

УТВЕРЖДАЮ
 Приказ № 01/01.09 2023 г.
 Директор МКОУ «Касторенская СОШ №1»
 Карагодина Н.В.



ПРОГРАММА МОНИТОРИНГОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ качества предпрофильного и профильного обучения в МКОУ «Касторенская средняя общеобразовательная школа №1» Касторенского района Курской области

Цель мониторинга:	Отслеживание хода и промежуточных результатов управляемого процесса профилизации образования; определение уровня соответствия параметров функционирования и развития школы требованиям федерального образовательного стандарта										
Задачи мониторинга:	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор и накопление фактического материала о состоянии функционирования образовательного процесса и разработка планов работы администрации и учителей школы. • Своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их. • Предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса. • Осуществление краткосрочного прогнозирования развития важнейших процессов на уровне общеобразовательного учреждения. • Оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения образования. • Оценка состояния физического, психологического и нравственного здоровья учащихся. 										
Инструментарий и источники информации	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">№</th> <th style="width: 35%;">индикаторы</th> <th style="width: 25%;">Инструментарий,</th> <th style="width: 15%;">источники данных о</th> <th style="width: 15%;">способы получения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	№	индикаторы	Инструментарий,	источники данных о	способы получения					
№	индикаторы	Инструментарий,	источники данных о	способы получения							

мониторинга			единицы измерения	состоянии индикаторов	данных о состоянии индикаторов
	1.Основные индикаторы, характеризующие введение профильной подготовки				
	Количество и удельный вес учащихся, получающих профильную подготовку	Единицы/ проц нты	информация	Обобщение и анализ информации	
	Количество и удельный вес учащихся 8-9-х , 10,11 классов, обучающихся по программам элективных , предметно-ориентировочных курсов (предметных, межпредметных).	Единицы/ проценты	информация	Обобщение и анализ информации	
	Количество и удельный вес , используемых ресурсов внешкольного образования для организации кружков, клубов, студий, в целях профессиональной ориентации школьников, «приближения» их к возможному выбору профиля, удовлетворению их индивидуальных образовательных интересов	Единицы/ проценты	информация	Обобщение и анализ информации	
	Количество и удельный вес учителей, использующих современные информационные и коммуникационные технологии (Интернет, CD-диски, дистанционные формы и т.д.) для организации профильной подготовки учащихся	Единицы/ проценты	информация	Обобщение и анализ информации	
	Количество и удельный вес учителей, внедряющих	Единицы/ проценты	информация	Обобщение и анализ информации	

	современные образовательные технологии .			
	Количество и удельный вес экскурсий, «круглых столов», конференций и т.п.	Единицы/ проценты	информация	Обобщение и анализ информации
2. Индикаторы результативности предпрофильной подготовки				
	Количество и удельный вес учащихся 9-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию	Единицы/ проценты	информация	Обобщение и анализ информации
	Количество и удельный вес учащихся 11 -х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию	Единицы/ проценты	информация	Обобщение и анализ информации
	Количество и удельный вес учащихся 8-9-10-11-х классов, прошедших психологическую диагностику уровней сформированности их профессиональной направленности	Единицы/ проценты	информация (результаты диагностики)	Обобщение и анализ информации
	Количество учащихся профильных классов, выбирающих профильный предмет в качестве экзамена по выбору	Единицы/ проценты	информация	Обобщение и анализ информации
	Количество и удельный вес выпускников 9-х классов, которые выбрали дальнейший профиль обучения в соответствии с результатами диагностики их способностей	Единицы/ проценты	информация	Обобщение и анализ информации
	Количество и удельный вес выпускников 11-х классов,	Единицы/ проценты	информация	Обобщение и анализ информации

