

Директор школы Н.В. Карагодина
Приказ № 2-6/24 от « 17 » 07 2024 г.



**Публичный доклад
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Касторенская средняя общеобразовательная школа №1»
Касторенского района Курской области
за 2023-2024 учебный год**

1. Общая характеристика учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Касторенская средняя общеобразовательная школа №1» Касторенского района Курской области
Руководитель (директор)	Карагодина Наталья Валерьевна
Адрес организации	306700, Курская область, Касторенский район, рп. Касторное, ул. Парковая, д.2
Телефон, факс	8(47157)2-17-38, 8(47157)2-16-31
Адрес электронной почты	kastorensk1@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Касторенского района Курской области
Дата создания	1935 год
Лицензия	ЛО35-01252-46/00279528 от 28 декабря 2016 года
Свидетельство государственной аккредитации	46 А 01 № 0000096 от 09 апреля 2015 года
Официальный сайт ОУ	https://sh1-kastornoe-r38.gosweb.gosuslugi.ru/
Характеристика контингента учащихся	<p>На начало 2023-2024 учебного года в ОУ обучалось 279 учащихся, на конец года число обучающихся составило 281 ученик. В течение года зачислено 2 ученика, было открыто 17 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов - 17 обучающихся.</p> <p>Контингент ОУ стабилен. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства).</p> <p>Всего отчисленных – 42 обучающийся: 11 класс – 10 обучающихся; 9 класс – 32 обучающихся; за лето – 0 обучающихся.</p> <p>Всего зачисленных – 33 обучающихся: 1 класс – 15 обучающихся; 10 класс – 18 обучающихся; 11 за лето – 0 обучающихся.</p> <p>Количество обучающихся на 31.07.2024 года – 272 обучающихся.</p> <p>Количество классов-комплектов – 15.</p>

Особенности образовательного процесса. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Анализировать имеющуюся образовательную систему, результаты деятельности Школы, определять ее миссию и направления, обеспечивающие непрерывное совершенствование системы школьного образования, помогает Программа развития.

Актуальными задачами современного образования Школы становятся профильная подготовка на уровне среднего образования, организация профессиональных и социальных проб старшеклассников, формирование системы тьюторского индивидуального сопровождения проектной и исследовательской деятельности каждого ученика.

В 2024 году МКОУ «Касторенская средняя общеобразовательная школа №1» Касторенского района Курской области стала призером открытого межрегионального конкурса «100 Престижных образовательных организаций России».

В соответствии со Стратегией развития образования в Курской области на период до 2030 года, приказами Министерства образования и науки Курской области, комитета образования города Курска с 06 октября 2023 г. Школа входит в перечень общеобразовательных организаций Курской области, приступивших к реализации Целевой модели (регионального стандарта) Школа полного дня. Функционирование в школе «Школы полного дня» соответствует требованиям проекта «Школа Минпросвещения России».

Модель Школы полного дня школы призвана создать максимально комфортные условия для развития учащихся, сохранения и укрепления их здоровья, реализации запросов социума и потребностей детей и взрослых, подготовку к успешной социализации в обществе. В Школе полного дня школы функционируют 6 групп: с 1 по 6 класс (с 01.09.2023 г.), в количестве 127 учащихся.

Воспитателями осуществляется сопровождение детей, посещающих Школу полного дня. Индивидуальная траектория развития каждого ребенка контролируется и корректируется воспитателем и классным руководителем по Индивидуальному образовательному маршруту «Карта успешности школьника». В кабинетах каждого класса Школы полного дня оформлены «Доски успешности», отображающие достижения каждого учащегося по пяти направлениям интересов («Наука и познание», «Спорт и здоровье», «Лидерство и взаимодействие», «Творчество, изобретательность», «Гражданская и социальная ответственность»). «Доска успешности» является одной из форм создания ситуации успеха у учащихся, организационной культуры, визуализации и публикации достижений учащихся и классного коллектива в целом перед широкой общественностью.

Режим обучения групп полного дня включает: уроки согласно учебному плану и расписанию занятий, питание обучающихся (завтрак, обед и полдник), прогулки на свежем воздухе и активный отдых (продолжительность варьируется от 30 минут до 1,5 часов, в зависимости от погодных условий), самоподготовку, посещение занятий внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования, занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом. Для работы групп используются учебные кабинеты, спортивный и актовый залы, библиотека и другие учебные помещения. В организации и кружковой работы используются возможности дополнительного образования школы («Освоение навыков стрелковой культуры, ориентирования, тренировки тактического мышления в системе

дополнительного образования как тактическая подготовка к службе в армии», «Мир танца», «Робототехника», «Хор», «Театр «Новая волна»», «Телестудия «Юность»», «ЮИД», «Пластилинография», «Театр мод», «Вокальное творчество»), Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Касторенского района «Касторенский Дом детского творчества», ОБОУ дополнительного образования «Касторенская детская школа искусств», МКУ «Касторенский РДК» и МКУ «ФОК «КОМЕТА» спортивный комплекс Касторенского района Курской области.

В 2023-2024 году Школа участвовала в федеральных, региональных и муниципальных проектах:

- во Всероссийском проекте «Урок Цифры»;
- во Всероссийском тестировании «Билет в будущее»;
- во всероссийском конкурсе «Навигаторы дополнительного образования»;
- в проекте «Киноуроки в школах России»;
- в проекте «Финансовая грамотность»;
- сотрудничество с Курским региональным отделением Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников»;
- в Тотальном тесте «Доступная среда»;
- в открытых уроках «Проектория»;

Школа по итогам выполнения мероприятий гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей в 2023 году, 2022 году, 2021 году награждается в номинации «Лучший кабинет по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» среди школ Касторенского района и области.

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация в 10-11 классах ФГОС СОО).

В 10 классе реализуются универсальный и технологический профили. В 11 классе реализуются универсальный профиль. Профильное обучение строится на принципах вариативности учебного плана.

На профильном уровне изучаются предметы: биология, математика и физика.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с «Стратегией развития образования в Курской области на период до 2030 года» в Школе по направлению «Предуниверсарий», открылся агрокласс.

Школа принимает активное участие и не первый год и становится одним из лидеров в Касторенском районе по количеству собранной макулатуры.

Ежегодно в школе проводятся благотворительные ярмарки с целью оказания посильной помощи детям-сиротам, детям-инвалидам, тяжело больным детям, многодетным, приемным, малообеспеченным семьям с детьми, военнослужащим в СВО.

Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе.

Оно социально востребовано, требует постоянного внимания как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Система дополнительного образования развивается в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В рамках проекта создан общедоступный сайт-навигатор по дополнительным общеобразовательным программам. Навигатор рассчитан на родителей, а также представителей учреждений дополнительного образования. Его цель — помочь родителям выбрать направления развития детей: секции, кружки; обеспечить доступ к современным общеразвивающим программам дополнительного образования; предоставить исчерпывающую информацию об образовательных услугах организаций дополнительного образования

В 2023-2024 учебном году организация процесса обучения по дополнительным общеразвивающим программам осуществлялась посредством АИС «Навигатор». Заявки на обучение родители (законные представители) подавали через личный кабинет платформы.

В школе реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы пяти направленностей: социально-гуманитарная, художественная, техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения (клуб, секция, кружок, студия, творческий коллектив, ансамбль и т.д.).

Реализуются 2 дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности: «Отряд ЮИД», «Телестудия «Юность». Охват обучающихся составляет 20 человек.

Реализуются 7 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности, из них:

- 1 программа изобразительного и декоративно-прикладного творчества («Пластилинография»);
- 3 программы ,направленные на вокальное образование (« Хор «Бравый атаман»,«Вокальное творчество», «Основы эстрадного вокала»);
- 2 программы хореографического творчества (хореографические ансамбли «Мир танца»,«Вдохновение»);
- 1 программа по рукоделию («Театр моды «).

Программы художественной направленности освоили 111 обучающихся.

-60 обучающихся посещали занятия в объединениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности: «Освоение навыков стрелковой культуры, ориентирования, тренировки тактического мышления в системе дополнительного образования как тактическая подготовка к службе в армии».

-1 программы технической направленности «Робототехника» с охватом обучающихся 90.

Общий охват обучающихся дополнительным образованием в 2023-2024 учебном году составил 100 %.

