

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Касторенская средняя общеобразовательная школа №1» Касторенского района Курской области**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Касторенская СОШ №1»
протокол № 5 от 28.03.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Касторенская СОШ №1»
Н.В. Карагодина

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Касторенская средняя общеобразовательная школа №1» Касторенского района Курской области
за 2021 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Касторенская средняя общеобразовательная школа №1» Касторенского района Курской области
Руководитель (директор)	Карагодина Наталья Валерьевна
Адрес организации	306700, Курская область, Касторенский район, рп. Касторное, ул. Парковая, д.2
Телефон, факс	8(47157)2-17-38, 8(47157)2-16-31
Адрес электронной почты	kastorensk1@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Касторенского района Курской области
Дата создания	1935 год
Лицензия	46 Л 01 № 0000861 от 28 декабря 2016 года
Свидетельство государственной аккредитации	46 А 01 № 0000096 от 09 апреля 2015 года

МКОУ «Касторенская СОШ №1» (далее-Образовательная организация) расположена в центре поселка Касторное. Большинство семей обучающихся проживают в прилегающем к школе микрорайоне: 92% - рядом с образовательной организацией, 8% - в близлежащих населенных пунктах.

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также образовательная организация реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательной организации, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развитие образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации создано пять предметных методических объединений:

- МО учителей математики, физики и информатики;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей биологии, географии, химии;
- МО учителей физической культуры и ОБЖ;
- МО учителей начальных классов

Для осуществления воспитательной работы в образовательной организации создано МО классных руководителей.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Образовательной организации организуется в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

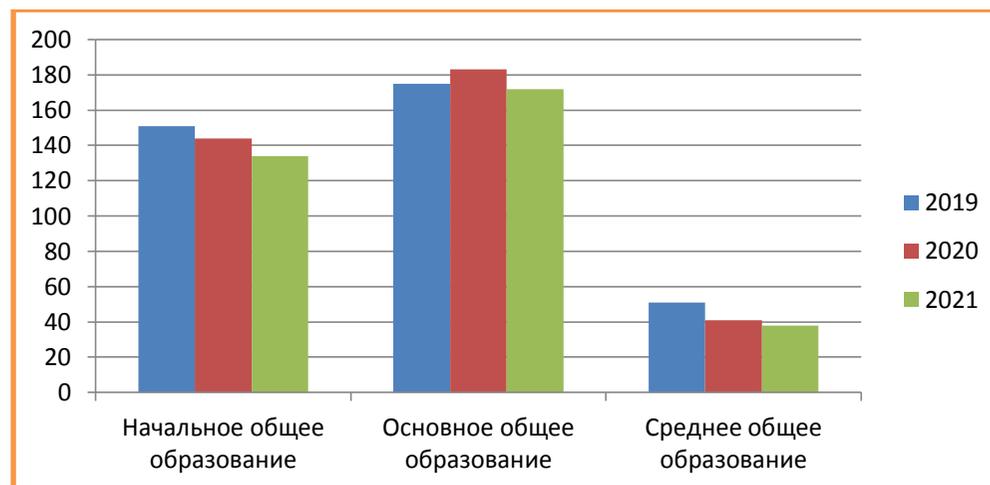
Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий :

8 ч 00 мин. – 1-4 классы

8 ч 30 мин. – 5-11 классы

Динамика контингента обучающихся



Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 344 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- ✓ основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- ✓ основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- ✓ основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- ✓ адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования (вариант 7.1,7.2 и вариант 1);
- ✓ дополнительные общеразвивающие программы.

3.1.Антикоронавирусные меры

На сайте Образовательной организации создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условия. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций Курской области Так, Образовательная организация:

- закупила бесконтактные термометры, настенные рециркуляторы и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в ОО и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте Образовательной организации необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица. Перечень документов, регламентирующий функционирование Образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО
Организация дистанционного обучения с применение электронных образовательных технологий в условиях режима повышенной готовности	http://schule1.ru/dist_obuscenie.htm
Режим работы школы в условиях пандемии (графики, расписания в режиме пов. готовности)	http://schule1.ru/graphics.htm
Рекомендации родителям на период пандемии	http://schule1.ru/documents/Rekom_rod.pdf
Распоряжение губернатора от 16 ноября 2020 года №446-рг "О введении режима повышенной готовности"	http://schule1.ru/documents/Rasporyazenie_Gub.pdf
Всеобуч работающего населения в области противодействия COVID-19 (скачать письмо)	http://schule1.ru/ГГ%20COVID-1.pdf
Постановление №6 "О проведении в Курской области профилактических прививок"	http://schule1.ru/Постановление%20№6.pdf
О внесении изменений в распоряжение Губернатора Курской области от 10.03.2020 № 60-рг «О введении режима повышенной готовности» №216-РГ от 07.07.2021 года.	http://schule1.ru/files_109_docs_122342_107_131694.PDF

