русский язык			
<i>Максимальный первичный балл:</i>	51			
<i>Кол-во участников</i>	2	3	4	5
23	8,7	56,52	26,09	8,7
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0			

ВПР Математика 6				
<i>Статистика по отметкам</i>				
Предмет:	Математика			
<i>Максимальный первичный балл:</i>	16			
<i>Кол-во участников</i>	2	3	4	5
23	0	43,48	43,48	13,04
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4			

ВПР География 6				
<i>Статистика по отметкам</i>				
Предмет:	География			
<i>Максимальный первичный балл:</i>	23			
<i>Кол-во участников</i>	2	3	4	5
9	0	0	66,67	33,33
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0			

ВПР Обществознание 6				
<i>Статистика по отметкам</i>				
Предмет:	Обществознание			
<i>Максимальный первичный балл:</i>	21			
<i>Кол-во участников</i>	2	3	4	5
8	0	25	37,5	37,5
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2			

ВПР История 6				
<i>Статистика по отметкам</i>				
Предмет:	История			
<i>Максимальный первичный балл:</i>	16			
<i>Кол-во участников</i>	2	3	4	5
13	0	7,69	30,77	61,54
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4			

ВПР Биология 6				
<i>Статистика по отметкам</i>				
Предмет:	Биология			
<i>Максимальный первичный балл:</i>	24			
<i>Кол-во участников</i>	2	3	4	5
7	0	7,14	78,57	14,29
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1			

ВПР – 7 класс

ВПР Русский язык 7				
<i>Статистика по отметкам</i>				
Предмет:	Русский язык			
<i>Максимальный первичный балл:</i>	47			
<i>Кол-во участников</i>	2	3	4	5
22	9,09	40,91	36,36	13,64
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1			

ВПР Математика 7				
<i>Статистика по отметкам</i>				
Предмет:	Математика			
<i>Максимальный первичный балл:</i>	19			
<i>Кол-во участников</i>	2	3	4	5
25	0	60	28	12
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1			

ВПР Физика7				
<i>Статистика по отметкам</i>				
Предмет:	Физика			
<i>Максимальный первичный балл:</i>	18			
<i>Кол-во участников</i>	2	3	4	5
14	0	21,43	50	28,57
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0			
ВПР География 7				
<i>Статистика по отметкам</i>				
Предмет:	География			
<i>Максимальный первичный балл:</i>	18			
<i>Кол-во участников</i>	2	3	4	5
9	0	22,22	55,56	22,22
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1			

ВПР Английский язык 7				
<i>Статистика по отметкам</i>				
Предмет:	Английский язык			
<i>Максимальный первичный балл:</i>	30			
<i>Кол-во участников</i>	2	3	4	5
21	9,52	57,14	33,33	0
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0			

ВПР Биология7				
<i>Статистика по отметкам</i>				
Предмет:	Биология			
<i>Максимальный первичный балл:</i>	25			
<i>Кол-во участников</i>	2	3	4	5
10	9,52	57,14	33,33	0
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0			

ВПР-8 класс

ВПР Русский язык 8				
<i>Статистика по отметкам</i>				
Предмет:	Русский язык			
<i>Максимальный первичный балл:</i>	51			
<i>Кол-во участников</i>	2	3	4	5
34	11,76	29,41	41,18	17,65
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4			

ВПР Математика 8				
<i>Статистика по отметкам</i>				
Предмет:	Математика			
<i>Максимальный первичный балл:</i>	25			
<i>Кол-во участников</i>	2	3	4	5
25	0	44,83	31,03	24,14
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2			

ВПР Физика 8				
<i>Статистика по отметкам</i>				
Предмет:	Физика			
<i>Максимальный первичный балл:</i>	25			
<i>Кол-во участников</i>	2	3	4	5
18	0	22,22	11,11	66,67
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0			

ВПР География 8				
<i>Статистика по отметкам</i>				
Предмет:	География			
<i>Максимальный первичный балл:</i>	25			
<i>Кол-во участников</i>	2	3	4	5
19	0	5,26	47,37	47,37
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1			

ВПР Обществознание 8				
<i>Статистика по отметкам</i>				
Предмет:	Обществознание			
<i>Максимальный первичный балл:</i>	22			
<i>Кол-во участников</i>	2	3	4	5
11	0	63,64	36,36	0
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0			

ВПР Биология 8				
<i>Статистика по отметкам</i>				
Предмет:	Биология			
<i>Максимальный первичный балл:</i>	22			
<i>Кол-во участников</i>	2	3	4	5
9	0	57,14	28,57	14,29
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1			

ВПР – 11 класс

ВПР Физика 11				
<i>Статистика по отметкам</i>				
Предмет:	Физика			
<i>Максимальный первичный балл:</i>	26			
<i>Кол-во участников</i>	2	3	4	5
13	0	0	46,15	53,85
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0			

ВПР Химия 11				
<i>Статистика по отметкам</i>				
Предмет:	Химия			
<i>Максимальный первичный балл:</i>	33			
<i>Кол-во участников</i>	2	3	4	5
14	0	50	28,57	21,43
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0			

Результаты проведения диагностических работ по функциональной грамотности

В ноябре –декабре 2023 года в соответствии с планом ВШК, планом функционирования ВСОКО и комплексным планом мероприятий по формированию функциональной грамотности на 2023-2024 учебный год в школе проводился мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.