В школе действуют спортивный клуб «Старт», клуб волонтеров(добровольцев) «Дорогами добра», отряд «Юнармия», военно-патриотический клуб «Память».

В школе на уровне начального общего образования функционирует детское объединение «Орлята России», на уровне среднего общего образования – Совет обучающихся; функционирует Штаб воспитательной работы и первичное отделение РДДМ «Движение Первых» (открыто в 2023 году); юнармейский отряд им.Василия Алексеевича Сидоренко, который в настоящий момент насчитывает 12 действующих членов; волонтерский отряд «Дорогами добра» (10 волонтеров имеют волонтерские книжки, из них –1 педагога); школьный спортивный клуб «Старт» (20 обучающихся);

школьный театр «Новая волна» (15 обучающихся), школьная телестудия «Юность», хор «Бравый атаман».

Образовательные технологии

Глобализация, открытость инновациям, внедрение цифрового контента, реализация компетентностного подхода в современном образовании порождают устойчивую тенденцию к повышению роли образовательных технологий в различных видах профессиональной деятельности педагога, усиливая актуальность их применения на всех уровнях образования.

В образовательном процессе Школы применяются разнообразные педагогические технологии обучения. Можно выделить следующие наиболее характерные инновационные технологии, используемые педагогами школы для успешного осуществления образовательного процесса и повышения качества учебных (предметных) результатов: это технологии развивающего, дифференцированного, проблемного обучения, учебно-поисковой и проектной деятельности, информационно- коммуникативные и здоровьесберегающие технологии, технологии оценивания образовательных достижений, учебного сотрудничества.

Работа стажировочной площадки мобилизует возможности нашего педагогического коллектива и служит двигателем на пути к постоянному профессиональному совершенствованию.

Приказом Министерства образования и науки Курской области от 30.11.2022 г. №1-1727 Школе присвоен статус региональной опорной площадки наставничества с 01.12.2022г. по 01.12.2025г.

Педагогический коллектив Школы принимает активное участие в реализации инновационного проекта региональной опорной площадки наставничества «Команда наставников как навигатор развития молодого педагога».

Учителя Школы успешно транслируют опыт своей педагогической деятельности профессиональному сообществу:

- ✓ 16 ноября 2023 г. в МКОУ «Горшеченской СОШ имени Н.И. Жиронкина» Горшеченского района Курской области состоялся III региональный форум «Наставничество в образовании», где был представлен видеоролик из опыта работы Школы над проектом региональной опорной площадки наставничества «Команда наставников как навигатор развития молодого педагога»;
- ✓ с 13 по 20 ноября 2023 г. в Школе прошла неделя наставничества;
- ✓ 27 ноября 2023 г. в Школе была организована видеовыставка «Наставничество в лицах», посвящённая Году педагога и наставника;
- ✓ декабря 2023 г. в Школе прошёл муниципальный методический семинар «Наставничество- шаг к профессионализму молодого педагога», посвящённый закрытию Года педагога и наставника;
- ✓ с 05 по 09 февраля 2024 г. в Школе прошла методическая неделя молодых педагогов «Первые шаги в профессии»;
- ✓ 03 апреля 2024 г. в Горшеченском районе прошёл IV региональный форум «Наставничество в образовании», где была представлена презентация «Из опыта работы РОПН в МКОУ «Касторенская средняя общеобразовательная школа № 1» Касторенского района Курской области»;

- ✓ 15 апреля 2024 г. на официальном youtube канале ЦНППМ курского института развития образования был представлен опыт реализуемой практики наставничества в условиях работы военно-патриотического клуба «Память»;
- ✓ 22 апреля 2024 г. в ОГБУ ДПО КИРО в режиме ВКС состоялся региональный вебинар «Наставничество как фактор профессионального роста педагогических работников», где был представлен опыт наставнической деятельности по форме «ученик-ученик» в условиях работы военно-патриотического клуба;
- ✓ 03 мая 2024 г. в Школе состоялся межмуниципальный методический семинар «Внутренняя система оценки качества образования как инструмент развития школы»;
- ✓ с 13 по 17 мая 2024г. в Школе прошла «Неделя молодого педагога».

Основные направления воспитательной деятельности

Передача накопленного опыта последующим поколениям выступает важным условием дальнейшего существования и развития общества, что предполагает наличие обязательной общественной функции – воспитания подрастающего поколения. Как всякое общественное явление, воспитание и воспитательная работа постоянно видоизменяются, ориентируясь на трансформирующиеся социальные условия, на возникновение новых потребностей, целей и идеалов.

Система воспитательной работы МКОУ «Касторенская СОШ №1» в 2023 – 2024 учебном году была направлена на создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества

подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

ВМКОУ «Касторенская СОШ №1» укоренились следующие традиции воспитания.

Уважительное отношение к личности воспитанника. Нацеленность педагогического коллектива школы на формирование и творческое развитие атмосферы взаимного доверия, сотрудничества и сотворчества в общеобразовательном учреждении.

Поддержка и развитие связей педагогического коллектива школы с выпускниками разных лет. Периодическое отслеживание их успехов в учебе, творчестве, общественной и профессиональной деятельности. Привлечение выпускников школы к организации разнообразных воспитательных дел как на классном, так и на школьном уровнях.

Собеседование с родителями обучающихся школы. Традиционно организуемая в середине учебного года встреча-собеседование представителей администрации школы, классного руководителя, педагогов профильных дисциплин, педагога-психолога, осуществляющего психолого-педагогическое сопровождение классного коллектива, с родителями обучающихся каждого класса из параллели десятиклассников. Собеседование носит сугубо индивидуальный характер и нацелено на выявление в процессе обмена мнениями количественных и качественных изменений, произошедших с ребенком на образовательном и личностно-поведенческом уровнях за период его обучения в общеобразовательном учреждении

и совместную выработку педагогически обоснованной линии перспективного взаимодействия с ним.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках ключевых направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- Модуль «Школьный урок».
- Модуль «Классное руководство».
- Модуль «Основные школьные дела».
- Модуль «Внеурочная деятельность».
- Модуль «Профилактика и безопасность».
- Модуль «Работа с родителями».
- Модуль «Самоуправление».
- Модуль «Социальное партнерство».
- Модуль «Внешкольные мероприятия».
- Модуль «Профорентация».
- Модуль «Предметно-пространственная среда»
- Модуль «Детские общественные объединения»

Финансовая грамотность

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования в качестве одного из важных качеств выпускника выделяют "владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений", а изучение основ финансовой грамотности является важной частью в структуре функциональной грамотности современного человека.

МКОУ «Касторенская СОШ №1» внедряет предмет «Основы финансовой грамотности» во внеурочной деятельности. Реализуется проект Банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности». В 2023-2024 учебном году 80% обучающихся среднего и старшего звена приняли в нём участие.

Активное участие в мероприятиях по финансовому просвещению принимали следующие партнеры Программы: Банк России, ПАО Сбербанк, Региональный центр финансовой грамотности Курской области, Федеральная налоговая служба России.

Обучающиеся 6-11 классов принимали участие в осенней и весенней сессиях онлайн-уроков по финансовой грамотности. Тематика уроков различна. Профессиональные спикеры рассказывали обучающимся о различных сторонах финансовой грамотности, проводя интерактивы по темам: «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут», «Акции. Что должен знать начинающий инвестор», «Зачем нужна страховка и от чего она защитит», «Всё про кредит, или Четыре правила, которые помогут достичь цели», «С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?», «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве», «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования», «Вклады: как сохранить и приумножить», «Что нужно знать про инфляцию?», «Личный финансовый план. Путь к достижению цели», «Биржа и основы инвестирования», «Облигации. Что это такое и как на них заработать?», «Денежные реформы».

Данные уроки способствуют закреплению материала, пройденного в рамках следующих предметных областей: обществознание, география, математика.

Обучающиеся принимали участие во Всероссийской онлайн - Олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству на платформе Учи.ру для

учеников 1-9 классов. Обучающиеся старших классов принимали участие в VI Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности. Ученики 9-10 классов приняли участие в Региональном этапе ежегодного Всероссийского конкурса эссе «День рубля» и «День финансиста».