Расписание звонков

Для обучающихся 1-х классов

<u>№ урока</u>	<u>Время урока</u>	<u>Перемена</u>
1	8.00 - 8.35	10 минут
2	8.45 - 9.15	Динамическая пауза - 40 минут
3	9.55 - 10.30	10 минут
4	10.40 - 11.15	15 минут

*График учебных занятий и перемен
для обучающихся 1-х классов 3-4 четверти*

<u>№ урока</u>	<u>Время урока</u>	<u>Перемена</u>
1	8.00 - 8.40	10 минут
2	8.50 - 9.30	Динамическая пауза - 40 минут
3	10.10 - 10.50	10 минут
4	11.00 - 11.40	15 минут

*График учебных занятий и перемен
для обучающихся 2-х 4-х классов*

<u>№ урока</u>	<u>Время урока</u>	<u>Перемена</u>
1	8.00 - 8.40	10 минут
2	8.50 - 9.30	20 минут
3	9.50 - 10.30	10 минут
4	10.40 - 11.20	15 минут
5	11.35 - 12.20	

**График учебных занятий и перемен
для обучающихся 5-х 11-х классов**

№ урока	Время урока	Перемена
1	8.30 - 9.10	10 минут
2	8.20 - 10.00	20 минут
3	10.20 - 11.00	10 минут
4	11.10 - 11.50	10 минут
5	12.00 - 12.40	20 минут
6	13.00 - 13.40	10 минут
7	13.50 - 14.30	

Таблица. Закрепление учебных кабинетов за классами

1–4-е классы		5–9-е классы		10–11-е классы	
Класс	Кабинет	Класс	Кабинет	Класс	Кабинет
1 «А»	19	5 «А»	32	10	23
1 «Б»	18	5 «Б»	24	11	30
2 «А»	4	6 «А»	35		
2 «Б»	5	6 «Б»	28		
3 «А»	6	7 «А»	29		
3 «Б»	3	7 «Б»	27		
4 «А»	7	8	21		
4 «Б»	20	9«А»	33		
		9 «Б»	31		

Вход в школу осуществляется по графику:

до 8.00

1. Центральный вход – 1-2 классы
2. Вход со стороны столовой – 3-4 классы

до 8.30

3. Центральный вход – 5-6-7 классы
4. Вход со стороны столовой – 8-9-10-11 классы

3.2. Дистанционное обучение

На основании постановления Губернатора Курской области в 2021 году Образовательная организация осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных в 2020 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86 процентов.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и организации дистанционного обучения.

3.3. Профили обучения

Образовательная организация в 2018/19 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2021 году, с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования, был сформирован универсальный профиль по трем направлениям: углубленное изучение математики; углубленное изучение биологии и углубленное изучение математики и биологии.

3.4. Обучающиеся с ОВЗ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О)

Рекомендован Учитель-логопед	-	1	2	-	1	-	-	-	-	-	-	4
Рекомендован учитель-дефектолог	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Рекомендован педагог-психолог	-	1	2	-	1	-	-	-	-	-	-	4
Рекомендован педагог доп. образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендованы спец. средства	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

5 (13%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалиста;
- Учитель-логопед – 1 специалиста;

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Освоение ООП по уровням образования

Таблица 1. Результаты освоения учащимися программы НОО по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	29	29	100	25	86	9	31	0	0	0	0	0	0
3	42	42	100	24	57	6	14	0	0	0	0	0	0
4	26	26	100	15	58	3	12	0	0	0	0	0	0
Итого	97	97	100	64	67	18	19	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» с 2019-2020 учебным годом, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 9% (в 2019-2020 уч. году был 58.%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 9% (в 2019-2020 уч. году – 25%).

Таблица 2. Результаты освоения учащимися программы ООО по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	32	32	100	20	63	4	13	0	0	0	0	0	0
6	38	38	100	21	66	7	18	0	0	0	0	0	0

7	40	40	100	20	50	3	8	0	0	0	0	0	0
8	27	27	100	11	41	3	11	0	0	0	0	0	0
9	35	35	100	18	51	8	23	0	0	0	0	0	0
Итого	172	172	100	90	54	25	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9 % (в 2019-2020уч.году - 45%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2019-2020уч.году – 14%).