	продолжающих образование по одному из профильных направлений			
	Успешность участия учащихся 8-9-10-11-х классов в предметных олимпиадах и конкурсах (школьных, региональных, республиканских, международных)	Количество участников и победителей/ проценты	Статистика участия учащихся в олимпиадах и конкурсах, данные о победителях и призерах	Анализ статистики участия и побед учащихся в олимпиадах и конкурсах
	Количество и удельный вес учащихся 8-9-х классов, удовлетворенных предпрофильной подготовкой	Единицы/ проценты	информация (итоги анкетирования)	Обобщение и анализ информации
	Количество и удельный вес учащихся 10-11-х классов, удовлетворенных профильной подготовкой	Единицы/ проценты	информация (итоги анкетирования)	Обобщение и анализ информации
3. Дополнительные индикаторы				
	Создание электронного банка данных по программам спецкурсов, курсов по выбору	Есть/ Нет	база данных, (картотека)	анализ базы данных (картогеки), в т.ч. соблюдение порядка утверждения авторских программ
Индикаторы готовности				
4. Нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения				
	Наличие системы нормативных актов, распорядительных документов органов управления образованием, регламентирующих: -общие вопросы организации предпрофильной подготовки и	Есть/ Нет	Тексты документов	Анализ документов

	профильного обучения; -содержание, технологии и методическую поддержку внедрения предпрофильной подготовки и профильного обучения			
	вопросы кадрового обеспечения предпрофильной подготовки и профильного обучения	Есть/ Нет	Тексты документов	Анализ документов
	Действенность нормативных актов, распорядительных документов	Высокая/ низкая	Экспертиза деятельности	Экспертная оценка
5. Готовность программно-методических ресурсов образовательной системы для организации предпрофильной и профильной подготовки				
	Наличие в школе рабочих учебных планов, включающих организацию предпрофильной подготовки	Единицы/ проценты	Рабочие учебные планы	Анализ рабочих учебных планов
	Наличие в школе Программы развития учебного заведения, включающей мероприятия по внедрению предпрофильной и профильной подготовки.	Есть/ нет	Тексты документов	Анализ текстов документов
	Количество и процент от потребности учебных программ для организации предпрофильной подготовки и осуществления профильного обучения	Единицы/ проценты	Контрольный список необходимых программ, список имеющихся программ	Соотнесение списков

		Количество и процент от потребности учебных программ элективных курсов (в целом)	Единицы/проценты	Контрольный список необходимых программ элективных курсов, список имеющихся программ элективов	Соотнесение списков
		Количество и процент от потребности учебно-методических комплектов для предпрофильной подготовки (в целом)	Единицы/проценты	Контрольный список необходимых учебно-методических комплектов, список имеющихся УМК	Соотнесение списков
		Наличие методических пособий и рекомендаций для учителей по отдельным учебным предметам	Единицы/проценты	Контрольный список необходимых методических пособий и рекомендаций, список имеющихся	Соотнесение списков

		Наличие методик диагностики обученности учащихся в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения	Единицы/ проценты	Контрольный список необходимых методик диагностики, список имеющихся методик	Соотнесение списков
		Количество и удельный вес педагогических работников, прошедших курсовую подготовку для работы в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения (в целом)	Единицы/ проценты	Данные учета прохождения курсовой подготовки	Анализ данных учета прохождения курсовой подготовки
		Количество и удельный вес педагогических кадров, имеющих опыт работы в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения (в том числе - опыт разработки авторских программ спецкурсов и элективных курсов)	Единицы/ проценты	Информация, данные собеседований, опросов	Собеседование, интервьюирование, анкетирование, экспертная оценка
		Количество и процент от потребности специалистов психологической службы школы, осуществляющих соответствующее сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения	Единицы/ проценты	Штатное расписание	Анализ соответствия структуры психологической службы нормативным требованиям
		Наличие системы методической работы с педагогическими кадрами по сопровождению введения предпрофильной подготовки и профильного обучения (программы, формы и методы организации обучения, учебные материалы)	Есть/ нет	Документация по методической работе	Анализ документации