Обучающиеся приняли участие во Всероссийском тематическом уроке «Недетские игры: как не стать участником финансовых преступлений». В течение учебного года прошли деловые игры «Семейный бюджет», «Финансовый блогер» и интеллектуальная квест-игра «В мире финансов».

Педагогические работники приняли участие в XXII Всероссийской научно-практической онлайн-конференции по финансовому просвещению в России «Финансовая культура семьи как основа устойчивого развития экономики», в XIV Петербургском международном образовательном форуме (г. Санкт-Петербург), посетив научно-практическую конференцию «Финансовая культура детям и молодежи: инвестиции в успех»; а также в вебинарах РУЛФГ: «Современные финансовые инструменты», «Опыт и тренды развития финансовой грамотности в Курской области», «Актуальные вопросы администрирования имущественных налогов в 2023 году», «Виды налоговых вычетов по НДФЛ и порядок их предоставления», «Банковские карты и их безопасное использование», «Актуальные вопросы обеспечения информационной безопасности кредитно-финансовой сферы: противодействие совершению операций без согласия клиентов».

Внеурочная деятельность

С целью создания условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого учащегося в школе организована внеурочная деятельность.

В понедельник на первом уроке проводятся информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», основная цель которых – развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Для обучающихся 6-10 классов согласно расписанию внеурочной деятельности проводились профориентационные занятия «Россия - мои горизонты», главная цель – формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

План внеурочной деятельности предусматривает часть курсов для всех обучающихся: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

(в том числе финансовой грамотности); 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: 3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения

изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьном спортивном клубе); 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Изучения курса «Орлята России» осуществлялось для обучающихся 1-4 классов.

Обучающиеся 5, 8 классов изучали курс «Информационная безопасность» «Вероятность и статистика» осуществляется в 9 классах.

10 класс изучали курс «Инженерный практикум»

План внеурочной деятельности включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (курсы «Общество, в котором я живу», «Вероятность и статистика», «Географический калейдоскоп», «Описательная статистика и графы», «Тайны русского языка», «Занимательная лаборатория», «Физический эксперимент», «Занимательная математика», «В мире биологии», «За страницами науки»

2) «Актуальные вопросы обществознания», «Я и общество»);

3) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности), в том числе курсы «Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Читательская грамотность», «Индивидуальный итоговый проект»;

4) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении (профориентационный курс «Россия – мои горизонты»);

5) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (курсы «ОПК», «История Курского края», «Я – курянин», «Курский край»

6) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов,

разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других: курсы «Вокальное творчество», театр «Новая волна», хореографическая студия «Мир танца», «Хор», спортивный клуб «Старт», секции «Подвижные игры», «Спортивные игры»,

7) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями и т.д.): социальный проект «Подросток»;

8) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа воспитателей, педагогов-психологов в курсе «Психолог и Я»);

9) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся): курсы «Психологическая азбука», «Шаги к успеху»

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопед, психолог).

В Школе создана целостная система, в процессе деятельности которой создаются социально-психологические и педагогические условия для успешного развития и обучения каждого обучающегося в процессе обучения. В лицее функционирует медиа служба. В том числе оказывается психолого-педагогическая поддержка и помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям) в решении задач, связанных с развитием, обучением, воспитанием, социализацией со стороны специалистов различного профиля.

По состоянию на 30.07.2024 года в школе обучаются:

- дети-инвалиды – 2 обучающихся;
- дети-инвалиды с ОВЗ – 1 обучающийся;
- дети с ОВЗ, без инвалидности – 5 обучающийся;
- дети, обучающиеся на дому – 1 обучающийся;
- дети, имеющие заключение ПМПК, – 6 обучающихся.

В Школе реализуются 2 адаптированных основных общеобразовательных программы для обучающихся с ЗПР и для детей с легкой умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями (вариант 1). Программа коррекционной помощи составлена с учетом психологических особенностей детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, трудности в обучении, обусловленные особенностями их развития. Программа включает в себя следующие модули: диагностический, коррекционно-развивающий, консультативный, социально-педагогический. По результатам психолого-медико-педагогической диагностики для данных обучающихся были составлены индивидуальные образовательные маршруты, которые включали логопедическое, психологическое, дидактическое воздействия.

В 2023-2024 учебном году психологическая служба использовала различные формы просветительской деятельности (лекции, беседы, информационные стенды, печатные материалы, сайт Школы, сообщества социальных сетей), направленные на разъяснение участникам образовательного процесса - обучающимся, их родителям, педагогическим работникам -

вопросов, связанных с особенностями психолого- педагогического сопровождения.

В 2023-2024 учебном году с целью пропаганды психологических знаний и формирования психологической культуры проводились уроки, групповые занятия, коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и групповые), внеурочная работа с обучающимися 2-11 классов.

Условия осуществления образовательного процесса

Управленческая команда Школы совместно с психологической службой учреждения проводит анкетирование, изучая интересы и потребности заинтересованных сторон.

Система образования Школы в настоящее время представляет собой реализацию федеральных государственных образовательных стандартов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. Созданы условия для детей с разным уровнем интеллектуального развития и здоровья, обучаются дети со статусом ОВЗ и дети-инвалиды с сохранным интеллектом, а также одаренные и мотивированные дети.

Анализ потенциала развития Школы позволяет выделить приоритетную стратегию развития управления образовательной деятельностью в школе до 2027 года – эффективное внедрение обновленных ФГОС, благодаря предоставлению системы условий для получения качественного образования с использованием созданных региональных ресурсов и развитию внутренней системы оценки качества результатов образовательной деятельности Школы.

Режим работы:

1-11 классы обучаются в 1 смену, занимаются по 5-дневной учебной неделе, начало занятий в 8.30.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-11-х классах - 34 недели.

В оперативном управлении школы находятся 1 здания общей площадью 2969 кв.м. Территория школы благоустроена, имеются безопасные пути подхода к зданию ОУ.

В школе оборудованы 18 учебных кабинетов, 1 компьютерный класс, 1 спортивный зал, 1 актовый зал (совмещен со столовой), кабинет психолога, кабинет логопеда, 2 комнаты детских инициатив, 1 медицинская комната, 1 методический кабинет, библиотека, 1 кабинет ОБЖ, 2 кабинета технологии, медиацентр и тд.

Кабинеты школы, коридоры и иные помещения (спортивный зал, спортивная площадка, столовая) приведены в соответствие с санитарными нормами. Во всех кабинетах школы установлены софиты. Работа над перспективным и устойчивым дизайном (многофункциональность помещений, мобильность конструкций, цветовые решения) способствуют решению успешных образовательных задач в соответствии с требованиями ФГОС.

Спортивный зал школы оснащен спортивным оборудованием. Имеется укомплектованная база для занятий лыжным спортом. В спортивных раздевалках имеются санузлы и душевые кабины. В рамках программы «Газпром–детям» в школе оборудована спортивная площадка.

Библиотека.

Стремительное развитие новых информационных технологий актуализировало проблему повышения качества библиотечно-информационного обслуживания учащихся и педагогических работников, от уровня которого во многом зависит достижение нового качества образования.

Общая характеристика:

- ✓ объем библиотечного фонда — 14836 единиц;
- ✓ книгообеспеченность — 100 %;

- ✓ обращаемость —1993 единиц в год;
- ✓ объем учебного фонда — 6601 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6601	2600
2	Художественная	7224	2843
3	Справочная	258	

Фонд школьной библиотеки составляет 14836 экземпляров, из них:

- ✓ учебный фонд -6601 комплект;
- ✓ художественная литература–7224 экземпляра;
- ✓ справочный материал –258 экземпляров.

Главной задачей школьной библиотеки является обеспечение необходимым количеством учебных комплектов определенной направленности учебного плана, оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Для организации образовательного процесса в МКОУ «Касторенская СОШ №1» Касторенского района Курской области 100% учащихся обеспечены учебниками и дополнительной, вспомогательной литературой, имеющейся в библиотеке.

На официальном сайте школы и социальных сетях размещается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022г. №858(с изменениями приказ №556 от 21.07.2023г., 347 от 21.05.2024г.).