Таблица 3. Результаты освоения учащимися программы СОО по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	22	22	100	19	86	9	41	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100	12	75	6	38	0	0	0	0	0	0
Итого	38	38	100	31	81	15	40	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году выросли на 11%(в 2019-2020 уч. году количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 60 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 26% (в 2019-2020уч.году было 14 %).

3.5. Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике.. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.

Таблица 1. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	35	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	35	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	35	16
Количество обучающихся, получивших аттестат	35	16

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МКОУ «Касторенская СОШ №1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 35 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – на достаточно высоком уровне.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

Предмет	Сдавали Всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Русский язык	35	12	10	13
Математика	35	6	19	10

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в МКОУ «Касторенская СОШ №1» В итоговом сочинении приняли участие 16 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (16 человек) успешно сдали ГИА. Из них 15 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Одна обучающаяся, которая не планировала поступать в вузы, сдавала ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	15	0	1	63.8
Математика	10	0	0	61.1
Физика	4	0	0	58
Химия	1	0	0	50
Биология	2	0	0	35.5
История	4	0	0	43
Обществознание	11	0	0	47.8
Литература	2	0	0	37
Итого	15	0	1	45

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл «4» - по обязательным предметам. По контрольным работам по выбору средний балл «4» - по биологии, обществознанию и географии, «5» - по химии, английскому языку, физике и истории.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл ГВЭ по математике и русскому языку – 3.

3.6. Медалисты и отличники

Все девятиклассники МКОУ «Касторенская СОШ №1» успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 8 человек, что составило 22 % от общей численности выпускников 9 классов.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человек, что составило 25% от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 1. Количество медалистов за последние пять лет

Год	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»
2017	5
2018	6
2019	2
2020	6
2021	4

3.7. Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс – русский язык, математика, история, обществознание, биология, география;
- 7 класс – русский язык, математика, английский язык, история, биология, физика, обществознание, география;
- 8 класс – русский язык, математика, физика, география;
- 11 класс – география, химия, биология.

ВПР В 4-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2021 в 4-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	26	26	100
Математика		25	96
Окружающий мир		25	96

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 4-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	26	0	15.3	56	30.7
Математика	25	0	4	36	60
Окружающий мир	25	0	0	44	60

ВПР В 5-Х КЛАССА

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2021 в 5-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	31	28	90
Математика		25	96
История		25	96
Биология			

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 5-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	28	0	46.4	35.7	17.8
Математика	25	4	28	40	28
История	29	0	13.7	44.8	41.3
Биология	28	0	28.5	53.5	17.8

ВПР В 6-Х КЛАССА**Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2021 в 6-х классах**

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	38	37	97.3
Математика		36	94.7
История		12	80
Обществознание		22	95.6
Биология		23	100
География		14	93.3

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 6-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	37	18.4	34.2	27	18.9
Математика	36	0	44	38.8	16.6
История	12	0	25	33.3	41.6
Обществознание	22	0	31.8	45.4	22.7
Биология	23	0	13	30.4	56.5
География	14	0	21.4	71.4	7.1

ВПР В 7-Х КЛАССА**Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2021 в 7-х классах**

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	40	38	95
Математика		39	97.5
Физика		37	92.5
Английский язык		37	92.5
История		38	95
Обществознание		38	95
Биология		39	97.5
География		33	82.5

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 7-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	38	2.6	55.2	36.8	5.2
Математика	39	0	28.2	48.7	23
Физика	37	0	32.4	37.8	29.7
Английский язык	37	0	35.1	51.35	13.51
История	38	0	10.5	28.9	60.5
Обществознание	38	0	21	55.2	23.6
Биология	39	0	5.1	51.2	43.5
География	33	0	6.06	45.45	48.48

ВПР В 8-Х КЛАССА**Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2021 в 8-х классах**

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	26	23	88.4
Математика		24	92.3
Физика		25	96.1
География		25	96.1

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 8-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	23	21.7	39.1	30.4	8.6
Математика	24	0	66.6	29.1	4.1
Физика	25	0	36	52	12
География	25	0	48	40	12

ВПР В 11 КЛАССЕ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2021 в 11 классе

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
География	16	13	81.2
Биология		16	100
Химия		16	100

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 11 классе

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
География	13	0	0	30.7	69.2
Биология	16	0	12.5	31.2	56.2
Химия	16	0	18.7	37.5	43.7

3.8. Результативность участия в олимпиадах

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Участие в олимпиадах	Победителей, призеров	Победителей, призеров	Победителей, призеров
Муниципальные, районные, Всероссийские	63	66	63

3.9. Востребованность выпускников

Таблица 1. Востребованность выпускников 9-х и 11-х классов за последние три года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	41	23	1	8	21	20	1	0	0
2019	27	19	1	7	27	22	5	0	0
2020	44	22	1	21	24	18	5	0	0
2021	35	18	0	17	16	13	3	0	0

3.10. Переход на новые ФГОС с 1 сентября 2022 года

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Образовательная организация разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Касторенская СОШ №1» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Образовательной организации к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы.