		Количество и удельный вес педагогических кадров, работающих в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения, прошедших соответствующую курсовую подготовку	Единицы/ проценты	Данные учета прохождения курсовой подготовки	Анализ данных учета прохождения курсовой подготовки
		Действенность работы с кадрами	Высокая/ низкая	Данные собеседований, интервью, опросов	Собеседование, интервьюирование, анкетирование, экспертная оценка
		Количество и процент от потребности учебных кабинетов, оснащенных оборудованием и средствами обучения, необходимыми для организации предпрофильной подготовки и профильного обучения	Единицы/ проценты	Положение об учебных кабинетах	Анализ потребностей
		Количество и удельный вес участников образовательного процесса, достаточно информированных о целях, задачах предпрофильной подготовки	Единицы/ проценты	Данные собеседований, опросов	Собеседование, анкетирование, экспертная оценка
		Наличие информационных ресурсов систематически занимающихся информационным сопровождением введения предпрофильной подготовки и профильного обучения	Единицы/ проценты	Данные о сайте школы, информационные стенды, других ресурсах	Анализ данных
		Действенность информационного сопровождения	Высокая/ низкая	Тексты информационных сообщений, данные опросов	Собеседование, экспертная оценка

		Наличие расчета потребностей в финансовых ресурсах на внедрение предпрофильной подготовки и профильного обучения, учитывающей все основные статьи расходов	Есть/ нет	Расчет потребностей	Анализ потребностей
		Наличие утвержденной схемы финансирования основных расходов по внедрению предпрофильной подготовки и профильного обучения с учетом возможностей бюджета и внебюджетных средств	Есть/ нет	Схема финансирования	Анализ схемы
		Включенность вопросов финансирования организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в программу внедрения профильного обучения.	Единицы/ проценты Есть/ нет	Программа внедрения профильного обучения на	Анализ программы
		Наличие системы мотивации, стимулирования и поддержки педагогических и руководящих кадров к внедрению предпрофильной подготовки и профильного обучения	Есть/ нет	Описание системы	Анализ системы, экспертная оценка
		Владение системой индикаторов, характеризующих процесс и результаты внедрения пред профильной подготовки и профильного обучения, использование этой системы	Есть/ нет	Система индикаторов, используемая школой	экспертная оценка
		Наличие системы мониторинга качества предпрофильной подготовки и профильного обучения	Есть/ нет	Данные мониторинга и оценки	Анализ данных мониторинга и оценки

Источники информации	Аспекты изучения	Диагностические средства
	1.Сформированность учебных достижений школьников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Статистический анализ текущей и итоговой успеваемости учащихся 2. Изучение развития интеллектуальных способностей школьников. АСТУР. Школьный тест умственного развития для выпускников и абитуриентов. 11 класс., автор Гуревич К.М. 3. Школьный тест умственного развития (ШТУР). автор Гуревич К.М., Акимова М.К. 4. Анкетирование «Умешь ли ты учиться?» 6. Анкета «Изучение учебной мотивации» Лусканова Н.Б. 7. «Корректурная проба» Бурдона 8. Опросник «Учебно- познавательная мотивация», авт. Н.С.Пряжников
	2.Развитие личности учащихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированность познавательных интересов учащихся (Е.И.Рогов «Исследование познавательных интересов учащихся в связи с задачами профориентации») 2. Оценка качественных особенностей учебной деятельности учащихся. Адаптированный опросник по оценке качественных особенностей учебной деятельности.(Хайруллина Л.С.) 3. Методика диагностики эмоционального отношения к учению в средних и старших классах, автор Ч.Д.Спилберг . 4.Диагностика утомляемости по шкале Чертовой. 5. Методика изучения уровня притязаний и самооценки школьника.(А.М.Прихожан) 6. Тип темперамента по Айзенку
	3.Социальное и профессиональное самоопределение личности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Статистический медицинский анализ состояния физического развития учащихся 2. Изучение психических свойств личности (психологические тесты) 3. Изучение социализированности личности ученика (по М.И.Рожкову) 4. Выявление готовности школьников к выбору профессии . Анкета 5. Методика «Карта интересов» 6. Комплексная педагогическая диагностика Анкетирование. Опросник. (Н.С. Пряжников)
4.Готовность личности к профессиональному самоопределению	<ol style="list-style-type: none"> 1.Тест профессиональных предпочтений Дж. Голланда, определение типа профессиональных предпочтений учащихся для выявления профессиональных интересов и склонностей учащихся, уточнения соответствия выбранной профессии своим склонностям и способностям, расширения знаний учащихся о средних и высших учебных заведениях, а также знаниями о том, какие физические и психологические требования к человеку предъявляет избранная профессия с учащимися 2.«Изучение профессиональных намерений старшеклассников», (Фридман Л.М., Пушкина Т.А.) 	