В школе имеется достаточное количество оргтехники и технических средств обучения. В кабинетах информатики на всех компьютерах, подключенных к сети Интернет, установлена и настроена программа контентной фильтрации «Интернет-Цензор 2.2», обеспечивающая исключение доступа к ресурсам Интернет, не относящимся к образовательному процессу. Внедрены элементы электронного документооборота в административные, управленческие и обеспечивающие процессы за счет использования высокоскоростного доступа к сети «Интернет» и современного оборудования. Систематически ведется работа в таких информационных системах, как АИС «Электронный журнал», АИС «Запись в школу».

Школа оснащена техническим и программным обеспечением для обеспечения равного доступа к качественному верифицированному образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам. В школе обеспечен бесперебойный доступ к сети Интернет(100Мбит/с), 166 компьютеров(ноутбуков-152,стационарных ПК-14),из них 108 (ноутбуков -94, стационарных ПК - 14) используются в учебных целях. 100 % педагогических работников обеспечены компьютерами. Для организации образовательного процесса используются: 20 мультимедийных проектора, 17 интерактивных досок,10 - МФУ.

Организация летнего отдыха детей

Главная цель летней кампании заключается в создании условий для обеспечения активного интеллектуального, эмоционально насыщенного летнего отдыха и

всестороннего развития личности ребенка и подростка на основе его вовлечения в общественно-полезную, оздоровительную и досуговую деятельность. Одной из форм организации летнего отдыха детей является деятельность лагеря.

На базе МКОУ «Касторенская СОШ №1» с 03.06.2024 по 21.06.2024 года работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Улыбка», его посещали 74 ребёнка в возрасте от 7 до 11 лет. Были организованы 4 отрядов, с учетом возраста детей. Лагерь посещали 20 обучающихся школы отнесенных к категориям из малообеспеченных, детей, неполных и многодетных семей, детей СВО.

В режиме летнего лагеря было предусмотрено двухразовое питание, оздоровительные мероприятия, образовательно-оздоровительная программа. Дети находились в оздоровительном лагере с 8.00 до 14.00 ч. В распоряжении детей были: 4 отрядных комнаты, спортивная площадка, спортивный зал. Имелись настольные игры, шашки, спортивный инвентарь. Оформлен информационный стенд, уголок безопасности.

План мероприятий, проводимых в оздоровительном лагере, составлен был так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции, ежедневно утро ребят начиналось с утренней зарядки и продолжалось проведением различных мероприятий.

Программа была достаточно насыщенная: походы в кинотеатр «Родина» для просмотров мультфильмов и кинофильмов, были организованы встречи с сотрудниками Касторенского краеведческого музея - филиала ОБУК «Курский областной краеведческий музей, дети посещали МКУК «Межпоселенческая библиотека Касторенского района имени В.Г. Гордейчева». 6 июня выпускник нашей школы, студент КГУ Емельянов Константин провел для детей мероприятие «Музыкальная культура Курского края»

Так же проводились разнообразные викторины, спортивные мероприятия, тематические дни: «Здравствуй лето», «Хорошо спортсменом быть», «Весёлые старты», «Я люблю тебя, Россия! День России», «День памяти и скорби», «Музыкальный ринг», «История виниловой пластинки», «День русского языка», «День семьи», «День друзей», «Всемирный день экологии», «День смеха и юмора», «В стране Пушкинских сказок», «Всемирный день куклы», «День юного натуралиста», «Фестиваль панамок и конкурс летних шляп», Международный день прогулки», «Безопасное лето».

Систематически проводились профилактические беседы по основам здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности, часы здоровья. Большое внимание уделялось мероприятиям антитеррористической направленности. («Понятия террор и терроризм», «Ценности, объединяющие мир», «Меры безопасности при угрозе проведения террористических актов», и др.), отработывался алгоритм действий в случае поступления сигнала «Ракетная опасность», сообщения об опасности атаки БПЛА.

Благодаря комплексному подходу к развитию и воспитанию детей воспитательная работа в лагере открыла огромный простор для творческой инициативы и самостоятельности всего детского коллектива, способствовала всестороннему развитию современной личности с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Детям была предоставлена возможность участвовать в коллективной, групповой, индивидуальной работе.

Каждый день освещался на сайте сообщества МКОУ «Касторенская СОШ №1» в
VK <https://vk.com/wall-1799511391684>,
VK <https://vk.com/wall-1799511391686>,
VK <https://vk.com/wall-1799511391687>,
VK <https://vk.com/wall-1799511391688>,
VK <https://vk.com/wall-1799511391692>,
VK <https://vk.com/wall-1799511391693>,
VK <https://vk.com/wall-1799511391695>,
<https://vk.com/wall-1799511391697>,

<https://vk.com/wall-17995113916703>
<https://vk.com/wall-1799511391704>,
<https://vk.com/wall-17995113916705>,
<https://vk.com/wall-1799511391706>,
<https://vk.com/wall-1799511391709>,
<https://vk.com/wall-1799511391710>,
<https://vk.com/wall-1799511391714>,
<https://vk.com/wall-1799511391715>,
<https://vk.com/wall-1799511391716>,
<https://vk.com/wall-1799511391717>.

Благодаря комплексному подходу к развитию и воспитанию детей воспитательная работа в лагере открыла огромный простор для творческой инициативы и самостоятельности всего детского коллектива, способствовала всестороннему развитию современной личности с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Детям, была предоставлена возможность участвовать в Детям была предоставлена возможность участвовать в коллективной, групповой, индивидуальной работе.

Организация питания, медицинского обслуживания, обеспечение безопасности

Организация питания в школе играет важную роль. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков. В школе выстроена система питания, соответствующая санитарным, гигиеническим и другим требованиям законодательства.

В школе организовано питание обучающихся, создана бракеражная комиссия, сбалансированное меню.

В школе из 277 обучающихся горячим питанием охвачено 277 (100% обучающихся). 94 обучающихся 1-4 классов обеспечены бесплатным горячим питанием.

За счет средств бюджета района в целях социальной поддержки детей и укрепления здоровья 57 обучающихся из льготной категории обеспечиваются горячим питанием, из них детей из многодетных семей – 31, из малообеспеченных – 16, с ОВЗ – 6, дети из семей военнослужащих - 6.

Работа по привитию навыков правильного питания является важной частью деятельности педагогического коллектива школы. Классные руководители проводят беседы с учащимися о сбалансированном и здоровом питании. Вопросы о необходимости рационального питания для полноценного развития ребенка неоднократно поднимались на общешкольных и классных родительских собраниях: «Режим дня и режим питания», «Правильное питание-залог здоровья». Вместе с медицинской сестрой и классными руководителями проведены классные часы по темам: «Правила поведения за столом», «Гигиена питания», «Правильное питание – залог здоровья», «Диеты, лечебное голодание, пост», «Пищевые приоритеты». Проведены викторины «Что у нас на столе», «Вкусные старты», «За что скажем по варам спасибо?».

Работа школьной столовой и деятельности по пропаганде правильного питания отражается на сайте школы.

На протяжении всего учебного года медицинским работником школы проводились консультации о культуре питания. Учителя, обучающихся, родители участвовали в вебинарах и семинарах в рамках санитарно- просветительских программ «Основы здорового питания».

Один раз в четверть, родительский контроль проводит проверку по организации питания в школьной столовой, следит за закладкой продукции, дегустирует готовую продукцию. Обучающиеся и их родители оценивают удовлетворенность качеством питания в школьной столовой фактически одинаково. При этом доли тех, кто выражает неудовлетворенность качеством питания в школе, крайне мала как среди обучающихся, так и среди их родителей.

Одним из приоритетных направлений в работе школы является охрана здоровья обучающихся. Учитывая, что школа является местом массового скопления детей с различными особенностями здоровья, в школе организовано медицинское обслуживание, основная цель которого – контроль состояния здоровья учащихся, оказание первой медицинской и доврачебной помощи.

С целью оказания первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья, в школе функционирует оборудованный лицензированный медицинский кабинет, в котором медицинские услуги оказывает штатная медицинская сестра.

Учебная и внеучебная нагрузка обучающихся, режим учебных занятий и продолжительность каникул являются оптимальными, соответствуют СанПиН и федеральному календарному учебному графику.

Занятия физической культурой и спортом проводятся в соответствии с планом работы по формированию условий и организации деятельности для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом. Прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации реализуется в соответствии с графиком проведения осмотров.

Для обеспечения противоэпидемических мероприятий в период пандемии COVID-19 приобретены термометры, дезинфицирующие средства и дозаторы для них, растворы для обработки рук, салфетки антибактериальные, одноразовые лицевые маски.