3.11. Воспитательная работа

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

– инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

– вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьное медиа и СМИ», «Волонтерская деятельность», «Школьный музей», «Безопасность жизнедеятельности(пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний».

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные детские объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа нашей школы включает в себя следующие направления:

- духовно- нравственное,
- гражданско-патриотическое,
- интеллектуальное,
 - художественно-эстетическое,
- учебно-познавательное,
- трудовое, физическое,
- взаимодействие с родителями

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Проведению активной работы по вовлечению учащихся 5-11 классов в работу кружков и секций. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год.

В 2021 году школа организовала проведение открытых уроков, открытых классных часов и воспитательных мероприятий.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

На ШМО классных руководителей рассматривались такие вопросы как,

- «Основные направления системы воспитательной работы»
- «Знакомство с «Программой воспитания» и новых тенденциях в работе классного руководителя»
- Разработка и внедрение программы воспитания. Модуль «Классный руководитель».

Отмена массовых мероприятий заставило нас внести поправки в планы воспитательной работы с обучающимися. Необходимо было исключить из них традиционные массовые мероприятия, которые запланировали до 31 декабря, а затем и на второе полугодие. Также рекомендовано было исключить мероприятия с привлеченными лицами, например, родителями. Поэтому мероприятия проходили отдельно для каждого класса.

Сейчас, остановимся на некоторых событиях! Событиях, которые все-таки прошли.

- День Знаний, Праздник первоклассника
- «Новый год уже в пути!»
- Праздник «Последний звонок»,
- Праздник «Прощай начальная школа»
- Торжественная церемония вручения аттестатов учащимся 9 классов
- Выпускной вечер «Встреча на красной дорожке».

Гражданско-патриотическое направление:

На основе исследовательской деятельности учащихся в школе продолжает функционировать музей. Разработан план работы школьного музея «Боевой Славы», имеется отдельный кабинет, создан музейный актив. Для учащихся школы проводятся классные часы и мероприятия, а также уроки мужества, проводится приём учащихся 4-х классов в пионеры.

Проводились в онлайн-режиме классные часы, посвященные 76-й годовщине Великой Победы. Учащимися (экскурсоводами) старших классов, для уч-ся 1-11 классов проводились классные часы «Дети и война», «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», «Поклонимся Великим тем годам», «Малый Сталинград».

Вся школа готовилась к традиционному торжественному митингу: «Не погаснет памяти свеча!», посвященному 78-й годовщине Победы над немецко-фашистскими захватчиками. Это массовое мероприятие проводится ежегодно. На этот митинг приглашаются все жители поселка Касторное. Учащиеся ВПК «Память» несут вахту на посту №1, а юнармейцы возлагают гирлянду, цветы, венки к памятникам погибших воинов в годы ВОВ.

Данное направление также реализуется через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни. Такие традиции существуют и развиваются в школе:

- проведение уроков и классных часов по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся («Великие победы россиян», «Россия многонациональная», «Дни воинской славы России», «Фронтовые письма» и т.д.).

- Знакомство с историей и традициями народов России, Курска.

- «Наши родители и выпускники на службе Отечеству» (участники ВОВ, военных действий в Афганистане, Чечне, горячих точках России и за рубежом).

Конечно же, школа не могла не участвовать в Акции «Бессмертный полк». Так как сейчас сложная обстановка в стране, учащиеся совместно с родителями приняли участие в данной акции дистанционно. Принимали участие во Всероссийской акции «Окно Победы».

Духовно-нравственное воспитание

Оно направлено на повышение статуса духовности и нравственности в системе учебно-воспитательной деятельности и имеет целью формирование духовности личности, определяющей ее позицию, поведение, отношение к себе и к окружающему миру.

В соответствии планом воспитательной работы на 2021 год были проведены следующие мероприятия:

- «День Знаний»

- «Новый год уже в пути!»

