

Паспорт лучшей практики наставничества, реализованной в образовательной организации

**Ответственный за реализацию практики
Рогов Андрей Владимирович,
преподаватель-организатор ОБЖ**

Образовательная организация	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Касторенская средняя общеобразовательная школа №1» Касторенского района Курской области
Наименование практики наставничества (далее- практика)	Опыт практики наставничества в конкурсном сопровождении
Форма наставничества, в рамках которой реализована практика, целевая аудитория	Форма наставничества: учитель-ученик; индивидуальная Целевая аудитория: ученик 8 класса
Задачи целевой модели наставничества, на реализацию которых направлена практика	целенаправленная подготовка школьника в каникулярное и учебное время к участию во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»
Цель и задачи практики	<i>Цель:</i> создание условий для формирования эффективной системы поддержки в конкурсном движении, раскрытие личностного, творческого потенциала наставляемого . <i>Задачи:</i> 1. Провести диагностику наставляемого с целью определения - уровня эмоционального интеллекта; - способности памяти и внимания; - профессиональной роли в команде; - сферы интересов. 2. Разработать индивидуальный маршрут развития для эффективного стимула познавательной деятельности наставляемого. 3. Вовлечь наставляемого в совместный поиск форм работы, видов деятельности. 4. Оказывать консультативную помощь наставляемому в ходе выполнения заданий Конкурса. .
Условия для внедрения практики (в т.ч. социальное партнёрство в системе наставничества ОО)	<i>Условия для внедрения практики:</i> наличие заинтересованного участника, его мотивация к деятельности; подбор участника, основанный на учёте личностных качеств наставника, наставляемого; получение согласия родителей. <i>Социальное партнёрство:</i> ОО, СМИ
Уникальность практики	наставник подводит подростка к новому этапу его становления в обществе, даёт ему «путёвку в жизнь», открывая возможности участия во Всероссийском

	конкурсе «Большая перемена»
Необходимые ресурсы (финансовые, кадровые, материально-технические, методические и др.) для реализации практики	<p><i>Материально-технические условия:</i> наличие интернета, компьютера.</p> <p><i>Методические условия:</i> наличие методических пособий по наставничеству, диагностик для изучения способностей наставляемого.</p>
Технология реализации практики: этапы, основные мероприятия, методики, педагогические и методические инструментарий в рамках каждого из этапов	<p>Первый этап – диагностико-организационный</p> <p><i>1.Изучение нормативных документов по вопросу наставничества</i></p> <p><i>2.Знакомство с наставляемым</i></p> <p>Изучение личного дела; беседы с классным руководителем, учителями, родителями</p> <p><i>3. Диагностика личности наставляемого</i></p> <p>Проведение тестов на определение уровня интеллекта; способности памяти и внимания; лидерских качеств; сферы интересов.</p> <p>Второй этап – организационно-практический</p> <p><i>1.Знакомство с содержанием конкурсного движения «Большая перемена»</i></p> <p>Изучение содержания Конкурса на сайте</p> <p><i>2.Выбор вместе с наставляемым направления Конкурсного движения</i></p> <p>Аналитический анализ содержания вызовов Конкурса</p> <p><i>2.Разработка плана работы с наставляемым</i></p> <p><i>4.Организация работы над заданиями Конкурса</i></p> <p>Индивидуальные консультации, совместное участие в отдельных заданиях</p> <p>Третий этап- рефлексивный</p> <p><i>1.Мониторинг оценки мотивационно-личностного, компетентностного роста наставляемого</i></p> <p>Анкетирование наставляемого (до начала работы и по окончании работы)</p>
Результаты и эффекты практики для личности - изменения, которые влечёт за собой реализация практики	<p><i>Для личности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - созданы условия для реализации индивидуальных особенностей и возможностей личности; - выстроен подростком совместно с наставником индивидуальный путь развития; -обучающийся получил необходимый стимул к образовательному, культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию, самореализации, а также развития необходимых компетенций. <p><i>Для образовательной организации:</i></p> <p>Внедрение модели наставничества и систематическая реализация мероприятий обеспечит</p> <ul style="list-style-type: none"> -улучшение показателей школы в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах; -подготовку обучающихся к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире; -раскрытие личностного, творческого потенциала

	каждого обучающегося.
Риски (препятствующие эффективной реализации практики)	-Нет программы наставничества в конкурсном движении. - Изменение мотивации наставляемого.
Контракты лица, ответственного за взаимодействие по вопросам реализации практики	Рогов Андрей Владимирович, преподаватель-организатор ОБЖ Телефон 89513152747 e-mail r.andrey1987@mail.ru