Диагностика проводилась с использованием материалов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской Академии образования в компьютерном формате на платформе Российской электронной школы (fg.resh.edu.ru).

Диагностика позволила оценить компетенции обучающихся по сферам функциональной грамотности:

-математическая грамотность ;

-читательская грамотность ;

-естественно-научная грамотность.

В диагностике приняли участие **112** обучающихся.

<i>Показатель</i>	<i>Читательская грамотность человек (%)</i>	<i>Математическая грамотность человек (%)</i>	<i>Естественно-научная грамотность человек (%)</i>
Доля обучающихся от общего количества принявших участие в диагностике	39 (35%)	40 (36%)	33 (29%)
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень	3 (8%)	0 (0%)	1(3%)
Доля обучающихся с высокими	19 (48,5%)	35 (87,5%)	3 (9%)

результатами			
--------------	--	--	--

Сформированность функциональной грамотности по уровням

уровень	повышенный		высокий		средний		низкий		недостаточный	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
читательская грамотность	4	10	15	38,5	7	18	9	23	3	8
математическая грамотность	18	45	17	42,5	4	10	1	2,5	0	0
естественно-научная грамотность	3	9	0	0	22	67	7	21	1	3

Результативность участия в олимпиадах

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Участие в олимпиадах	Победителей, призеров	Победителей, призеров	Победителей, призеров	Победителей, призеров
Муниципальные, районные, Всероссийские	66	63	90	51

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2023 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников 9-х и 11-х классов за последние три года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	4	2	1	2	2	1	5		0
	4	2		1	4	8			
2021	3	1	0	1	1	1		3	0
	5	8		7	6	3			
2022	27	11	0	16	22	17	2	1	0
2023	36	19	0	17	19	14	5	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования работают 26 педагогов, из них:

Должность	Количество
Директор	1
Заместитель директора	3
Учителя	25
Из них: молодой специалист	1
Преподаватель-организатор ОБЖ	1
Учитель-логопед	1
Заведующая библиотекой	1
Педагог-психолог	1
Педагог-организатор	1
Педагог дополнительного образования	1
Воспитатели	6

Квалификационные категории педагогических работников

В 2023 году аттестацию прошел 2 педагог — на высшую квалификационную категорию, 2 педагога – на первую квалификационную категорию.

Перечень руководящих и педагогических работников	Количество	Квалификационная категория		
		Высшая	Первая	Соответств занимаемо й должности
Учителя	25	5	17	1
Учитель-логопед	1	-	-	1
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1	-	-
Педагог-библиотекарь	1	-	-	-
Педагог-психолог	1	-	-	1
Педагог-организатор	1	-	-	1
Педагог дополнительного образования	1	-	-	1
Воспитатели	6	-	1	4

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 14836 единиц;
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 1993 единиц в год;
- объем учебного фонда — 6601 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6601	2600
2	Художественная	7224	2843
3	Справочная	258	

Фонд школьной библиотеки составляет 14836 экземпляров, из них:

- учебный фонд –6601 комплект;
- художественная литература–7224 экземпляра;
- справочный материал –258 экземпляров;

Главной задачей школьной библиотеки является обеспечение необходимым количеством учебных комплектов определенной направленности учебного плана, оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Для организации образовательного процесса в МКОУ «Касторенская СОШ №1» Касторенского района Курской области 100% учащихся обеспечены учебниками и дополнительной, вспомогательной литературой, имеющейся в библиотеке.

VIII. Оценка материально-технической базы

Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение. В настоящий момент уровень материально-технического оснащения школы достаточен для осуществления образовательного процесса.

Школа предназначена для обучения 650 учащихся в одну смену с наполняемостью классов до 25 человек.

23 учебных кабинета, а также кабинеты психолога, логопедический, медицинский и процедурный, актовый зал, библиотека с читальным залом, спортивный зал, раздевалки для мальчиков и девочек с душевыми, столовая, мастерская, кабинет допобразования.

- учебные кабинеты на 100% оснащены мультимедийными средствами обучения, интерактивным оборудованием, имеется выход в Интернет, беспроводная локальная сеть;
- 100% оснащение учебных кабинетов мебелью, с учетом возрастных особенностей, в том числе мебелью для методической работы;
- столовая на 114 посадочных мест, оборудование в столовой систематически обновляется, установлен фильтр подачи воды для приготовления пищи, для организации питьевого режима в рекреациях установлены питьевые фонтанчики.