- «Широкая масленица»

- Праздник «Последний звонок»,

- Праздник «Прощай начальная школа»

- Торжественная церемония вручения аттестатов учащимся 9 классов

- Выпускной вечер «Встреча на красной дорожке».

- Проведение тематических классных часов по духовно-нравственному воспитанию. В 2021 году большое внимание уделялось проведению КТД. Ребятами школьных детских объединений «Ровесники», «Пионерской организацией 1023 стрелкового полка 307 стрелковой дивизии» и детским объединением «Лучики». вместе с классными руководителями, педагогом организатором были подготовлены такие мероприятия как: «День Матери», «23 февраля», «8 Марта». Все мероприятия проходили с большой подготовкой и на хорошем уровне в рамках одного класса, в онлайн - режиме.

Мониторинг качества воспитания включал диагностику состояния духовно-нравственных качеств личности, «Развитие личностных качеств детей», тестирование «Личностный рост ребенка», который рассматривался как развитие гуманистических ценностных отношений

к миру, к людям, к себе. Оценивая результаты воспитанности через категорию личностного роста, просматривалась значимость для обучающихся таких феноменов как **Человек, Земля, Знания, Труд, Семья, Отечество, Культура**. Уровень состояния духовно-нравственных качеств личности составил от 85%-95%; уровень развития личностных качеств, таких как воля, терпение, самооценка, от 78-93%. Данные показатели свидетельствуют об эффективной организации воспитательной работы педагогами, как на занятии, так и во внеурочное время. Реализация данной идеи осуществлялась посредством воспитательной.

Здоровьесберегающее направление.

Это направление совершенствовалось по следующим направлениям: работа спортивных секций. Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся, согласно программе «Здоровье». Проблема здоровья детей занимает одно из главных мест в воспитательной работе нашей школы. В рамках спортивно-оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: «Баскетбольная лига», «Волейбол», «Теннис», «Футбол», «Весёлые старты», «Турнир по шашкам», «Турнир по шахматам», «Олимпиада по предмету».

Самоуправление

Самоуправление в школе необходимый компонент современного воспитания. Оно способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. Деятельность детских организаций строится на общечеловеческих принципах демократии, гуманности, согласия и открытости. Детские организации «Ровесники», «Пионерской организацией 1023 стрелкового полка 307 стрелковой дивизии» и детским объединением «Лучики» действуют на основе Закона «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, Устава школы. Детские организации состоят из учащихся 1 – 11 классов и является общественной организацией учащихся в школе, основанной на добровольном участии, согласии и сотрудничестве. Детские организации активно сотрудничает с органами самоуправления старшеклассников школы, в состав которого вошли обучающиеся 9 – 11 классов. Совет старшеклассников принимает участие в мероприятиях организованные государственными и общественными организациями города, района. В структуру ДОО входят обучающиеся 1-4 классов, 5-8 классов. Каждый класс имеет свое название, девиз. В классе выбирается староста (председатель совета) отряда и заместитель старосты сроком на 1 год. В период 2021 учебного года прошли такие мероприятия как:

- День Знаний, посвященная 1 сентября
- Акция «Мы хотим в мире жить» приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- Спортивные соревнования по параллелям в рамках проведения КТД «О, спорт, ты – жизнь!» (2-8кл.)
- Профилактика противопожарной безопасности «Как вести себя при пожаре» (1-4кл)
- День учителя «Мой добрый учитель»
- Акция ко дню пожилого человека «Мой добрый учитель», в рамках празднования Дня учителя
- День народного единства
- Профилактика ПДД «Правила Дорожного Поведения для детей»
- Акция «День улыбки»
- «Всемирный день ребенка», в рамках проведения «Единого дня правовых знаний»

- День Матери
- Урок мужества «День неизвестного солдата»
- Классные часы, посвященный Дню Героев Отечества

Взаимодействия с родительской общественностью.

Успешное решение задач воспитания возможно только при условии взаимодействия семьи и школы. Поэтому сотрудничество семьи и школы становится все более актуальным и востребованным. Основная цель по работе с родительской общественностью на 2021 год укрепление взаимодействия семьи и школы, повышение воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечение открытости образования.

Основная цель определила главные задачи:

- создание условий для творческого развития детей;
- защита их прав;
- решение актуальных проблем воспитания учащихся;
- формирование нормативно - правовой базы при работе с родителями;
- использование воспитательного потенциала родителей в просвещении школьников в различных областях;
- активное применение современных форм работы с родителями.