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это состояние защищенности школы от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее ее безопасное функционирование. Безопасность лица складывается из многих направлений и представляет собой целостную систему, элементы которой работают взаимосвязано, обеспечивая безопасность учащихся и сотрудников во время образовательного процесса.

ОУ оборудована ограждением территории, турникетом на входе в здание, системой охранной сигнализации, системами видеонаблюдения и охранного телевидения объекты, прямой связью (с использованием кнопки экстренного вызова) с органами Росгвардии/илиМВДи/илиФСБ, пунктом охраны, в котором имеется: прямой городской телефон, инструкции о пропускном и внутриобъектовом режимах; инструкции о действиях в случаях возникновения ЧО и ЧС; памятка по действиям при обнаружении подозрительных и взрывоопасных предметов и веществ; поступлении сообщения о готовящемся террористическом акте и в случае совершения террористического акта на объекте; список телефонов оперативных служб г. Курска; журнал учета посетителей Школы. Охрана объектов организации осуществлялась: ООО«ЧОП СКАЛА». Ежегодно заключаются договоры по оказанию охранных услуг. С 20.00 часов до 08.00 часов работают сторожа. В Школе установлено ежедневное дежурство администрации, учителей и классов.

Выполнены требования СанПиН по освещению и нормам энергоэффективности и энергосбережения. Работа над перспективным и устойчивым дизайном (многофункциональность помещений, мобильность конструкций, цветовые решения) способствуют решению успешных образовательных задач в соответствии с требованиями ФГОС.

Кадровый состав лица

В Школе сложилась эффективная кадровая политика на основе взаимодействия администрации и педагогического коллектива, которая способствует применению в педагогической практике само моделирования личностного роста учителей и реализации их профессиональной индивидуальности. Из числа педагогических работников в состав администрации вошли 4 заместителя директора (УВР, ВР, ИКТ и ИТ), 1 советник директора по воспитанию.

Количественный и качественный состав педагогических кадров	2023-2024	
	Всего педагогических работников	41 чел.
Женщины	37	90 %
Мужчины	4	9%
Высшее образование	29	71%
Среднее образование	12	29%
Возраст до 35 лет	10	2,4%
Возраст от 35 лет до 45 лет	14	34%
Возраст от 45 лет до 54 лет	8	20%
Возраст от 55 лет	9	22%
Стаж до 3 лет	5	12%
Стаж 3 лет до 10 лет	9	22%
Стаж 10 лет до 20 лет	11	27%
Стаж свыше 20 лет	16	39%
Высшая кв. категория	6	15%
Первая кв. категория	18	44%

В Школе функционируют 5 методических объединений, работает психолог и учитель-логопед. Руководитель МО назначается ежегодно по представлению общего собрания из числа специалистов, компетентных в вопросах содержания деятельности данного профиля, обладающих организаторскими способностями, коммуникативной культурой. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. Руководитель МО ведет протоколы заседаний МО, анализирует работу МО за учебный год, составляет информационные и аналитические справки.

№ п/п	Методические объединения	Количество педагогов
1	МО учителей гуманитарного цикла	8
2	МО учителей естественно-научного цикла	9
3	МО учителей физической культуры и ОБЖ	3
4	МО учителей начальных классов	17
5	МО классных руководителей	17

Школа является опорной стажировочной площадкой по внедрению «Целевой модели наставничества». Среди основных задач: взаимодействие наставника с наставляемым, помощь в реализации лидерского потенциала, развитие гибких навыков и метакомпетенций, оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и экологических коммуникаций внутри Школы. Имеется практика закрепления за молодыми специалистами наставников из числа опытных педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ✓ образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ✓ в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- ✓ кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги школы участвуют в работе коллегиальных совещательных органов, и многие являются членами общественных организаций. Среди педагогов Школы (по состоянию на 2024 год):

- 1) Члены жюри II этапа ВсОШ –13.
- 2) Председатели жюри предметно-методической комиссии для проведения II этапа ВсОШ олимпиады школьников– 4.
- 3) Эксперты региональной экспертной комиссии по проверке ГИА–1.
- 4) Специалисты при территориальной аттестационной комиссии - 11
- 5) Член жюри регионального конкурса «Педагогический дебют»- 1.
- 6) Член жюри муниципального конкурса «Учитель года»-1.
- 7) Член РУМО учителей родного языка–1.
- 8) Руководители районов МО учителей–5.

За высокие показатели в работе 5 педагогов МКОУ «Касторенская СОШ №1» отмечены отраслевыми наградами, 1 педагогический работник имеет звание «Кандидат биологических наук».

В Школе создана эффективная административно-управленческая команда: 1 заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 1 заместитель директора по воспитательной работе, 1 заместитель директора по ИКТ, 1 заместитель директора по инновационным технологиям, 1 заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заведующая библиотекой, 1 советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Культура лидерства в учреждении постоянно совершенствуется и расширяется через участие педагогов в различных мероприятиях образовательной, воспитательной, спортивной направленности.

16 ноября 2023 г. в МКОУ «Горшеченской СОШ имени Н.И. Жиронкина» Горшеченского района Курской области состоялся III региональный форум «Наставничество в образовании», где был представлен видеоролик из опыта работы Школы над проектом региональной опорной площадки наставничества «Команда наставников как навигатор развития молодого педагога».

15 апреля 2024 г. преподаватель-организатор ОБЖ, Рогов А.В., на официальном youtube канале ЦНППМ курского института развития образования представил опыт реализуемой практики наставничества в условиях работы военно-патриотического клуба «Память».

22 апреля 2024 г. в ОГБУ ДПО КИРО в режиме ВКС состоялся региональный вебинар «Наставничество как фактор профессионального роста педагогических работников», где был представлен опыт наставнической деятельности по форме «ученик-ученик» в условиях работы военно-патриотического клуба Рогова А.В.

Учителя ежегодно становятся победителями муниципального этапа конкурса «Учитель года».

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Внутришкольный мониторинг качества знаний во 2-4 классах качество знаний выше 86 %, в 5-9 классах показал высокий уровень качества - более 70%, в 10-11 классах наиболее высокий уровень качества - 92%. Это значит, что в классах сформированы ключевые компетентности в сфере общеобразовательных дисциплин.

Результаты ЕГЭ

В 2024 году 10 выпускников 11-го класса. Из них 4 человека выбрали промежуточную аттестацию, а 6 проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

№п/п	Наименование предмета	Кол-во выбравших экзамен в 2024	Количество выпускников, набравших не менее минимального количества баллов	Средний балл по школе	Минимальное количество баллов, установленное Рособранзором
1	Русский язык	6	6	57	24
2	Математика профиль	4	4	68	27
3	Математика база	2	2	4	3
4	Обществознание	4	24	52	42
5	История	1	1	57	32
6	Биология	1	1	61	36
7	Химия	1	1	71	36
8	Информатика	1	1	43	40
9	Физика	1	1	48	36

Выпускники 11-го класса показали высокие результаты:

Русский язык – 866 – Вострикова Анастасия;

Химия – 716 – Вострикова Анастасия;

Математика профиль – 726 – Зубахин Сергей, 706- Муратов Андрей, 726 – Силаев

Вадим.

Результаты ОГЭ

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-IX и являются основанием для выдачи участникам ГИА-IX аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе,

итоговых отметок, определяемых как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс.

Всего в 2023-2024 учебном году было 32 выпускника.