	<p>3. Диагностическое обследование «Направленности личности» автор Б. Басс 4. Опросник «Лучший мотив» 5. Комплексная педагогическая диагностика «Карьера и карьерная стратегия»(Н.С. Пряжников)</p> <p style="text-align: center;">Источники информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Тексты информационных сообщений, данные опросов, -Данные собеседований, Данные учета прохождения курсовой подготовки -Контрольный список необходимых методических пособий и рекомендаций, список имеющихся -Контрольный список необходимых методик диагностики, список имеющихся методик -Контрольный список необходимых программ элективных курсов, список имеющихся программ элективов -информация (результаты диагностики) -статистические справки -Статистика участия учащихся в олимпиадах и конкурсах, данные о победителях и призерах информация -итоги анкетирования 														
<p>Обязательные требования нормативных документов, которые должны быть учтены, стандарты и нормы</p>	<p>Закон РФ « Об образовании» Национальная доктрина развития образования РФ Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования Программа Развития школы</p>														
<p>Циклограмма проведения мониторинга</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="421 1193 712 1329">Предмет мониторинга (объекты мониторинга)</th> <th data-bbox="712 1193 1350 1329">Цели мониторинга</th> <th data-bbox="1350 1193 1592 1329">периодичность</th> <th data-bbox="1592 1193 1854 1329">Ответственные (субъекты мониторинга)</th> <th data-bbox="1854 1193 2089 1329">Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="421 1329 712 1433">Общие показатели и материально-техническая база</td> <td data-bbox="712 1329 1350 1433">Сбор статистических данных: -об оснащённости учебного процесса, -об уровне квалификации педагогических</td> <td data-bbox="1350 1329 1592 1433">2 раза в год</td> <td data-bbox="1592 1329 1854 1433">зам. дир. по УВР рук. М/О</td> <td data-bbox="1854 1329 2089 1433">Аналитические справки, диаграммы</td> </tr> </tbody> </table>					Предмет мониторинга (объекты мониторинга)	Цели мониторинга	периодичность	Ответственные (субъекты мониторинга)	Результат	Общие показатели и материально-техническая база	Сбор статистических данных: -об оснащённости учебного процесса, -об уровне квалификации педагогических	2 раза в год	зам. дир. по УВР рук. М/О	Аналитические справки, диаграммы
Предмет мониторинга (объекты мониторинга)	Цели мониторинга	периодичность	Ответственные (субъекты мониторинга)	Результат											
Общие показатели и материально-техническая база	Сбор статистических данных: -об оснащённости учебного процесса, -об уровне квалификации педагогических	2 раза в год	зам. дир. по УВР рук. М/О	Аналитические справки, диаграммы											