Администрация привлекает родителей к управлению делами школой через «Родительский комитет «Касторенской СОШ № 1», классные родительские комитеты и собрания. Заседания общешкольных родительских комитетов проводятся четыре раза в году. На заседаниях рассматривались следующие вопросы воспитания и обучения: В 2021 учебном году в онлайн - режиме было проведено 2 заседания, на которых рассматривались различные вопросы: выбор председателя родительской общественности, знакомство с публичным докладом директора по итогам учебного года, воспитательная работа во время коронавирусной инфекции, 4 родительских собрания, на которых рассматривались вопросы касающиеся безопасности детей в сети интернет, острожно тонкий лед, правила дорожного движения, успеваемость обучающихся и др. Благодаря совместному обсуждению вопросов на заседании родительского комитета, родительских собраний, родители стали ближе к школе, учащимся, стали активнее принимать участие в различных мероприятиях. Классным руководителям необходимо обратить внимание на недостаточный процент посещаемости собраний родителями, для этого необходимо провести опрос и включить интересующие их темы в планирование на следующий учебный год. Для участия в родительских собраниях привлекать как можно больше специалистов других областей. Работу классных руководителей с родителями в этом учебном году можно считать удовлетворительной. Хорошо организована работа с родителями в начальных, восьмом, девятом и одиннадцатом классах, там родители больше посещают родительские собрания, чаще посещают школу, активнее принимают участие во всех классных мероприятиях, считая учеников еще детьми. Есть проблема и в подготовке к родительскому всеобучу со стороны классных руководителей, если родителям не интересно, то они перестают посещать собрания. Вопросы по решению проблемы взаимодействия с родительской общественностью рассматривались на педагогических советах, методических советах, собеседованиях с классными руководителями. Посещение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями. Проведение социологического опроса. Протоколы классных и

общешкольных родительских собраний имеются у каждого классного руководителя и у заместителя директора по воспитательной работе В 2021 году родители принимали активное участие в делах и мероприятиях класса. Мероприятия проходили в онлайн-режиме или в рамках одного класса. Наиболее интересные мероприятия: День знаний, Дни здоровья, День матери, Новогодний калейдоскоп, «Восславим женщину чье имя мать...», «До свидания школа, «Здравствуй лето!», «Первое сентября», «Праздник мам!», «23 февраля», «Веселая масленица», «Последний звонок». «Одной из основных задач педагогов в этом учебном году являлась задача укрепления сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства «родители – дети - учителя». На основании анализа социума наблюдается тенденция увеличения семей, в которых воспитывается один ребенок, увеличилось количество семей, где воспитанием занимается один родитель. Низкий уровень доходов, отсутствие социальных перспектив, сокращение рабочих мест. Отсутствие родителей, даже при наличии родителей дома, нежелание заниматься воспитанием детей, повышает вероятность совершения правонарушений подростками. Следовательно, требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны школы. Только в процессе взаимодействия педагогов и родителей можно успешно решать проблему развития личности школьника.

На основании вышеизложенного следует сделать следующие выводы:

Заместителю директора по воспитательной работе продолжить формировать нормативную базу по работе с родителями, совершенствовать программу «Семья», усилить контроль над состоянием работы с родительской общественностью (родительским всеобучем, классными родительскими собраниями). В плане воспитательной работы классного руководителя спланировать работу с родителями, конкретно расписать родительские собрания и заседания родительских комитетов, классные массовые мероприятия совместно с родителями.

Активнее использовать воспитательный потенциал родителей в просвещении школьников. Классным руководителям разработать совместные мероприятия с родителями и учащимися. Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России. Усилить работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения учащихся. Классным руководителям проявлять большую активность в этом вопросе. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива. Развивать детскую организацию как основу возрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно их привлекать к участию в учебно-воспитательном процессе.

Активнее использовать воспитательный потенциал родителей в просвещении школьников.
разработать совместные мероприятия с родителями и учащимися.

Классным руководителям

Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

Усилить работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения учащихся.

Классным руководителям проявлять большую активность в этом вопросе. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива.

Развивать детскую организацию как основу возрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно их привлекать к участию в учебно-воспитательном процессе.

