

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМОДИАГНОСТИКИ**

**готовности МКОУ «Касторенская СОШ №1» Касторенского района  
Курской области  
к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»  
в 2023 -2024 учебном году**

Проект «Школа Минпросвещения России» направлен на формирование «стандарта качества условий», необходимых и достаточных для организации эффективного обучения, воспитания и развития обучающихся, а также плана его практического внедрения в каждой общеобразовательной организации Российской Федерации.

Реализация проекта «Школа Минпросвещения России» направлена на повышение качества организационных, методических, технологических условий, управленческого процесса и результатов образовательной деятельности.

В августе 2023 года МКОУ «Касторенская СОШ №1» приняла участие в самодиагностике.

Цель самодиагностики: определение уровня готовности образовательной организации «Школа Минпросвещения России» (базовый, средний, полный).

Самодиагностика проводилась по 8 направлениям, обозначенными в проекте «Школа Минпросвещения России»: знание, здоровье, творчество, воспитание, профориентация, учитель (школьная команда), школьный климат, образовательная среда.

<i>Направления самодиагностики</i>	<i>Критерии</i>
Магистральное направление «Знание»	-Образовательный процесс -Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования -Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся -Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
Магистральное направление «Здоровье»	-Здоровьесберегающая среда -Создание условий для занятий физической культурой и спортом
Магистральное направление «Творчество»	-Развитие талантов -Школьные творческие объединения
Магистральное направление «Воспитание»	-Организация воспитательной деятельности -Ученическое самоуправление, волонтерское движение
Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	-Условия педагогического труда - Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества - Развитие и повышение квалификации

Ключевое условие «Школьный климат»	- Организация психолого-педагогического сопровождения -Формирование психологически благоприятного школьного климата
Ключевое условие «Образовательная среда»	-ЦОС (поддержка всех активностей) -Организация внутришкольного пространства -Реализация государственно-общественного управления

Результаты самодиагностики распределяются по уровням. Каждый уровень характеризуется определенным набором значений показателей по каждому критерию.

*Базовый уровень* включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

*Средний уровень* представляет собой расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.

*Полный уровень* включает в себя все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования Российской Федерации.

Результаты самодиагностики представлены в сводной таблице:

Магистральное направление/ ключевое условие	Уровень	Количество баллов	
		всего набрано	максимальное значение
<b>Магистральное направление</b>			
Знание	средний	36	29-47
Здоровье	средний	16	13-19
Творчество	средний	21	18-25
Воспитание	средний	15	15-17
Профориентация	<i>базовый</i>	7	5-7
<b>Ключевое условие</b>			
Учитель. Школьная команда	средний	21	18-27
Школьный климат	средний	14	14-16
Образовательная среда	<b>полный</b>	15	15-17

По результатам самодиагностики итоговый балл составил - **155** баллов, что соответствует **среднему уровню** (максимально 179 баллов).

По итогам самодиагностики разработана Дорожная карта по магистральным направлениям проекта «Школа Минпросвещения России» на период август 2023 г. - август 2024 г.

В данный момент в работе школы являются приоритетными направления:

- развитие общественных движений,
- развитие профориентационного сопровождения,
- усиление методической поддержки педагогов,
- организация обмена опыта с другими общеобразовательными организациями.