**Анализ результатов успеваемости по учебным предметам
в 2023 - 2024 учебном году**

предмет	Кол-во уч	"5"	"4"	"3"	"2"	средний балл	качество	успеваемость
Русский язык	32	6	16	10	0	3.8	68.7	100
Родной язык	32	11	11	10		3.4	68.7	100
Математика	32	14	9	9	0	4.1	71.8	100
Литература	32	18	7	7		4,3	78.1	100
Родная литература	32	18	8	6		4.2	81.2	100
География	32	24	5	3	0	4,6	90.6	100
Обществознание	32	17	9	6	0	4,3	81.2	100
История	32	24	4	4	0	4,6	87.5	100
Физика	32	18	9	5	0	4.4	84.3	100
Английский язык	32	13	7	12	0	4,0	62.5	100
Информатика	32	31	1	0	0	4,9	100	100
Биология	32	14	10	8	0	4,1	75.0	100
Химия	32	7	16	9	0	3.9	71.8	100
Физическая культура	32	28	4	0	0	4.8	100	100

**Результаты Всероссийских проверочных работ
Результаты ВПР 2024 год**

ВПР 4 класс

ВПР Русский язык 4				
<i>Статистика по отметкам</i>				
Предмет:		Русский язык		
<i>Максимальный первичный балл:</i>		38		
<i>Кол-во участников</i>		2	3	4
24		0	8,33	37,5
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		0		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		24		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		7		

ВПР Математика 4				
<i>Статистика по отметкам</i>				
Предмет:		Математика		
<i>Максимальный первичный балл:</i>		20		
<i>Кол-во участников</i>		2	3	4
21		0	4,76	23,81
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		0		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		17		

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4
---	---

ВПр Окружающий мир 4				
<i>Статистика по отметкам</i>				
Предмет:	Окружающий мир			
<i>Максимальный первичный балл:</i>	32			
<i>Кол-во участников</i>	2	3	4	5
24	0	4,17	41,67	54,17
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7			

Получены объективные результаты: средний балл по учебным предметам превысил 4,4.

ВПр 5 класс

ВПр Русский язык 5				
<i>Статистика по отметкам</i>				
Предмет:	Русский язык			
<i>Максимальный первичный балл:</i>	45			
<i>Кол-во участников</i>	2	3	4	5
30	3,33	23,33	30	43,33
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0			

ВПр Математика 5				
<i>Статистика по отметкам</i>				
Предмет:	Математика			
<i>Максимальный первичный балл:</i>	15			
<i>Кол-во участников</i>	2	3	4	5
24	0	20,83	50	29,17
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6			

ВПр Биология 5				
<i>Статистика по отметкам</i>				
Предмет:	Биология			
<i>Максимальный первичный балл:</i>	29			
<i>Кол-во участников</i>	2	3	4	5
25	0	0	4	96
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13			

ВПР История 5					
<i>Статистика по отметкам</i>					
Предмет:		История			
<i>Максимальный первичный балл:</i>		15			
<i>Кол-во участников</i>		2	3	4	5
31		0	3,23	29,03	67,74
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		2			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		27			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		2			

Русский язык – 4.13

Математика - 4.08

Биология – 4.96

История - 4.64

Получены объективные результаты: средний балл по учебным предметам превысил 4,0.

ВПР 6 класс

ВПР Русский язык 6					
<i>Статистика по отметкам</i>					
Предмет:		Русский язык			
<i>Максимальный первичный балл:</i>		51			
<i>Кол-во участников</i>		2	3	4	5
32		3,13	34,38	37,5	25
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		2			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		29			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		1			

ВПР Математика 6					
<i>Статистика по отметкам</i>					
Предмет:		Математика			
<i>Максимальный первичный балл:</i>		16			
<i>Кол-во участников</i>		2	3	4	5
29		0	31,03	48,28	20,69
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		5			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		22			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		2			

ВПР Биология 6					
<i>Статистика по отметкам</i>					
Предмет:		Биология			
<i>Максимальный первичный балл:</i>		24			
<i>Кол-во участников</i>		2	3	4	5
12		0	25	33,33	41,67
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		0			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		12			

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0
---	---

ВПр История 6					
<i>Статистика по отметкам</i>					
Предмет:		История			
<i>Максимальный первичный балл:</i>		16			
<i>Кол-во участников</i>		2	3	4	5
14	0	14,29	28,57	57,14	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		0			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		13			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		1			

ВПр География 6					
<i>Статистика по отметкам</i>					
Предмет:		География			
<i>Максимальный первичный балл:</i>		33			
<i>Кол-во участников</i>		2	3	4	5
17	0	17,65	58,82	23,53	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		6			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		11			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0			

ВПр Обществознание 6					
<i>Статистика по отметкам</i>					
Предмет:		Обществознание			
<i>Максимальный первичный балл:</i>		21			
<i>Кол-во участников</i>		2	3	4	5
16	0	12,5	18,75	68,75	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		2			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		14			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0			

Русский язык – 3.84

Математика – 3.89

Биология - 4.16

География – 4.05

История – 4.42

Обществознание – 4.56

Получены объективные результаты: средний балл по учебным предметам превысил 4,0.

ВПР 7 класс

ВПР Русский язык 7					
<i>Статистика по отметкам</i>					
Предмет:		Русский язык			
<i>Максимальный первичный балл:</i>		47			
<i>Кол-во участников</i>		2	3	4	5
21		0	4,76	66,67	28,57
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		0			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		21			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0			

ВПР Математика 7					
<i>Статистика по отметкам</i>					
Предмет:		Математика			
<i>Максимальный первичный балл:</i>		19			
<i>Кол-во участников</i>		2	3	4	5
21		0	28,57	61,9	9,52
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		6			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		11			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		4			

ВПР География 7					
<i>Статистика по отметкам</i>					
Предмет:		География			
<i>Максимальный первичный балл:</i>		35			
<i>Кол-во участников</i>		2	3	4	5
21		0	0	61,9	38,1
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		10			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		11			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0			

ВПР Биология 7					
<i>Статистика по отметкам</i>					
Предмет:		Биология			
<i>Максимальный первичный балл:</i>		29			
<i>Кол-во участников</i>		2	3	4	5
23		0	4,35	69,57	26,09
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		1			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		19			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		3			

Русский язык – 4.23

Математика – 3.80

Биология - 4.21

География – 4.38

Получены объективные результаты: средний балл по учебным предметам превысил 4,0.

ВПР 8 класс

ВПР Русский язык 8				
<i>Статистика по отметкам</i>				
Предмет:	Русский язык			
<i>Максимальный первичный балл:</i>	51			
<i>Кол-во участников</i>	2	3	4	5
27	11,1	37,04	33,33	18,52
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2			

ВПР Математика 8					
<i>Статистика по отметкам</i>					
Предмет:		Математика			
<i>Максимальный первичный балл:</i>		25			
<i>Кол-во участников</i>		2	3	4	5
24		0	66,67	33,33	0
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		7			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		16			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		1			

ВПР Химия 8					
<i>Статистика по отметкам</i>					
Предмет:		Химия			
<i>Максимальный первичный балл:</i>		36			
<i>Кол-во участников</i>		2	3	4	5
14		0	50	35,71	14,29
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		0			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		12			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		2			

ВПР История 8					
<i>Статистика по отметкам</i>					
Предмет:		История			
<i>Максимальный первичный балл:</i>		17			
<i>Кол-во участников</i>		2	3	4	5
11		0	9,09	63,64	27,27
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		0			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		8			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		3			

ВПР География 8					
<i>Статистика по отметкам</i>					
Предмет:		География			
<i>Максимальный первичный балл:</i>		33			
<i>Кол-во участников</i>		2	3	4	5
14		0	14,29	78,57	7,14
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		3			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		10			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		1			

ВПр Биология 8					
<i>Статистика по отметкам</i>					
Предмет:		Биология			
<i>Максимальный первичный балл:</i>		29			
<i>Кол-во участников</i>		2	3	4	5
15		0	26,67	53,33	20
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		2			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		12			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		1			

Русский язык – 3.59

Математика – 3.33

Биология - 3.93

География – 3.92

История – 4.18

Химия – 3.64

Получены объективные результаты: средний балл по учебному предмету история, превысил 4,0. По остальным предметам средний балл выше 3.0.

ВПр 11 класс

ВПр Химия 11					
<i>Статистика по отметкам</i>					
Предмет:		Химия			
<i>Максимальный первичный балл:</i>		33			
<i>Кол-во участников</i>		2	3	4	5
8		0	25	62,5	12,5
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		0			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		8			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0			

ВПр География 11					
<i>Статистика по отметкам</i>					
Предмет:		География			
<i>Максимальный первичный балл:</i>		21			
<i>Кол-во участников</i>		2	3	4	5
7		0	0	71,43	28,57
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		3			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		4			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0			

Химия – 3.87

География – 4.28

Получены объективные результаты: средний балл по учебным предметам превысил 4,0.