Планируя воспитательную работу на 2022 год предполагается решение следующих задачи:

1. Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.
2. Создать условия для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
3. Поддержать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
4. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
5. Сформировать у обучающихся гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственные ценности гражданина России. Сформировать нравственно-правовую культуру.
6. Повысить эффективность работы по созданию условий для внеурочной деятельности обучающихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развития его индивидуальных способностей.
7. Совершенствовать уровень подготовки классных руководителей. Разработать комплекс мер по координации деятельности учителей – предметников и классных руководителей. Классным руководителям регулярно вести самоанализ собственной деятельности и дел класса.
8. Способствовать развитию тесных отношений с семьей и социумом. Формировать активную педагогическую позицию родителей. Вооружать родителей необходимыми психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры. Своевременно выявлять и организовывать индивидуальную работу с неблагополучными семьями.
9. Развивать систему социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

3.12. Дополнительное образование

Весна 2021 года. Все дополнительные общеразвивающие программы, социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической, художественной, туристско-краеведческой направленности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

– проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования. Дополнительные общеразвивающие программы спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой

Осень 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25.10 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 25.10 по 27.12 – в дистанционном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и танцевальные кружки, хоровое пение

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Таблица 1. Программы дополнительного образования

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Физкультурно-спортивное	Волейбол	15
	Баскетбол	15
	Волейбол	14
	Подвижные игры	29
Художественное	«Мир танцы»	15
	Хор «Бравый Атаман»	20
	«Пластилиновая живопись»	19
	«Сувенир»	10
Социально-гуманитарное	Телестудия «Юность»	6
	«Юный корреспондент»	15
Техническое	«Робототехника»	90
	«Поиск»	10
ИТОГО	12	258

3.13. Внеурочная деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель–май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывалось в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;

- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей о изменениях в планах внеурочной деятельности.

Октябрь–ноябрь 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 25.09 до 25.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия. Например, курс хоровому пению «Хор», курс «Танцы» с применением школьных ноутбуков в рамках развития ЦОС.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

	«Заниматель-ная грамматика»								2
Общекультурное	«Бумажные фантазии»	2							
	«Весёлая акварелька»	1	1						
	«Бумажная мозаика»		2						
	«Краски осени»			1	1				
	«Радуга талантов»					1	1	1	1
	«Сувенир»							1	1
Социальное	«Школа добрых дел»			2	2				
	«Планета здоровья»		2						

	«Азбука здоровья»	2							
	«Психологическая азбука»			1	1				
	«Тропинка к собственному Я»			1	1	1	1		
	«Школа общения»					2	2	2	
	«Мир вокруг нас»								2
Духовно-нравственное	«В гостях у сказки»	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого		10	10	10	10	9	9	10	10

Таблица 2. Курсы внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Направление деятельности	Форма организации	Количество часов								
		5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8	9 А	9 Б
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1								
	«Баскетбол»		1	1	1					
	«Волейбол»					1	1		1	1
	«Танцы»		2							
Общеинтеллектуальное	«Основы финансовой грамотности»	1	1	1	1					
	«Виват математика»	1								
	«Занимательная география»	1	1							
	«Тайны зелёного мира»	1								
	«Интеллектика»		1							
	«Юный эколог»			1	1					
	«Реальная математика»			1	1					
	«Экология животных»					1	1			

	«Занимательная биология»»					1				
	«Математика часть нашей жизни»						1			
	«Избранные вопросы математики»							2		
	«История Курского Края»							1		
	«Индивидуальный итоговый проект»								1	1
	«Решение задач по физике»								0.5	0.5
	«Загадки русского языка»								1	
	«Занимательная химия»								1	1
	«Занимательные задачи в математике»								1	
	«Элементарная математика»									1
	«От слова к предложению, от предложения к тексту»									1
	«Практическое обществознание»									1
Общекультурное	«Золотые руки»	1	1							
	«Хор»	1	1			1	1			

Социальное	«Здоровый образ жизни»			1	1					
	«ЮИД»					1	1	1		
	«Тропинка к своему Я»					1	1			
	«Волонтёры»						1			
	«Встреча с самим собой»							2		
	«Здоровый образ жизни»								1	1
Духовно-нравственное	«Жизненные навыки»	1	1							
	«Родники нравственности»			1	1					
	«Правила морали»					1	1			

Таблица 3. Курсы внеурочной деятельности в 10 классе

Направление деятельности	Форма организации	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1
Общеинтеллектуальное	«Вопросы органического мира»	1
	«Уравнения и неравенства»	2
	«Занимательная математика»	1
	«Наследственность и законы»	2
Общекультурное	«Я в современном мире»	1
Социальное	«Мой мир»	1
Духовно-нравственное	«Патриоты России»	1
Итого		10