	школы	работников и о динамике изменений качественного и количественного состава обучающихся			
	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	Сбор информации об обеспеченности учебного процесса учебной и методической литературой	1 раз в год (май)	Рук. М/О	Сводные таблицы, диаграммы
	Методическая работа школы	Создание банка данных о методической деятельности методического объединения, создание условий для систематического анализа методической работы	2 раза в год (сентябрь, май)	Рук. М/О	Аналитический отчет, включающий графики и диаграммы
	Деятельность учителя	Сбор информации об уровне профессионализма учителей, о направлениях их методического развития и совершенствования, составление рейтинга учителей	Ежемесячно	Зам. дир. по УВР	Таблицы, справки, диаграммы
Ключевые критерии и показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество и удельный вес учащихся, получающих предпрофильную подготовку 2. Количество и удельный вес учащихся, получающих профильную подготовку 3. Количество и удельный вес учащихся 8-9-х, 10, 11 классов, обучающихся по программам элективных, предметно-ориентировочных курсов (предметных, межпредметных). 4. Количество и удельный вес, используемых ресурсов внешкольного образования для организации кружков, клубов, студий, в целях профессиональной ориентации школьников, «приближения» их к возможному выбору профиля, удовлетворению их индивидуальных образовательных интересов 5. Количество и удельный вес учителей, использующих современные информационные и коммуникационные технологии (Интернет, CD-диски, дистанционные формы и т.д.) для организации предпрофильной и профильной подготовки учащихся 6. Количество и удельный вес учителей, внедряющих современные образовательные технологии 7. Количество и удельный вес экскурсий, «круглых столов», конференций и т.п. 8. Количество и удельный вес учащихся 9-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию 9. Количество и удельный вес учащихся 11-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию 10. Количество и удельный вес учащихся 8-9-10-11-х классов, прошедших психологическую диагностику уровней сформированности их профессиональной направленности 11. Количество учащихся профильных классов, выбирающих профильный предмет в качестве экзамена по выбору 				

12. Количество и удельный вес выпускников 9-х классов, которые выбрали дальнейший профиль обучения в соответствии с результатами диагностики их способностей
13. Количество и удельный вес выпускников 11-х классов, продолжающих образование по одному из профильных направлений
14. Успешность участия учащихся 8-9-10-11-х классов в предметных олимпиадах и конкурсах (школьных, региональных, республиканских, международных)
15. Количество и удельный вес учащихся 8-9-х классов, удовлетворенных предпрофильной подготовкой
16. Количество и удельный вес учащихся 10-11-х классов, удовлетворенных профильной подготовкой
17. Наличие электронного банка данных по программам спецкурсов, курсов по выбору
18. Наличие в школе рабочих учебных планов, включающих организацию предпрофильной подготовки
19. Наличие в школе Программы развития учебного заведения, включающей мероприятия по внедрению предпрофильной и профильной подготовки.
20. Количество и процент от потребности учебных программ для организации предпрофильной подготовки и осуществления профильного обучения
21. Количество и процент от потребности учебных программ элективных курсов (в целом)
22. Количество и процент от потребности учебно-методических комплектов для предпрофильной подготовки (в целом)
23. Наличие методических пособий и рекомендаций для учителей по отдельным учебным предметам
24. Наличие методик диагностики обученности учащихся в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения
25. Количество и удельный вес педагогических работников, прошедших курсовую подготовку для работы в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения (в целом)
26. Количество и удельный вес педагогических кадров, имеющих опыт работы в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения (в том числе - опыт разработки авторских программ спецкурсов и элективных курсов)
27. Наличие системы методической работы с педагогическими кадрами по сопровождению введения предпрофильной подготовки и профильного обучения (программы, формы и методы организации обучения, учебные материалы)
28. Количество и удельный вес педагогических кадров, работающих в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения, прошедших соответствующую курсовую подготовку
29. Количество и процент от потребности учебных кабинетов, оснащенных оборудованием и средствами обучения, необходимыми для организации предпрофильной подготовки и профильного обучения
30. Количество и удельный вес участников образовательного процесса, достаточно информированных о целях,

задачах предпрофильной подготовки

31. Наличие информационных ресурсов систематически занимающихся информационным сопровождением введения предпрофильной подготовки и профильного обучения
32. Действенность информационного сопровождения