Результаты участия в всероссийской олимпиаде, творческих конкурсах, конференциях, фестивалях, спортивных состязаниях

Олимпиадное движение сегодня является одним из актуальных направлений, когда речь идет о работе с одаренными детьми. Участие школьников в олимпиадах и конкурсах, их победы сегодня рассматривается одним из критериев оценки деятельности образовательных учреждений и деятельности педагога.

В соответствии с муниципальным рейтингом, формируем по числу победных и призовых мест во всероссийской олимпиаде школьников, по итогам учебного года в числе лидеров находится МКОУ «Касторенская СОШ №1».

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 54 победителя и призера.

Количество учащихся, получающих стипендии Главы Администрации Касторенского района Курской области - 4 человек.

В 2023-2024 учебном году 1 выпускница школы была награждена медалью «За особые успехи в учении» 1 степени. И 5 выпускников 9 класса получили аттестаты с отличием.

В течение всего 2023-2024 учебного года обучающиеся школы принимали участие в различных олимпиадах, марафонах и викторинах на онлайн-портале Учи.ру:

- марафон «На встречу знаниям»;
- осенняя олимпиада «Безопасные дороги»;
- краеведческая онлайн-викторина «Открываем Курскую область»;
- олимпиада «Наука вокруг нас»;
- марафон «Волшебная осень»;
- олимпиада «Культура вокруг нас»;
- олимпиада «Безопасный интернет»;
- олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству;
- зимняя олимпиада по математике;
- соревнования «Академия функциональной грамотности»;
- весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии;
- весенняя олимпиада по финансовой грамотности;
- марафон «Весенний марафон»;
- обучающий проект «Безопасные дороги летом».

Высокое качество подготовки наших детей в музыкальном, изобразительном и художественно-прикладном творчестве неоднократно отмечалось на муниципальном уровне, области:

- Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» (призеры - 12);
- Всероссийский Конкурс «Большая перемена» (полуфиналист) Силаев В.
- Всероссийский конкурс «Экология дело каждого» Участник Парамонов И.
- Всероссийский волонтерский конкурс «Округ лидеров» - победители - 19 человек 10 класс.
- Всероссийский конкурс эссе «Подвиг ваш Ленинград, бессмертен» участник-Фомкин А.
- Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы» участники - 15
- Всероссийский конкурс «Химичим дома вместе» призер-Парамонов И., Монзина С., участники-Поляков Д., Запорошук Д.

- Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» региональный этап финалист- Самончева Т.
- Областной конкурс «Безопасное колесо» 2 место – Харитонов С.
- «Областной конкурс обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации» в номинации «Исследовательские работы» 1 место Киреева Н.
- Областной конкурс «Сударушка» участник
- Всероссийский уровень «Областной конкурс обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации в номинации «Исследовательские работы» участник Киреева Н.
- Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» Дипломант II степени Метальникова М.
- Курская областная Дума Фестиваль-Конкурс «Пасхальная радость в каждый дом» лауреат II степени Метальникова М.
- Областной конкурс читательский чемпионат «Юные герои Курской земли» 1 тур 1 место, основной тур- участник.
- Региональный патриотический открытый конкурс творческих работ обучающихся «Я-Курянин» 1 место -Силаев В., 2 место -Скогорев Н., Яшин Е., Зенин И.,3 место- Парамонов И.
- Муниципальный конкурс «Охрана труда глазами детей» 1 место- Исаевский Р., Власенко И., призеры – Новоточинова Е., Атаманова Е.,Леденёв И., участники-33.
- Муниципальное массовое мероприятие «Районный конкурс на лучшую видеозаписку «Улица моего детства» 1 место-Антропова Е., Руднев А., Барабанщиков Р.
- Региональный конкурс «Патриотический марафон» (в рамках православно-патриотического проекта «Георгиевский сбор» 2 место- Обухов Е., Исаевский Р.
- Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады «Олимпийская команда» по направлению «Спорт»в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство-Технология-Спорт» 2 место ШСК «Старт»
- Муниципальный конкурс на создание «Герба православной молодежи Касторенского района Курской области» 1 место- Атаманова Е., 2 место- Сорокина К.,3 место –Новоточинова Е.
- Муниципальный конкурс «Свет Рождества» 1 место-6, 2место -7, 3 место-5.
- Муниципальный этап областного массового мероприятия Фотофестиваль Эколят «Мир, в котором я живу» 3 место- Парамонов И.
- Муниципальный этап областного конкурса «Свет рождества» 1место-8, 2 место -10, 3 место -3.
- Муниципальный этап областного конкурса «Детству безопасные дороги»1 место -7. 2 место-5.
- Муниципальный этап массового мероприятия «Областной конкурс «Отечество: история, природа, культура, этнос» 1 место- Обухов Е.
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» 1 место- Путинцев З., 2 место- Новоточинов Н., Путинцев З, 3 место-Исаевский Р., Киреева А.
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» «Баскетбол 3*3» девушки -2 место, « Баскетбол 3*3» юноши- 2 место, «Настольный теннис» девушки -1 место, «Волейбол» -3 место, «Мини-футбол»-3 место, «Двоеборье»

- девушки, юноши-2 место, «Эстафета 4*200», девушки, юноши -2 место, «Легкая атлетика» юноши, девушки -2 место
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков 1 место –Киреева Н.
 - Муниципальный этап массового мероприятия «Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она-вместе дружная семья!» 1 место- Киреева Н., 2 место- Метальникова М.
 - Муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок-2023» 3 место-Скогорев Н.
 - Районные соревнования по осеннему легкоатлетическому кроссу 2 место (команда)
 - Районные соревнования по осеннему легкоатлетическому кроссу 2 место (команда)
 - Районные соревнования по русской лапте 3 место(команда девушек).
 - Районный этап областного конкурса «Сударушка» 1 место.
 - Районное массовое мероприятие фестиваль «Правила дорожного движения –наши верные друзья!» участник
 - Муниципальный этап областного конкурса «Богатство страны Светофории» 1 место-8, 2 место-5.
 - Районное массовое мероприятие-операция «Покормите птиц зимой!» 1 место -9, 2место -4, 3 место -2.
 - Муниципальный этап массового мероприятия «Областной конкурс школьных музеев» 1 место-Беликова М.
 - Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0», 2 место старшее звено.

В 2023-2024 учебном году тестовые испытания ГТО прошли учащиеся 2 человек на золотой знак и 4 обучающихся на серебряный знак и 2 бронзовый знак.

Социальная активность и внешние связи учреждения

- ***Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.***

Заключены договора о совместной деятельности с учреждениями социума посёлка. Проблемы решаются с участием родителей, Администрации посёлка и района.

- ***Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.***

Между школой и Курской СХА, Курским медицинским университетом, КГУ, Юго-Западным государственным университетом. Администрация, педагоги, обучающиеся активно участвуют в предлагаемых вузами мероприятиях.

- ***Участие учреждения в сетевом взаимодействии.***

Школа ведет электронный журнал.

В школе в полной мере осуществляются мероприятия по хранению и защите персональных данных обучающихся и сотрудников.

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

Школа сотрудничает с КГАУ им. Иванова И.И., является региональной опорной площадки наставничества КИРО.

Финансово-экономическая деятельность

- ✓ Годовой финансовый отчет об исполнении бюджета;
- ✓ Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения;
- ✓ Направление использования бюджетных средств.

<https://sh1-kastornoe-r38.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type315=6>

Укрепление материально-технической базы школы

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Поддержание и развитие материально-технической базы школы является одним из основных условий успешного осуществления образовательного процесса <https://sh1-kastornoe-r38.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/>

Материально–техническая база школы соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания детей, применять инновационные педагогические технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду.

Школа поддерживает здание и помещения в надлежащем состоянии для его эффективного использования, обеспечивает сохранность имущества, благоустраивает инфраструктуру и работает над созданием новых инфраструктурных элементов.

О реализации проекта «Цифровая образовательная среда»

Цифровая образовательная среда Школы — это управляемая и динамично развивающаяся система эффективного и комфортного предоставления информационных и коммуникационных услуг, цифровых инструментов объектам процесса обучения.

В 2023-2024 учебном году МКОУ «Касторенская СОШ №1» Касторенского района Курской области продолжило реализацию федерального проекта «Цифровая образовательная среда». Школа активно использует приобретённое оборудование в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды.