Таблица 3. Курсы внеурочной деятельности в 11 классе

Направление деятельности	Форма организации	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»	1
Общеинтеллектуальное	«За страницами науки»	1
	«Математический калейдоскоп»	1
	«Избранные вопросы математики»	1
	«Разноаспектный анализ текста»	1
	«Биология растений, грибов, лишайников»	2
Общекультурное	«Мир общения»	1
Социальное	«Я в современном мире»	1
Духовно-нравственное	«Основы православной культуры»	1
Итого		10

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, практическое осуществление которой строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г (в редакции от 29.12.2017г с изменениями и дополнениями), нормативными правовыми актами Правительства РФ, Министерства просвещения, регионального и муниципальных органов управления образованием, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, Уставом МКОУ «Касторенская СОШ №1», Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основными *задачами* ВСОКО являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в образовательной организации, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Администрация образовательной организации совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением в течение 2020-2021 учебного года проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- внутришкольный контроль состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов;
- выполнение государственных образовательных стандартов;
- анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- внутришкольный контроль состояния преподавания на параллелях 1-11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждаются на совещаниях при директоре, Педагогических советах, заседаниях методического совета, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в образовательной организации задачи реализуются по следующим показателям:

- качество образовательных результатов;
- предметные результаты, метапредметные результаты;

- здоровье обучающихся;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей деятельностью и взаимоотношениями в школе;
- профессиональное самоопределение выпускников;
- качество реализации образовательного процесса;
- основные образовательные программы, рабочие программы по предметам, программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ;
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися, качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- материально-техническое обеспечение;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- организация питания;
- кадровое обеспечение.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В образовательной организации в систему мониторинга включен такой показатель, как удовлетворенность участников образовательных отношений различными сторонами работы образовательной организации, выявление сильных и слабых мест в деятельности образовательной организации. Для этого используется метод социологического анкетного опроса. Показатели:

- внутренний психологический климат в школе,
- взаимоотношения обучающихся с педагогическим коллективом,
- заинтересованность обучающихся школьной жизнью,
- взаимоотношение образовательной организации и родителей,
- удовлетворенность качеством образовательных услуг.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес МКОУ «Касторенская СОШ №1» поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

5. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Образовательной организации работают **40 педагогических работников**, из них:
30 – учителей, 22 имеют первую квалификационную категорию, 4 – высшую квалификационную категорию;
1 – преподаватель организатор ОБЖ (имеет высшую квалификационную категорию);
7 – воспитателей;
1 – педагог-психолог;
1 – учитель-логопед;
1 – педагог-организатор

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в образовательной организации обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в образовательной организации создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров, в том числе и из собственных выпускников;
- кадровый потенциал образовательной организации динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14082 единицы;
- книгообеспеченность – 100%;

- обращаемость – 5506 единиц в год;
 - объем учебного фонда – 6607 единицы.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6607	5289
2	Педагогическая	753	264
3	Художественная	6756	337
4	Справочная	258	229
5	Языковедение, литературоведение	168	35
6	Естественно-научная	139	68
7	Техническая	43	17
8	Общественно-политическая	118	43

В библиотеке имеются аудиовизуальные образовательные ресурсы – 360.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 37 человек в день.

На официальном сайте образовательной организации есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки образовательной организации. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ОО оборудованы 25 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- АРМ учителя (компьютер с ЛВС, проекционное оборудование);
- лаборатория по физике;
- два стационарных компьютерных класса;
- три мобильных компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

– кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Лазерный тир» и др.).

В школе оборудованы: кабинет психолога, логопедический кабинет. ОО

оборудована пандусом, имеет оснащение для обучения лиц с ОВЗ.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. Актовый зал совмещен со столовой и пищеблоком.

На территории школы имеется спортивная площадка, стадион. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Подробную информацию о материально-техническом оснащении ОО смотрите на сайте по ссылке http://schule1.ru/documents_217.htm.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	344
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	134
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	172

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	185 (53.7%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	638
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	61.1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (22.8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (25%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	237 (68.8%)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		
– регионального уровня			119(34.5%)
– федерального уровня			6 (1.7%)
– международного уровня		0(0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (100%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
– с высшим образованием			34 (85%)
– высшим педагогическим образованием			34 (85 %)
– средним профессиональным образованием			3 (7.5%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		3 (7.5%)	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей			2(10%)
– первой		22 (55%)	

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (15%)
– от 5 до 10 лет		6 (15%)
- от 10 до 15 лет		6 (15%)
- от 15 до 20 лет		2 (5%)
- 20 и более лет	20 (50%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (15%)
– от 30 до 55 лет	5 (13%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,50
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	344 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7.84

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