В течение года обновлялась и совершенствовалась образовательная и развивающая предметно-пространственная среда общеобразовательного учреждения. Подробную информацию о материально-техническом оснащении ОО смотрите на сайте по ссылке <https://sh1-kastornoe-r38.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/>

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Критерии	Показатели
<p>Качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам) (внутренняя оценка)</p>	<p>Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5» – 56 % Доля обучающихся 5 класса, подтвердивших (по сравнению с 4 классом) качество обучения по итогам года – 100 % Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях – 93 % Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение – 0 % Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании – 100 % Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании особого образца – 8,3 % Доля обучающихся 11 класса, получивших документ об образовании – 95 % Доля обучающихся 11 класса, получивших документ об образовании особого образца – 0 % Доля обучающихся, окончивших ОУ со справкой – 5 % Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе – 53 % Доля выпускников, неработающих и не продолживших обучение, к численности выпускников – 0 %</p>
<p>Качество Образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам) (внешняя оценка)</p>	<p>Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ по предметам). Средний балл ЕГЭ (русский язык) по школе – 55 Средний балл ЕГЭ (математика (профильная)) по школе – 48 Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку – 95 % Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по математике – 95 % Доля выпускников 11 классов, получивших на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по основным предметам 75 баллов и более – 31 % Доля выпускников 11 классов, получивших на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предметам по выбору 75 баллов и более – 40 % Доля выпускников, поступивших в образовательные организации высшего профессионального образования – 74 % Доля выпускников 11 классов, поступивших в образовательные организации среднего и начального профессионального образования – 26 % Доля обучающихся, участвующих в муниципальных предметных олимпиадах – 47 % Доля обучающихся, победителей и призеров муниципальной предметной олимпиады – 21 % Доля обучающихся, принимавших участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах – 93 % Доля обучающихся, победителей и призеров дистанционных олимпиад и конкурсов – 65 %</p>

<p>Качество организации образовательной деятельности</p>	<p>Эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов. Программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебной деятельности – 100% Численность обучающихся в расчете на 1 компьютер, в т.ч. имеющий выход в Интернет– 1 чел. Обеспеченность учебных кабинетов средствами, поддерживающими современные технологии обучения – 100% Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью–100% Обеспеченность методической и учебной литературой–100% Библиотечный учебный фонд в расчете на одного обучающегося– 22 шт. Отсутствие случаев травматизма в образовательной деятельности – 0 чел. Оценка состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН– соответствует Доля денежных средств выделенных на реализацию основных образовательных программ - 100%</p>
<p>Состояние здоровья учащихся.</p>	<p>Доля выпускников 4-х классов сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу) – 94% Доля выпускников 9-х классов сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу)– 50% Доля выпускников 11-х классов сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу)–63% Доля обучающихся, не имеющих ухудшения по заболеваниям опорно-двигательного аппарата (сколиоз) с момента поступления в школу– 87% Доля обучающихся, не имеющих снижения зрения (с момента поступления в школу)–65% Доля обучающихся, не болевших ОРЗ и гриппом за отчетный период– 31% Количество случаев травматизма во время образовательной деятельности– 0 Доля обучающихся 5 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе на 2 уровне– 100. Доля обучающихся 10 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе на 3 уровне– 100% Доля обучающихся 1 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе – 100 % Доля обучающихся, охваченных спортивно-оздоровительной работой– 100%</p>
<p>Качество дополнительного образования</p>	<p>Наличие программ дополнительного образования –имеются Соответствие системы дополнительного образования ФГОС –соответствует. Реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии–соответствуют Доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием– 100% Удовлетворенность обучающихся и родителей дополнительным образованием– 100%</p>

<p>Качество воспитательной работы</p>	<p>Положительная динамика развития классного коллектива –100% Доля обучающихся с высоким и выше среднего уровнем воспитанности– 78% Доля обучающихся с высоким уровнем комфортности–95% Доля обучающихся, участвующих в социальном проектировании – 67% Доля родителей с высокой степенью удовлетворенности воспитательной деятельностью– 93% Доля родителей, вовлеченных в воспитательную деятельность–100% Доля победителей и призеров в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах различного уровня–53% Количество обучающихся, совершивших правонарушения–1 чел.</p>
<p>Профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования</p>	<p>Доля административно-управленческих и педагогических Работников с высшим образованием-74% Доля учителей 5-11 классов с высшим образованием-100% Доля учителей начальных классов с высшим образованием–56% Доля административно-управленческих и педагогических работников, прошедших обучение (не менее 72 часов) в отчетном году– 100% Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии– 100% Доля педагогических работников, применяющих информационно-коммуникационные технологии– 100% Доля педагогических работников, участвующих в инновационной, экспериментальной деятельности образовательной организации в рамках проектов и программ образовательной организации– 73% Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих первую и высшую категории–61% Доля педагогических работников, выступавших на районных, муниципальных семинарах–17%</p>
<p>Соответствие требованиям к условиям обучения</p>	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами-100%. Соответствие нормам и требованиям СанПиН-соответствует Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования– 10 программ Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами–имеется Наличие оборудованного медицинского кабинета, спортивного и актового залов (совмещен со столовой), библиотеки, компьютерного класса–имеется</p>

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 93 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 95 %.