С помощью данного оборудования в 2023-2024 учебном году были реализованы следующие мероприятия:

- ✓ обновление информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта МКОУ «Касторенская СОШ №1» Касторенского района Курской области <https://sh1-kastornoe-r38.gosweb.gosuslugi.ru/> ;
- ✓ использование современных цифровых технологий и внедрение их в основные общеобразовательные программы урочной деятельности по предметам технологического профиля, таких как: физика, астрономия, математика, алгебра и начала анализа, геометрия, проектная деятельность, информатика, в программы внеурочной деятельности по направлениям: робототехника, медиаторчество, организация доступа к сетям и курсам лицея- интерната №1 –регионального центра выявления и поддержки одарённых детей «Успех»;
- ✓ использование образовательных платформ электронного и дистанционного обучения: Якласс, Учи.ру, Медиатеки Издательства «Просвещения», Яндекс.Учебник, Фоксфорд, Образовариум, Экзамер, Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Сферум;
- ✓ создание и функционирование собственных цифровых ресурсов в процессе обучения и воспитания, в том числе и в соцсетях:

МКОУ « Касторенская СОШ №1» <https://vk.com/club179951139> ,

Навигаторы детства. МКОУ «Касторенская СОШ №1» <https://vk.com/public215575078>;

- ✓ осуществление подготовки учащихся к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников, участие в дистанционных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- ✓ мониторинг достижений обучающихся на образовательных платформах через личный кабинет на интерактивных ресурсах, в том числе АИС «ЭлЖур»;
- ✓ участие в программах ранней профессиональной ориентации школьников 6- 11 классов «Билет в будущее», «ПроеКТОрия», «Шоу профессий»;
- ✓ участие педагогов посредством ЦОС на базе школы в вебинарах, ВКС, совещаниях, родительских собраниях, городских и региональных методических объединениях, а также обучение на онлайн-курсах в КИРО, прохождение тестирований, участие в мероприятиях и курсовой подготовке на онлайн площадке Единый урок.рф.;
- ✓ участие родителей в онлайн тематических родительских собраниях, в том числе всероссийских, учёт дополнительного образования в АИС «Навигатор46», проведение единых тематических классных часов, участие во Всероссийских акциях, проведение уроков по финансовой грамотности;
- ✓ функционирование системы электронного документооборота, обеспечение функционирования электронного дневника, мониторинга заболеваемости и посещаемости;
- ✓ проведение с применением ЦОС муниципальных методических семинаров:
 - 30 октября 2023 г. в Школе состоялся муниципальный семинар- практикум «Электронные образовательные ресурсы в профориентационной деятельности»;
 - 07 февраля 2024 г. на базе Школы прошёл муниципальный мастер-класс « ИКТ-компетентность как составная часть профессиональной культуры педагога»;
 - 27 февраля 2024 г. в Касторенской СОШ №1 прошёл муниципальный методический семинар «Использование ресурсов цифровой образовательной среды как средство повышения качества образования в условиях реализации национального проекта «Образование»;
- ✓ проведение с применением ЦОС муниципальных творческих конкурсов для обучающихся:
 - с 13 по 30 ноября 2023 года Школа проводила муниципальный творческий конкурс творческих работ по профориентации « Мы и мир профессий в цифровую эпоху» для обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений Касторенского района Курской области;
 - в сентябре 2023 г. Школа организовала муниципальный конкурс чтецов « Учитель, пред именем твоим...», посвящённый Году педагога и наставника, для обучающихся 1-7 классов общеобразовательных учреждений Касторенского района Курской области;
- ✓ проведение посредством ЦОС методических недель учителей МО, проведение итогового собеседования по русскому языку 07 февраля, защита индивидуальных учебных проектов обучающихся 9,10 классов посредством ЦОС, проведение Всероссийских проверочных работ посредством ЦОС сентябрь-октябрь 2023 и с 1

марта 2024г.;

- ✓ участие в режиме видеоконференции в семинарах:

07 декабря 2023 г. педагоги Школы приняли участие в онлайн –семинаре «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках гуманитарного цикла с использованием оборудования ЦОС », проходившем на базе Олымской средней общеобразовательной школы;

07 декабря 2023 года Школа приняла участие во Всероссийском методическом онлайн-семинаре для педагогов и руководителей образовательных организаций «Национальный проект «Образование»: новости, практики, открытия»;

20 марта 2024 г. Касторенская СОШ №1 приняла участие во Всероссийском информационно-методическом онлайн-семинаре для педагогов и руководителей образовательных организаций «Национальный проект «Образование»: новости, практики, открытия»;

- ✓ внедрение в учебный процесс посредством ЦОС обновлённого банка заданий для оценки функциональной грамотности;
- ✓ участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок цифры»(в течение учебного года).

По итогам доклада были приняты решения:

- ✓ развивать системы организации образовательного процесса с применением цифрового образовательного контента и ИСиР платформы ЦОС при реализации образовательных программ;
- ✓ организовать коммуникационную среду в формате проектной деятельности и сформировать сообщества участников образовательного процесса в целях обмена профессиональным опытом, реализации практики наставничества;
- ✓ работать над повышением качества образования в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами;
- ✓ развивать материально-техническую базу школы (приобретение технических средств обучения);
- ✓ развивать технологии решения, направленные на повышение эффективности функционирования системы образования, ВСОКО школы;
- ✓ коллективу школы принимать участие в грантовых проектах различного уровня в области образования;
- ✓ совершенствовать работу органов самоуправления школы на уровне классов, совета отцов, родительского комитета, совета обучающихся.

Заключение. Перспективы и планы развития Основные направления ближайшего развития школы

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), общественных объединений) в развитие школы, а также за счет совершенствования материально-технической базы школы.

2. Развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды Школы для формирования актуальных цифровых компетенций обучающихся и обеспечения каждому обучающемуся возможности «горизонтального» обучения и неформального образования.

3. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.

4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

5. Развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности, проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности.

6. Активное использование ресурсов социокультурной среды в образовательном процессе, в том числе для формирования культурной идентичности обучающихся, воспитания ответственного поведения в современном мире, уважительного отношения к отечественной истории и культуре.

7. Участие в реализации федеральных проектов, входящих в национальный проект «Образование»: «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Точка роста».

8. Использование современных инструментов независимой и прозрачной для общества оценки качества образования.

9. Направление ресурсов дополнительного образования как системного интегратора открытого вариативного образования на поддержку качества образования.

10. Продолжение практической реализации целей и задач воспитания в соответствии с ключевыми направлениями воспитательной работы школы, в том числе в цифровом образовательном пространстве.

11. Продолжение работы по созданию информационного поля, установлению и поддержанию связей со СМИ для формирования общественного мнения о деятельности Школы, создания положительного образа Школы, обеспечения его открытости, уделив особое внимание использованию возможностей социальных сетей.

Важнейшие задачи на среднесрочный период

- ✓ реализация образовательных стандартов ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в 1-11 классах;
- ✓ развитие единого информационно-образовательного пространства школы;
- ✓ повышение вовлеченности родителей и общественности в развитие образовательного учреждения, оценку перспектив и результатов учебного и воспитательного процессов;
- ✓ развитие системы организации образовательного процесса с применением цифрового образовательного контента и ИСиР платформы ЦОС при реализации образовательных программ;
- ✓ организации коммуникационной среды в формате проектной деятельности и формирования сообществ участников образовательного процесса в целях обмена профессиональным опытом, реализации практики наставничества;
- ✓ формирование и развитие гражданской ответственности, патриотизма, национального самосознания на основе государственной идеологии, приобщения к историко-культурным ценностям;
- ✓ проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни;

- ✓ профилактики противоправного поведения и различного рода зависимостей, суицидальных рисков у детей и подростков, воспитание культуры здорового образа жизни и безопасной жизнедеятельности;
- ✓ создание творческой образовательной среды для формирования и внедрения педагогических инициатив, экспериментальной и инновационной деятельности педагогов и учащихся;
- ✓ создание условий для повышения педагогического мастерства, профессионального роста педагогов посредством развития форм самообразовательной, рефлексивной деятельности;
- ✓ повышение результативности работы методических объединений, внедрение активных форм методической работы, обобщение и распространение эффективных практик, содействие их трансляции в отраслевой печати, конференциях, профессиональных конкурсах;
- ✓ совершенствование работы с одаренными обучающимися школы;
- ✓ продолжить развитие информатизации учебного процесса .